



## السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

### أولاً : البيانات الشخصية

|                   |   |
|-------------------|---|
| الاسم             | بشار سلمان خضير موزان   |
| المرتبة العلمية   | أستاذ مساعد دكتور   |
| جهة العمل         | جامعة : سومر كلية : التربية الاساسية قسم : اللغة العربية                          |
| التخصص            | التخصص العام: العلوم التربوية والنفسية/ التخصص الدقيق : طرائق تدريس اللغة العربية |
| البريد الالكتروني | bashar.salman@uos.edu.iq  |

### ثانياً : المؤهلات العلمية

| الدرجة      | سنة التخرج  | اسم الجامعة | البلد  | التخصص  |
|-------------|-------------|-------------|--------|---|
| الدكتوراه   | 2020 - 2019 | المستنصرية  | العراق | العلوم التربوية والنفسية/ طرائق تدريس اللغة العربية |
| الماجستير   | 2015 - 2014 | المستنصرية  | العراق | العلوم التربوية والنفسية/ طرائق تدريس اللغة العربية |
| البكالوريوس | 2000 - 1999 | بغداد       | العراق | اللغة العربية                                       |

### ثالثاً : الخبرات العملية

| ت | الوظيفة   | الفترة الزمنية |
|---|---|----------------|
| 1 | عضو الهيئة التدريسية  | 2023 - مستمر   |
| 2 | مُدّرّس في وزارة التربية / تربية ذي قار / قسم تربية الرفاعي | 2023 - 2001    |
| 3 |   |                |

## رابعاً: الخبرات التدريسية

|   |  |
|---|--|
| 1 | مادة الإرشاد التربوي والصحة النفسية/ الدراسات الأولية/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الأول |
| 2 | مادة علم النفس التربوي/ الدراسات الأولية/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني             |
| 3 | مادة طرائق تدريس اللغة العربية / الدراسات العليا/ قسم اللغة العربية/ المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني     |
| 4 | مُدْرَس لغة عربية في وزارة التربية في المرحلة الإعدادية  |

## خامساً: البحوث والأنشطة العلمية

|    |  |
|----|--|
| 1  | مستوى تضمين مهارات التفكير التحليلي في أنشطة كتب اللغة العربية وتمارينها للمرحلة الإعدادية. (2023)، مجلة إكليل للدراسات الإنسانية  |
| 2  | فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني مقترح على وفق الاحتياجات التدريبية في تنمية الكفايات المهنية الإلكترونية، والتنوير العلمي، والاتجاه نحو تكنولوجيا التعليم لدى مدرسي اللغة العربية. (2023)، مجلة الدراسات المستدامة |
| 3  | فاعلية نموذج تعليمي مقترح على وفق النظرية البنائية في إكساب المفاهيم البلاغية وتنمية التفكير التحليلي عند طلاب الصف الرابع الأدبي، (2022)، مجلة نسق  |
| 4  | أثر استراتيجية (SQRST) في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة والاتجاه نحو مادة المطالعة عند طلاب الصف الخامس العلمي، (2022)، مجلة كلية التربية، الجامعة المستنصرية.  |
| 5  | مدى توافر الكفايات التعليمية الإلكترونية عند مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في المرحلة الإعدادية من وجهة نظرهم، (2022)، المجلة العراقية.  |
| 6  | أثر نموذج ستيبانز في اكتساب المفاهيم النحوية واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط، (2019)، مجلة إشراقات تنموية.  |
| 7  | أثر أسلوب صحائف الأعمال في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، (2019)، مجلة نسق  |
| 8  | مدى توافر مهارة طرح الأسئلة الصّفية لدى مدرسي اللغة العربية ومدرساتها في المرحلة المتوسطة، (2019)، مجلة كلية التربية، الجامعة المستنصرية.  |
| 9  | ظاهرة التّنمّر لدى طلبة المرحلة الثانويّة مفهومها، أنماطها، أسبابها، وحلولها المقترحة (دراسة مجتمعية)، 2022  |
| 10 | صعوبات تعليم علوم البلاغة العربية وتعلّمها في المرحلة الإعدادية من وجهة نظر مدرسي اللغة العربية، (2024)  |

## سادساً : الدورات التدريبية والأعمال التطوعية

|   |  |
|---|--|
| 1 | مُدْرِب دولي (TOT) معتمد في طرائق التدريس وفق المنهاج المُحدَّث في الجامعات العراقية نحو التعلُّم المدمج، (2024)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم التطوير والتنمية البشرية |
| 2 | محاضر في دورة تدريبية بعنوان (مهارات تدريس النحو الوظيفي) ، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية   |
| 3 | محاضر في دورة تدريبية بعنوان (مهارات التدريس الصفي)، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية  |
| 4 | محاضر في دورة تدريبية بعنوان (الإدارة الصفية بين التجريب والنظرية)، العراق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية   |
| 5 | محاضر في دورة تدريبية بعنوان (الخريطة الصفية ركنٌ من أركان الموقف التعليمي)، العراق/ الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية   |

## سابعاً : المؤتمرات والندوات العلمية

|   |   |
|---|---|
| 1 | المؤتمر العلمي الدولي السادس للعلوم الإنسانية والتربوية والنفسية والعلوم الصرفة وتكنولوجيا التعليم إيران / جامعة قم المُقدَّسة، 10 – 11 / أيار / 2022 |
| 2 | المؤتمر العلمي الخامس والعشرون للعلوم الإنسانية والتربوية، كلية التربية/ الجامعة المستنصرية العراق / الجامعة المستنصرية ، 29 – 30 / أيار / 2022       |
| 3 | المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الإنسانية والتربوية، جامعة سومر، كليتي التربية الأساسية والقانون 24 – 25 / نيسان / 2024                           |

## ثامناً : الجوائز وكتب الشكر

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | (10) كتب شكر |
| 2 |              |