



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الرابعة

مصادقة

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة رئيس القسم

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د ازهر محمد غالي

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الكهرومغناطيسية
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/8
5.	أشكال الحضور المتاحة	2024/4/8-2024/4/8
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45-2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	2024/4/8 : 2024/4/8
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>*تمكن الطالب من فهم ومعرفة:</p> <p>* اهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية.</p> <p>* تحليل المتجهات (جبر المتجهات، جمع و طرح المتجهات، ضرب المتجهات، تقاضل وتكامل المتجهات)</p> <p>* الكهربيائية المستقرة (قانون كولوم، قاعدة التراكب للقوى، المجال الكهربائي الجهد الكهرواستاتيكي،)</p> <p>* حل مسائل الكهرواستاتيكيه (معادلات لابلاس وبوينزون للأحاديه الاسطوانية، الكارتيزية، الكروية)</p> <p>*المجال الكهرواستاتيكي في الاوساط العازلة (الاستقطاب، المجال الخارج لوسط عازل، المجال الكهربائي داخل العوازل، التأثيرية الكهربيائية وثابت العزل الشروط الحدودية على متجهات المجال).</p> <p>* الطاقة الكهرواستاتيكية (الطاقة الكامنة لمجموعة من الشحنات، المجال الكهرواستاتيكيه لتوزيع شحني، كثافة الطاقة للمجال الكهرواستاتيكي)</p> <p>* التيار الكهربائي (التيار، طبيعية التيار، قانون اوم-الموصلية، كثافة التيار لوحدة المساحة ومعادلة الاستمرارية، مسائل وامثلة محلولة)</p> <p>*المغناطيسية (التمغنت، قوة لورنس، قانون بايوت سافرت، قانون أمبير الدائري، معادلات المجال، الفيض المغناطيسي، الحث الكهرومغناطيسي، التداخل</p>	

والنفاذية المغناطيسية، الموجات الكهرومغناطيسية، خواص المواد الكهرومغناطيسية،) *النظرية المجهرية التماثل (الخواص المغناطيسية للمادة، المواد مغناطيسية، الفيرومغناطيسية، الدايا مغناطيسية) *فهم وتوضيح المخططات والرسوم.
--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضر	المناقشة والحوار	العصف الذهني	التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-الاول	2	تمكن الطلبة من معرفة: *مفهوم الفيرومغناطيسية *التعرف على اهم المفاهيم الأساسية *الكميات الفيزيائية *أنواع الكميات الفيزيائية	*مقدمة عامه عن الفيرومغناطيسية *الكميات الفيزيائية *أنواع الكميات الفيزيائية *الكميات المتجهة *الكميات العددية(لامتجهة) *امثله على كل نوع	المحاضر المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية.
2-الثاني	2	*تمكن الطلبة من معرفة: *المتجهات *معرفة مفهوم متجهات الوالمتعامدة *مركبات المتجهات *جبر المتجهات *جمع وطرح المتجهات *ضرب المتجهات *التمييز بين المتجهات(العددي، الاتجاه	*المتجهات *متجهات الوحدة المتعامدة vector *مركبات المتجهات *جبر المتجهات *جمع وطرح المتجهات *ضرب المتجهات	المحاضر المناقشة والحوار	الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركات الصفية
3-الثالث	2	تمكن الطلبة من معرفة : *تفاضل المتجهات *تكامل المتجهات	*تفاضل المتجهات *تكامل المتجهات	المحاضر المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، والواجبات اليومية

<p>الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركات الصفية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>*النظريات الخاصة بالمتجهات *الاحداثيات *الاحداثيات الكارتيزية (Cartesian Coordinates) *الاحداثيات الكروية (Spherical coordinates) *الاحداثيات الاسطوانية (Cylindrical coordinates) *صيغ مهمة في تحليل المتجهات *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>*تفاضل المتجهات والتعدي على كل نوع *تكامل المتجهات *فهم ومعرفة النظر الخاصة بالمتجهات تمكن الطلبة من معرفة الاحداثيات *التمييز بين انواع الاحداثيات *صيغ مهمة في تحليل المتجهات *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>2</p>	<p>4-الرابع</p>
<p>الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية</p>	<p>المحاضره المناقشة والحوار</p>	<p>*الشحنة الكهربائية *قانون كولوم *قاعدة التراكب للقوى *كثافة الشحنة *التوزيع المتصل للشحنة وانواع</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة : * مفهوم الشحنة الكهربائية *قانون كولوم *التعرف على قاعدة التراكب للقوى *التعرف على كثافة الشحنة وماهو معنى التوزيع المتصل للشحنة الكهربائية</p>	<p>2</p>	<p>5-الخامس</p>
<p>الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>*المجال الكهربائي *القوانين الرياضية الخاصة بالمجال الكهربائي *الجهد الكهروستاتيكي</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة *مفهوم المجال الكهربائي *اهم القوانين المستخدمة في المجال الكهربائي *الجهد الكهروستاتيكي *توضيح المفاهيم والعلاقات الرياضية الخاصة ب الجهد</p>	<p>2</p>	<p>6-السادس</p>
<p>الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضره المناقشة والحوار</p>	<p>الامتحان</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة *مفهوم المجال الكهربائي *اهم القوانين المستخدمة في المجال الكهربائي *الجهد الكهروستاتيكي *توضيح المفاهيم والعلاقات الرياضية الخاصة ب الجهد</p>	<p>2</p>	<p>7-السابع</p>

