



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

اولا : البيانات الشخصية :

الاسم	حيدر حسوني تالي مهدي			
المرتبة العلمية	مدرس مساعد			
جهة العمل	الكلية	التربية الاساسية	القسم	معلم الصفوف الاولى
التخصص	العلوم التربوية والنفسية/ علم النفس التربوي			
الهاتف	07830827187			
البريد الإلكتروني	hadirhasonee@gmail.com			
العنوان	ذي قار- الدواية			
التولد	1982/ 7 /1			

ثانيا : البيانات العلمية :

الدرجة	سنة التخرج	اسم الكلية	اسم الجامعة	التخصص
الدكتوراه				
الماجستير	2021	كلية التربية للعلوم الانسانية	ذي قار	طرائق التدريس
الدبلوم				
البكالوريوس	2006	كلية التربية للعلوم الانسانية	بغداد	العلوم التربوية والنفسية

ثالثا : الخبرات العملية :

اسم الوظيفة	الجهة	المدة التي قضاها في الوظيفة
		من الى
استاذ جامعي	جامعة سومر/ كلية التربية الاساسية	الوقت الحاضر

رابعاً: اللغات الاجنبية والحاسب الالى :-

ت	اسم الشهادة	سنة الانجاز	الجهة المانحة
١.	شهادة كفاءة لتعليم الحاسوب	2023	مركز الحاسب الالكتروني- جامعة سومر
٢.	شهادة (كفاءة اللغة الانكليزية)	2023	جامعة سومر
٣.	شهادة (دورة طرائق تدريس)	2021	جامعة سومر
٤.	شهادة (اختبار صلاحية)	2021	جامعة سومر
٥.	شهادة (كفاءة اللغة العربية)	2023	جامعة سومر

خامسا : المؤلفات والبحوث المنجزة :-

ت	اسم المؤلف او البحث	سنة الإنجاز	جهة النشر
١	الاخفاق المعرفي وعلاقته بالتعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة الجامعة	2020	
٢	الاخفاق المعرفي لدى طلبة الجامعة	2021	مجلة كلية الآداب الجامعة المستنصرية

سابعاً : المقررات التي قام بتدريسها:-

م	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا	
		ماجستير	دكتوراه
١		سيكولوجيا الابداع	
٢		نظريات التعلم والتعليم	
٣		الارشاد التربوي والنفسي	
٤		قياس وتقويم	
٥			

ثامناً: المشاركات الداخلية والخارجية :-

م	المؤتمرات العلمية	تاريخ انعقادها	مكان انعقادها	مدتها
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تاسعاً: عضوية اللجان الدائمة:-

ت	اسم اللجنة	الفترة التي قضاها	
		من	الى
١	لجنة بحوث التخرج	٢٠٢١	٢٠٢٣
٢	لجنة غيابات الطلبة	٢٠٢٢	٢٠٢٣

عاشرا: الأوسمة والجوائز والشهادات :-

الجهة المانحة	العدد	ت
وزير التعليم العالي والبحث العلمي	٣ كتب شكر وتقدير	١
رئيس جامعة سومر	٥ كتب شكر وتقدير	٢
عميد كلية التربية الاساسية- جامعة سومر	٦ كتاب شكر وتقدير	٣

احد عشر : نشاطات اخرى:-

ثلاث ورش علمية في كلية التربية – جامعة سومر