



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

أولاً : البيانات الشخصية

الاسم	بشار سلمان خضير موزان
المرتبة العلمية	أستاذ مساعد دكتور
جهة العمل	جامعة : سومر كلية : التربية الاساسية قسم : اللغة العربية
التخصص	التخصص العام: العلوم التربوية والنفسية/ التخصص الدقيق : طرائق تدريس اللغة العربية
البريد الالكتروني	bashar.salman@uos.edu.iq

ثانياً : المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	2020 - 2019	المستنصرية	العراق	العلوم التربوية والنفسية/ طرائق تدريس اللغة العربية
الماجستير	2015 - 2014	المستنصرية	العراق	العلوم التربوية والنفسية/ طرائق تدريس اللغة العربية
البكالوريوس	2000 - 1999	بغداد	العراق	اللغة العربية

ثالثاً : الخبرات العملية

ت	الوظيفة	الفترة الزمنية
1	عضو الهيئة التدريسية	2023 - مستمر
2	مُدّرّس في وزارة التربية / تربية ذي قار / قسم تربية الرفاعي	2023 - 2001
3		

رابعاً : الخبرات التدريسية

1	مادة الإرشاد التربوي والصحة النفسية/ الدراسات الأولية/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الأول
2	مادة علم النفس التربوي/ الدراسات الأولية/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
3	مادة طرائق تدريس اللغة العربية / الدراسات العليا/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
4	مُدْرَس لغة عربية في وزارة التربية في المرحلة الإعدادية

خامساً: البحوث والأنشطة العلمية

1	مستوى تضمين مهارات التفكير التحليلي في أنشطة كتب اللغة العربية وتمارينها للمرحلة الإعدادية. (2023)، مجلة إكليل للدراسات الإنسانية
2	فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني مقترح على وفق الاحتياجات التدريبية في تنمية الكفايات المهنية الإلكترونية، والتنوير العلمي، والاتجاه نحو تكنولوجيا التعليم لدى مدرسي اللغة العربية. (2023)، مجلة الدراسات المستدامة
3	فاعلية أنموذج تعليمي مقترح على وفق النظرية البنائية في إكساب المفاهيم البلاغية وتنمية التفكير التحليلي عند طلاب الصف الرابع الأدبي، (2022)، مجلة نسق
4	أثر استراتيجية (SQRST) في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة والاتجاه نحو مادة المطالعة عند طلاب الصف الخامس العلمي، (2022)، مجلة كلية التربية، الجامعة المستنصرية.
5	مدى توافر الكفايات التعليمية الإلكترونية عند مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في المرحلة الإعدادية من وجهة نظرهم، (2022)، المجلة العراقية.
6	أثر أنموذج ستيبائز في اكتساب المفاهيم النحوية واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط، (2019)، مجلة إشراقات تنموية.
7	أثر أسلوب صحائف الأعمال في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، (2019)، مجلة نسق
8	مدى توافر مهارة طرح الأسئلة الصّفية لدى مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في المرحلة المتوسطة، (2019)، مجلة كلية التربية، الجامعة المستنصرية.
9	ظاهرة التّنمُّر لدى طلبة المرحلة الثانويّة مفهومها، أنماطها ، أسبابها ، وحلولها المقترحة (دراسة مجتمعية)، 2022
10	صعوبات تعليم علوم البلاغة العربية وتعلّمها في المرحلة الإعدادية من وجهة نظر مدرسي اللغة العربية، (2024)

سادساً : الدورات التدريبية والأعمال التطوعية

1	مُدْرِب دولي (TOT) معتمد في طرائق التدريس وفق المنهاج المُحدَّث في الجامعات العراقية نحو التعلُّم المدمج، (2024)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم التطوير والتنمية البشرية
2	محاضر في دورة تدريبية بعنوان (مهارات تدريس النحو الوظيفي) ، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية
3	محاضر في دورة تدريبية بعنوان (مهارات التدريس الصفي)، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية
4	محاضر في دورة تدريبية بعنوان (الإدارة الصفية بين التجريب والنظرية)، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية
5	محاضر في دورة تدريبية بعنوان (الخريطة الصفية ركنٌ من أركان الموقف التعليمي)، العراق/ الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية

سابعاً : المؤتمرات والندوات العلمية

1	المؤتمر العلمي الدولي السادس للعلوم الإنسانية والتربوية والنفسية والعلوم الصرفة وتكنولوجيا التعليم إيران / جامعة قم المُقدَّسة، 10 – 11 / أيار / 2022
2	المؤتمر العلمي الخامس والعشرون للعلوم الإنسانية والتربوية، كلية التربية/ الجامعة المستنصرية العراق / الجامعة المستنصرية ، 29 – 30 / أيار / 2022
3	المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الإنسانية والتربوية، جامعة سومر، كليتي التربية الأساسية والقانون 24 – 25 / نيسان / 2024

ثامناً : الجوائز وكتب الشكر

1	(10) كتب شكر
2	