<p>، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p> <p>الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p> <p>الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية</p>	<p>المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*الطاقة الكامنة *قانون كاوس *الصيغ التكاملية، والتفاضلية لق كاوس *تطبيقات قانون كاوس</p>	<p>تمكن الطلبة من فهم ومعرفة *الطاقة الكامنة *العلاقات الرياضيه التي ت بين الجهد (u) والشغل (V) *قانون كاوس *تطبيقات قانون كاوس</p>	<p>2</p>	<p>8-الثامن</p>
<p>الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية</p>	<p>المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*ثنائي القطب الكهر electric dipole *ثنائي القطب في مجال كهر منتظم *ثنائي القطب في مجال كهر غير منتظم *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: *ثنائي القطب الكهربائي *ثنائي القطب في م كهربائي غير منتظم و منتظم *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>2</p>	<p>9-التاسع</p>
<p>الامتحان، المشاركة الصفية</p>	<p>المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*معادلات لابلاس بمتغير و للأحداثيات الكارتيزية *معادلات لابلاس بالأحداث الكروية *معادلات لابلاس بالأحداث الاسطوانية * معادلات بويزون في الاحداث الكارتيزية، الكروية، الاسطوانية</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: *معادلات لابلاس بمتغير و في الاحداثيات الكارتيزية *معادلات لابلاس بمتغير و في الاحداثيات الكروية *معادلات لابلاس للأحداث الاسطوانية</p>	<p>2</p>	<p>10-العاشر</p>

<p>الامتحان، المشاركة الصفية</p>	<p>*المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*الاستقطاب *المجال الخارجي لوسط عازل *المجال الكهربائي داخل العازل</p>	<p>*معادلات بويزون بما واحد(للاحداثيات الكارتيزي الاسطوانية، الكروية) تمكن الطلبة من معرفة: *مفهوم الاستقطاب *المجال الخارجي لوسط ع *المجال الكهربائي دا العوازل *توضيح المخططات الخ بموضوع الاستقطاب</p>	<p>2</p>	<p>11-الحادي عشر</p>
	<p>*المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*قانون كاوس في العوازل *الازاحة الكهربائية في العوازل *التأثيرية الكهربائية وثابت العزل *الشروط الحدودية على متج المجال *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: * قانون كاوس في العوازل *الازاحة الكهربائية للعوازل *معرفة وفهم التنا الكهربائية وثابت العزل معرفة الشروط الحدودية متجهات المجال *مسائل وامثلة محلولة</p>	<p>2</p>	<p>12-الثاني عشر</p>
	<p>*المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*التيار *طبيعة التيار *كثافة التيار ومعادلة الاستمرار *قانون اوم - الموصلية</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: *مفهوم التيار *طبيعة التيار *كثافة التيار و الاستمرارية *معرفة وفهم قانون الموصلية</p>	<p>2</p>	<p>13-الثالث عشر</p>

	المحاضرة، المن والحوار	*القوة الدافعة الكهربائية *مسائل وامثلة محلولة	*معرفة مفهوم القوة الد الكهربائية *مسائل وامثلة محلولة	2	14-الرابع عشر
	المحاضره، المن والحوار	*التمغظ Magnetizaion *القوة المؤثره على الموصل الحاملة للتيار *قانون بايوت - سافرت *قانون أمبير الدائري *الحث الكهرومغناطيسي *التأثيرية والنفاذية المغناطيسية *الموجات الكهرومغناطيسية *خواص المو الكهرومغناطيسية *المواد المغناطيسية (الدايا مغناطيسية، البارامغناطيسية الفيرومغناطيسية)	تمكن الطلبة من معرفة : *مفهوم التمغظ *قوة لورنس *ماهو تأثير القوة الموصلات الحاملة للتيار *قانون بايوت - سافرت *قانون امبير الدائري تمكن الطلبة من معرفة وفهم *الحث الكهرومغناطيسي *الفرق بين التأثيرية والنفاذية المغناطيسية *معادلات ماكسويل *فهم ومعرفة المو الكهرومغناطيسية *معرفة خواص المو الكهرومغناطيسية *التمييز بين أنواع المو المغناطيسية	2	15-الخ عشر
11. تقييم المقرر					
-يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي، امتحان شهر الاول(15 درجة)، امتحان الشهر الثاني (15درجة)، درجة الحضور والواجبات والاختبارات اليومية والتفاعل (10 درجة)، المجموع (40درجة) -الامتحان النهائي من(60) درجة					

-المجموع النهائي للدرجة (100)

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية(المصادر)، الكتب المقررة

1- Foundation of Electromagnetic Theory

John R. Reitz Frederick J. Milford & Robert

W. Christy

*الكتب المساعدة :-

Electromagnetic General Theory of the

Electromagnetic Field Classical and Relativistic

Approaches third Edition. Revised and

Augmented by: Andrie Nicolaide(2012)

2- المجالات الكهرومغناطيسية الجزء الأول والثاني

3- أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية الجزء الأول والثاني

4- سلسلة ملخصات شوم: الكهرومغناطيسيات (2000) تأليف جون

ادمستر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الوراثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى-القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة- 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رنا عبد الأمير كاظم الأيميل misrana292@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الوراثة و القوانين الوراثة و تطبيق معرفة دورة الخلية و الانقسام الخلوي و انتقال الصفات الوراثة , وايضا دراسة الوراثة و الطفرات و الطوابع الكروموسومية و الامراض المرتبطة بالجنس و الوكمية و البشرية و الطفرات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضره المناقشه والحوار العصف الذهني التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-الاول	2	تمكن الطلبة من معرفة: *بداية نشوء علم الوراثة *المفاهيم الأساسية في علم الوراثة *تعرف على حركة المادة الوراثة خلال دورة الخلية وانقسام	-تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة. *فروع علم الوراثة *علاقة علم الوراثة بالعلوم الاخرى	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومي
2-الثاني	2	تمكن الطلبة من معرفة: *الاختلافات الوراثة بين الكائنات الحية وطبيعة العلاقة بينها *فهم المسارات والعوامل التي تتأثر في انتقال الصفات الوراثة.	بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة. -أسباب التي دعت مورغان لاستخدام ذبابة الفاكهة -النقاط التي يجب مراعاتها لاختيار كائن معين لدراسات الوراثة	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية

3-الثالث	2	<p>تمكن الطلبة من معرفة:</p> <p>*معنى الصفة السائدة والمتنحية</p> <p>*كيفية تمثيل الصفة الوراثية الوراثية الو</p> <p>*كيفية كتابة الطرز الوراثية .</p> <p>تمكن الطلبة من معرفة:</p> <p>*السيادة غير التامة</p> <p>*السيادة الفوقية</p> <p>*السيادة المشتركة</p> <p>*الجينات المميّنة</p>	<p>-مندل وتجاربه واكتشافاته</p> <p>-أسباب أختيار نبتة البازلاء</p> <p>-قانون مندل الأول</p> <p>-قانون مندل الثاني</p>	<p>المحاضرة</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>الامتحان</p> <p>المشاركة</p> <p>الصفية،</p> <p>الواجبات</p> <p>اليومية</p>
4-الرابع	2	<p>تمكن الطلبة من معرفة :</p> <p>* الاليلات المتعددة وتوارث</p> <p>مجاميع الدم في</p> <p>الانسان،طبيعة توارث</p> <p>مجاميع الدم A, B, AB, O</p>	<p>-التحورات في النسب</p> <p>المظهرية 1:3</p>	<p>المحاضرة</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>الامتحان،</p> <p>الواجبات</p> <p>اليومية،</p> <p>المشاركات</p> <p>الصفية</p>
5-الخامس	2	<p>تمكن الطلبة من فهم ومعرفة:</p> <p>*تركيب المادة الوراثية</p> <p>*تكرار المادة الوراثية</p> <p>*استنساخ المادة الوراثية</p>	<p>-الاحتمالات في الوراثة</p>	<p>المحاضرة</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>الامتحان،</p> <p>المشاركات</p> <p>الصفية،</p> <p>والواجبات</p> <p>اليومية</p>
6-السادس	2	<p>الامتحان الشهري</p>		
7-السابع	2	<p>تمكن الطلبة من فهم ومعرفة:</p> <p>*ان الحامض النووي</p> <p>(DNA وRNA) هي المادة</p> <p>الوراثية وليس البروتين.</p> <p>*تجارب التحول .</p>	<p>-الاسس الكيميائية للوراثة</p> <p>- الحامض النووي هو</p> <p>مادة الوراثة.</p>	<p>المحاضرة</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>الامتحان،</p> <p>الواجبات</p> <p>اليومية</p>

الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية	المحاضرة المناقشة والحوار	-الفكرة المركزية للبيولوجي الجزئي -الشفرة الوراثية -خصائص الشفرات الوراثية	تمكين الطلبة من معرفة : شفرة البدء والشفرات الختامية الية تصنيع الـDNA والبروتين	2	8-الثامن
الامتحان، المشاركات الصفية	المحاضرة المناقشة والحوار	-الطفرة *الطفرة الكروموسومية *الطفرة الجينية	تمكن الطلبة من معرفة: *أنواع الطفرات *كيفية حدوث الطفرة	2	9-التاسع
الامتحان، المشاركات اليومية	المحاضره المناقشه والحوار	الوراثة والجنس	تمكن الطلبة من معرفة: * التحديد الوراثي للجنس *الصفات المتأثرة بالجنس.	2	10-العاشر
الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية	المحاضره المناقشه والحوار	تطبيقات الوراثة	تمكن الطلبة من معرفة : *الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي *الاستنساخ	2	11-الحادي عشر
الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية	المحاضره المناقشه والحوار	الوراثة في الانسان	تمكن الطلبة من معرفة: * توارث بعض الصفات الجسيم لون البشرة توارث مجاميع الدم/ العامل Rh لون العيون/ لون طو القامة	2	12-الثاني عشر
الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية	المحاضره المناقشه والحوار	وراثة بعض الحالات المرضية	تمكن الطلبة من معرفة: علاقة الوراثة بأمراض مثل / مرض السكري، وراثه بعض الحالات المرضية المرتبطة بالج العصبي المنغولية، التبلد العقلي الصرع.	2	13-الثالث عشر

<p>الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>زراع الانسجة والهندسة الوراثية والتطبيقات العملية.</p> <p>امتحان الشهر الثاني</p>		<p>2</p>	<p>14-الرابع عشر</p> <p>15- الخامس عشر</p>
11. تقييم المقرر					
<p>-يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي، امتحان شهر الاول(10درجة)، امتحان الشهر الثاني (10 درجة)، درجة الحضور والواجبات والاختبارات اليومية والتفاعل (8درجة)، المجموع (28 درجة) الجزء النظري، اما الجزء العملي(12درجة) -الامتحان النهائي من(60) درجة -المجموع النهائي للدرجة (100)</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>المراجع الرئيسية(المصادر)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klug and Cummit (2005), 2. Essentials of gene Gardener, 19 Principles of genetics 3. الحاج قاسم وآخرون، علم الور 					
المصادر الالكترونية: https://uomustansiriyah.edu.iq					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الوراثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور-القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة- 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رنا عبد الأمير كاظم الأيميل misrana292@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الوراثة و القوانين الوراثية و تطبيق ومعرفة دورة الخلية و الانقسام الخلوي و انتقال الصفات الوراثية , وايضا دراسة الوراثة و الطفرات و الطواع الكروموسومية و الامراض المرتبطة بالجنس و الو الكمية و البشرية و الطفرات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
المحاضره المناقشه و الحوار العصف الذهني التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-الاول	2	تمكن الطلبة من معرفة: *بداية نشوء علم الوراثة *المفاهيم الأساسية في علم الوراثة *تعرف على حركة المادة الوراثية خلال دورة الخلية وانقسام	-تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة. *فروع علم الوراثة *علاقة علم الوراثة بالعلوم الاخري	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومي
2-الثاني	2	تمكن الطلبة من معرفة: *الاختلافات الوراثية بين الكائنات الحية وطبيعة العلاقة بينهم. *فهم المسارات والعوامل التي تتحكم في انتقال الصفات الوراثية.	بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة. -أسباب التي دعت مورغان لاستخدام ذبابة الفاكهة-النقاط التي يجب	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية

<p>الامتحان المشاركة الصفية، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>مراعاتها لانتخاب كائن معين للدراسات الوراثية</p> <p>-مندل وتجاربه واكتشافاته -أسباب أختيار نبتة البازلاء -قانون مندل الأول -قانون مندل الثاني</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: *معنى الصفة السائدة والمتحية . *كيفية تمثيل الصفة الوراثية الواحد *كيفية كتابة الطرز الوراثية .</p>	<p>2</p>	<p>3-الثالث</p>
<p>الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركات الصفية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>-التحورات في النسب المظهرية 1:3</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة: *السيادة غير التامة *السيادة الفوقية *السيادة المشتركة *الجينات المميثة</p>	<p>2</p>	<p>4-الرابع</p>
<p>الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>-الاحتمالات في الوراثة</p>	<p>تمكن الطلبة من معرفة : * الاليلات المتعددة وتوارث مجاميع الدم في الانسان،طبيعة توارث مجاميع الدم A, B, AB, O</p>	<p>2</p>	<p>5-الخامس</p>
<p>الامتحان، الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>-الاسس الكيميائية للوراثة – الحامض النوي هو مادة الوراثة.</p>	<p>تمكن الطلبة من فهم ومعرفة: *تركيب المادة الوراثية *تكرار المادة الوراثية *استنساخ المادة الوراثية</p>	<p>2</p>	<p>6-السادس</p>
			<p>الامتحان الشهري</p>	<p>2</p>	<p>7-السابع</p>

8-الثامن	2	تمكن الطلبة من فهم ومعرفة: *ان الحامض النووي (DNA و RNA) هي المادة الوراثية وليس البروتين. *تجارب التحول شفرة البدء والشفرات الختامية الآلية تصنيع الـDNA والبروتين	-الفكرة المركزية للبيولوجيا الجزيئية -الشفرة الوراثية -خصائص الشفرات الوراثية	المحاضرة المناقشة والحوار الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية
9-التاسع	2	تمكن الطلبة من معرفة: *أنواع الطفرات *كيفية حدوث الطفرة	-الطفرة *الطفرة الكروموسومية *الطفرة الجينية	المحاضرة المناقشة والحوار الامتحان، المشاركات الصفية
10-العاشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: * التحديد الوراثي للجنس *الصفات المتأثرة بالجنس.	الوراثة والجنس	المحاضره المناقشه والحوار الامتحان، المشاركات اليومية
11-الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة : *الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي *الاستنساخ	تطبيقات الوراثة	المحاضره المناقشه والحوار الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية
12-الثاني عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: * توارث بعض الصفات الجسمية لون البشرة توارث مجاميع الدم/ الع Rh لون العيون/ لون طول القامة	الوراثة في الانسان	المحاضره المناقشه والحوار الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية
13-الثالث عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: علاقة الوراثة بأمراض مثل / مرض السكري، ووراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبدل العقلي الصرع.	وراثة بعض الحالات المرضية	المحاضره المناقشه والحوار الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية

	المحاضره المناقشه والحوار	زرع الانسجة والهندسة الوراثية والتطبيقات العملية.		14-الرابع عشر 2
		امتحان الشهر الثاني		15-الخامس عشر 2

11. تقييم المقرر	
<p>-يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي، امتحان شهر الاول(10درجة)، امتحان الشهر الثاني (10 درجة)، درجة الحضور والواجبات والاختبارات اليومية والتفاعل (8درجة)، المجموع (28 درجة) الجزء النظري، اما الجزء العملي(12درجة) -الامتحان النهائي من(60) درجة -المجموع النهائي للدرجة (100)</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	المراجع الرئيسية(المصادر)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klug and Cummin (2005), 2. Essentials of gene Gardener, 19 Principles of genetics <p>3. الحاج قاسم وآخرون، علم الوراثية</p>
	المصادر الالكترونية: https://uomustansiriyah.edu.iq

نموذج وصف المقرر الدراسي لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية الاساسية / جامعة
سومر للعام الدراسي 2022-2023



الكلية :- التربية الأساسية
المرحلة :- الرابعة
المادة :- طرائق تدريس العلوم
الفرع :- العلوم

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سومر
قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

المقرر الدراسي

اسم التدريسي الاول :- م.د رسول ثامر طعمه

اللقب العلمي :- مدرس

الشهادة :- دكتوراه

البريد الالكتروني :- thamerrasool88@gmail.com

اسم التدريسي الثاني :-

اللقب العلمي :-

الشهادة :-

البريد الالكتروني :-

اسم التدريسي الثالث :-

اللقب العلمي :-

الشهادة :-

البريد الالكتروني :-

- 1- النظام الدراسي :-
- 2- اهداف المقرر :- يهدف المقرر إلى تدريس الطلبة مادة طرائق تدريس العلوم وايضاح مفرداتها.
- 3- عدد الساعات الاسبوعية للمادة النظري والعملي :- 2 ساعة
- 4- لغة التدريس :- العربية
- 5- الكتب المنهجية للمادة :- طرائق تدريس العلوم
- 6- اشكال الحضور المتاحة لتدريس المادة :- حضورية
- 7- تاريخ اعداد هذا الوصف :- العام الدراسي 2022 - 2023
- 8- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-
 - أ- الاهداف المعرفية :-
 - يتعرف الطلبة على طرائق تدريس العلوم
 - يطبق الطلبة طرائق تدريس العلوم بشكل عملي من خلال المحاضرات.
 - يطبق الأهداف التربوية لموضوعات طرائق تدريس العلوم في التدريس.
 - يوضح مدى الحاجة لاستراتيجيات تدريس العلوم في زيادة مهارات الطلبة والتحصيل العلمي.
 - ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :- يطبق الأهداف التربوية لطرائق تدريس العلوم بشكل عملي من خلال الأنشطة أو المواقف المختلفة داخل قاعة المحاضرات.
 - ت- طرائق التعليم والتعلم :- تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفردات مادة طرائق تدريس العلوم وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات
 - ث- طرائق التقييم :- امتحانات شفوية ، امتحانات بنائية، أسئلة، مناقشة داخل مجموعات.
- 8- نسبة انجاز المقرر الدراسي :- 100%
- 9- بنية المقرر :- ويشمل عدد المحاضرات خلال العام الدراسي 2022 - 2023

جدول المحاضرات الاسبوعي

ت	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
-1	العلم والتفكير العلمي.		
-2	مهارات عمليات العلم. فلسفة تدريس العلوم.		
-3	الأهداف التربوية.		
-4	التخطيط للتدريس		
-5	التعلم النشط		
-6	الكفايات التدريسية		
-7	امتحان الشهر الأول		
-8	المحاضرة		
-9	المناقشة		
-10	الاستقصاء		
-11	الاستكشاف		
-12	حل المشكلات		
-13	امتحان الشهر الثاني		
-14	الأسئلة الصفية		
-15	دور المختبر في تدريس العلوم		

10- البنية التحتية وتشمل :-

أ- الكتب المقررة المطلوبة :-

كتب طرائق التدريس التي في محتواها تتحدث عن التدريس واستراتيجياته القديمة والحديثة إضافة إلى الكتب العلمية الأخرى التي تخص موضوعات العلم وعملياته والاهداف التربوية وانواعها.

ب- المراجع الرئيسية (المصادر) :-

• أمبو سعدي، عبدالله بن خميس و البلوشي، سليمان بن محمد (2009)، طرائق تدريس

العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

- حمادنه، محمد محمود ساري وعبيدات، خالد حسين محمد (2012)، مفاهيم التدريس في العصر الحديث، ط1، عالم الكتب، أريد.
- كيلي، بيج (2014)، التقييم البنائي في العلوم 75 استراتيجية عملية لربط التقييم والتدريس والتعلم، ط1، ترجمة جبر بن محمد الجبر، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض.
- ابراهيم، مجدي عزيز (2005)، التدريس الإبداعي وتعلم التفكير، ط1، القاهرة، عالم الكتب.
- اسعد، فرح (2018)، المعلم الناجح في التربية والتدريس، ط1، عمان، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع.
- الحريري، رافدة عمر (2010)، طرق التدريس بين التقليد والتجديد، ط1، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- سعادة، جودت احمد (2018)، استراتيجيات التدريس المعاصرة مع الأمثلة التطبيقية، ط1، عمان، دار الموهبة للنشر والتوزيع والطباعة ودار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

ت- اسم البرنامج المستخدم في التعليم الالكتروني ان وجد مع ذكر رمز المقرر :-

عدد الطلبة الكلي داخل الصف الالكتروني :-

عدد الطلبة المتفاعلين :- 283

عدد الطلبة المنسحبين :- لا يوجد

نوع المحاضرات :- فيديو ، PDF ، PPT اخرى

محاضرات حضورية

11-خطة تطوير المقرر الدراسي :-

- ضرورة توفير مختبرات افتراضية تحاكي التجارب تطبيق تدريس استراتيجيات التدريس وخطواتها داخل الغرفة الصفية وكيفية تفاعل الطلبة حولها مما تنعكس إيجابا على كمية المعرفة حول الموضوعات الدراسية حول طرائق التدريس من قبل الطلبة.
- تطبيق موضوعات طرائق تدريس العلوم بشكل عملي في شرح المحاضرات واعدائها.

التوقيع :-

العميد :

ا.م.د. احمد حاشوش عليوي

اسم تدريسي المادة :- م. د رسول ثامر طعمه

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسبات المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
<u>الحاسبات</u>					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسية 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
داخل القاعة الدراسية وداخل المختبر التعليمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة للجزء النظري ساعة للجزء العملي / عدد الوحدات لهذه المادة هو 1.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نهلة فليح حساني الأيميل: n.hassani@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعريف بمفهوم برنامج مايكروسوفت اكسل التطبيق العملي على تعلم واستخدام برنامج الجداول الالكترونية مايكروسوفت اكسل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسئلة والاجوبة +طريقة المحاضرة + المناقشة + التدريب العملي					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2023/9/17	مقدمة تعريفية لبرنامج الاكسل ومميزات البرنامج والعناصر الاساسية للبرنامج			

المصنف وورقة العمل والتعرف على مدى الخلايا	2023/9/24	.2
انشاء مصنف جديد والحفظ والفتح وتحديد الخلايا	2023/10/1	.3
الصيغ والدوال الرياضية بالاكسل	2023/10/8	.4
دالة min , max , average , sum	2023/10/15	.5
التنسيق , محاذاة البيانات في الخلايا	2023/10/22	.6
النسخ والنقل وخيارات اللصق, التعبئة التلقائية	2023/10/29	.7
الفرز والترتيب , البحث والاستبدال والانتقال	2023/11/5	.8
الامتحان الشهري 1 النظري	2023/11/12	.9
الدوال المنطقية والتنسيق الشرطي ومكتبة الدوال	2023/11/19	.10
التعامل مع اوراق العمل في مصنف الاكسل: ادراج وحذف صفوف واعمدة , تعديل ارتفاع الصف وعرض العمود ادراج وحذف ورقة العمل وتغيير اسم ورقة العمل	2023/11/26	.11
الادراج في برنامج الاكسل	2023/12/3	.12
الامتحان الشهري 2 النظري والعملي	2023/12/10	.13

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والعملية والشهرية والتحريرية....

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. كتاب تعليم الاكسل . تأليف: عامر الكافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
تعلم الاكسل	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: العربية العامة					
2. رمز المقرر: لا يوجد					
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 - 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أم د محمد حسن عباس الزيدي zaidiiraq1973@gmail.com					
8. اهداف المقرر: تعليم الطلبة لأهم قواعد اللغة العربية والأدب العربي					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة بالقواعد العامة لبعض موضوعات العربية ، وتدريبهم على حفظ بعض النصوص الأدبية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتان		موضوعات قواعد اللغة العربية	اختيار طريقة القياس المناسبة للطلبة مع مراعاة طبيعة المادة الدراسية وكذلك	الامتحانات اليومية . والشهرية.

	<p>خصائص الطلبة العمرية والعقلية والجسمية وتنظيم طرق قياس تعكس الحالة الذهنية والاستيعابية للطلبة ومراعاة الفروق الفردية في الاسئلة</p>				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
	مواقع الكترونية مختلفة	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).			

الكلية : التربية الاساسية
القسم / الفرع : العلوم / الفيزياء / علوم حياة
المرحلة : الرابعة
المادة : مناهج وكتب مدرسية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سومر
قسم ضمان الجودة والاعتماد
الاكاديمي



المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول: حنان جاسم حمزة

اللقب العلمي : مدرس مساعد

الشهادة : ماجستير

البريد الإلكتروني: hananjasim27@gmail.com

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مناهج وكتب مدرسية				
2. رمز المقرر					
3. الفصل والسنة	الفصل الاول السنة /2023- 2024				
4. تاريخ اعداد الوصف	2023/9/15				
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات				
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي	عدد الساعات الكلي 28 ساعة عدد الوحدات 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حنان جاسم حمزة الايميل/ hananjasim27@gmail.com				
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة</th> <th>ان يتعرف الطلبة على:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي. </td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة	ان يتعرف الطلبة على:	الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي.
اهداف المادة	ان يتعرف الطلبة على:				
الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكن الطلبة من: - دراسة التطور التاريخي لمفهوم المنهج - معرفة أهمية المنهج المدرسية - التمييز بين انواع المنهج الدراسية - كيفية استخدام الوسائل التعليمية - معرفة انواع واهمية المناهج القديمة والحديثة	مفهوم المنهج - المفهوم القديم - المفهوم الحديث للمنهج	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الثاني	2	تمكن الطلبة من: - معرفة عناصر المنهج - التمييز خصائص المنهج القديم والحديث - معرفة ما يرنوا اليه المنهج قديماً والمنهج المتطور	- عناصر المنهج - وفلسفة المنهج - اهداف المنهج - خصائص المنهج	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الثالث	2	تمكن الطلبة من: - معرفة الاهداف التربوية - ما مدى اهمية الاهداف التربوية - كيفية صياغة الاهداف السلوكية - التمييز بين كل من الاهداف التربوية والاهداف السلوكية والوجدانية	- مفهوم الهدف التربوي - صياغة الاهداف التربوية - الاهداف السلوكية المعرفية - الاهداف الوجدانية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الرابع	2	تمكن الطلبة من: - التمييز بين مستويات الاهداف التربوية - التفريق بين الاهداف العامة والاهداف الخاصة - كيفية صياغة نماذج من الاهداف السلوكية	- مصادر اشتقاق الاهداف التربوية ومستوياتها - مستويات الاهداف التربوية - شروط الهدف السلوكي.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية

<p>الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة والحوار</p>	<p>تمكن الطلبة من: - معرفة اهمية الاسس الفلسفية التي بنين من خلالها المناهج المدرسية.. - مادور الفذ سفة المثالية في بناء المنهج - المقارنة بين ما جاءت به الفذ سفتين البرج مادية والاسلامية - الاطلاع على ثقافة المجتمعات. معرفة النظريات النفسية ودورها في بناء المنهج</p>	<p>2</p>	<p>الخامس</p>
		<p>امتحان الـ شهر الاول لمقرر المناهج والكتب المدرسية .</p>	<p>2</p>	<p>السادس</p>
<p>الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة والحوار</p>	<p>-الاسس المعرفية - تنظيمات المنهج -تصنيفات المنهج</p>	<p>تمكن الطلبة من: معرفة الاسس المعرفية في الفكر التقليدي . -اهمية المعرفة الحديثة في بناء المتعلم . -التمييز بين انواع المعرفة في المنهج.</p>	<p>2</p>
<p>الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة والحوار</p>	<p>- منهج المواد المنفصلة -ذ صائص منهج الـ مواد المنفصلة. -مزايا منهج الـ مواد المنفصلة. -الانتقادات الموجبة الى منهج المواد المنفصلة . -منهج المواد المترابطة -الربط العرضي -الربط المنظم.</p>	<p>تمكن الطلبة من : -التمييز بين منهج المواد المنفصلة ومنهج المواد المترابطة . - المقارنة بين منهج الربط العرضي والربط المنظم -معرفة ذ صائص منهج المواد المنفصلة والمترابطة -ان يعدد انواع المناهج - ماهي العيوب التي تكتنف منهج المواد المنفصلة وكيفيه تصحيح الموقف التعليمي.</p>	<p>2</p>

التاسع	2	تمكن الطلبة : - معرفة مفهوم منهج النشاط - فهم واستيعاب اسباب ظهور منهج النشاط - ماهي المزايا التي يتمتع بها المنهج العيوب التي تعيق تنفيذ المنهج المقارنة بين منهج النشاط والمنهج المحوري - التمييز بين خصائص مزايا المنهج المحوري .	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
العاشر	2	تمكن الطلبة من : - معرفة ماهية منهج الوحدات خطوات تخطيط بناء الوحدات -المقارنة بين خصائص كلاً من منهج الوحدات ومنهج المحوري.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من: - يوضح علاقة التقويم بالمنهج الدراسي -معرفة ماهية التقويم - تقويم عناصر المنهج -معرفة صدق المحتوى واساليبه -كيفية تقويم واقعية الاهداف وواقية الاهداف -ماهي القواعد المتبعة للتقويم الجيد.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني لمقرر الاحصاء التربوي		
الثالث عشر	2	تمكن الطلبة من: -المقارنة بين نموذج تايلر وشبلي في التقويم -اهمية تقويم منهج الوحدات -معرفة اساسيات تطوير المنهج تسلسل الخطوات الازمة لتطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية

الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	شروط نجاح التطوير معوقات تطوير المنهج معوقات تتصل بطبيعة المدرسة معوقات تتصل بطبيعة التربية معوقات تتصل بالمعلم : معوقات تتصل بالمجتمع معوقات تتصل بطبيعة مشروع التعليم	تمكن الطلبة من: - معرفة الخطوات لذجاح المنهج وتطويره - أهمية التكنولوجيا في المنهج الحديث - فهم وتف سير اهم المعوقات التي تعترض تطوير المنهج	2	الرابع عشر
الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- الكتاب المدرسي اعداد الكتاب المدرسي -اهمية الكتاب المدرسي المبادئ والاسس التي يقوم عليها اعداد الكتاب المدرسي	تمكن الطلبة من : - يبين اهمية الكتاب المدرسي -معرفة اعداد الكتاب المدرسي - معرفة اهمية الكتاب المدرسي المبادئ التي يستند عليها الكاب المدرسي التميز بين الكتب المدرسية واهمية كل منهما .	2	الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الاول (15) وامتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة - درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات - الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة <p>يكون المجموع النهائي للدرجة هو (100)</p>					
11. مصادر التعلم والتدريس					
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>-ابراهيم فراس 2005 طرائق التدريس ووسائله وتقنياته، الاردن ، عمان ، دار اسامة للنشر والتوزيع</p> <p>-ابو الفتوح ،رضوان ، الكتاب المدرسي، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .</p> <p>-ابو جورج، مروان2006، المناهج التربوية المعاصرة -مفاهيمها -عناصرها اسسها - وعملياتها الاساسية -مشكلات المناهج التطوير والتحديث، ط2، الاردن ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع.</p>					

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ:
م.م حنان جاسم حمزة .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء الليزر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري مع عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان نظري مع ساعتان عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن جابر حسن / دعاء اياد الأيميل: mktbshbkh@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
أ1- أدراك وفهم مادة الليزر في الفيزياء وفهم الية عمل اجهزة الليزر واستخدامته.	
أ2- التعامل مع اجهزة الليزر الموجودة بالمختبرات بمهنية واحترافية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	- شرح المادة العلمية للطلاب وتبسيطها لهم.
- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	- مشاركة الطلاب في حل المسائل العلمية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	ساعتان	- مواكبة تطور فيزياء الليزر	الليزر/ المفهوم والخواص	الشرح والك	التدوير
2.			الليزر والميزر	على السبيل	
3.				واستخدام بعض	اليومي
4.		- التواصل مع كل ما هو جديد	اساس عمل الليزر	الادوات والوس	المشاركة
5.		مفيد وتطويعه	عمليات الامتصاص والانبع	التعليمية من	الجماعية
6.			في الليزر	ايفصال الفكرة	والامتحانات
7.			الانبعاث التلقائي والانبع	الطالب	الشهرية
8.			المحفز		واللومية
9.			التوزيع المعكوس		والفصلية وكذلك
10.			عمليات الضخ في الليزر		النشاطات
11.			انواع الضخ .. الضوئي الكهرب		الاخرى من
12.			البصري		عمل البوسترات
13.			مستويات الضخ .. ثلاثي وربما		التعليمية
			امتحان		وغيرها
			استعمالات الليزر ..		
			عسكري صناعي طبي		
			الاستعمالات في مجال التص		
			المجسم		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ يكون توزيع الدرجة هو 40% على السعي الفصلي ويتضمن 28% على الجزء النظري ويشمل الامتحانات الشهرية واليومية وكذلك نشاط الطلاب داخل قاعات المحاضرات و 12% على السعي للمختبرات ويشمل كتابة التقارير والامتحانات العملية 60% على الامتحانات النهائية الفصلية وتشمل 40% امتحان نهائي للمادة النظري و 20% لامتحان المادة العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية دكتورة سهام عفيف قندلا			
		- بعض صفحات الانترنت			
المراجع الرئيسية (المصادر)		- مبادئ الليزر سعود اللحاني			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					

المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

بع صفحات الانترنت مثل الفريد وموقع كتب في الفيزياء

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة مصول ولقاحات المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
<u>مصول ولقاحات</u>	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/11/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية ساعتان / عدد الوحدات لهذه المادة هو 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د آلاء يعقوب راهي الأيميل : alamerialaa102@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
التعرف بمفهوم المصل واللقاح والفرق بينهما واهميتها في حياة الفرد والمجتمع	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة + المناقشة + الاسئلة والاجوبة	الاستراتيجيات
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الاسبوع
		مقدمة تعريفية للمصل			.1 2023/9/17
		طريقة تحضير المصل المضاد			.2 2023/9/24
		الكلوبيولينات المناعية			.3 2023/10/1
		خصائص الكلوبيولينات ووظائفها			.4 2023/10/8
		الاختبارات المناعية الاولية وانواعها بالتفصيل			.5 2023/10/15
		الاختبارات المناعية الثانوية وانواعها بالتفصيل			.6 2023/10/22
		مقارنة بين الاختبارات المناعية الاولية والثانوية وانواعها بالتفصيل			.7 2023/10/29
		ماهو المتمم مالمقصود باختبار تثبيت المتمم			.8 2023/11/5
		تعريف بمفهوم اللقاحات وانواع اللقاحات			.9 2023/11/12
		مقارنة بين اللقاحات الحية وغير الحية			.10 2023/11/19
		مقارنة بين اللقاحات			.11

		الاساسية وغير الاساسية			2023/11/26
		انواع اللقاحات الاساسية			.12 2023/12/31
					.13
					.14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. كتاب علم المناعة . تأليف: د. عبد الله طاهر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر الانترنت	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).