



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الاول

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د. ازهر محمد غالي

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : الانتاج النباتي والحيواني
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة / الكورس الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : تشرين الاول / 2023
5.	أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. كاظم حسوني عبدالحسين الأيميل : kadhim.alameri@uos.edu.iq
8.	اهداف المقرر : شرح مادة الانتاج النباتي والحيواني وجعل الطلبة قادرين على معرفة أهمية دراسة هذا الفرع من العلوم لما له من اهمية في حياتنا اليومية من خلال اكتساب المهارات والاطلاع على المعلومات النظرية وكذلك بالجانب العملي
	اهداف المادة الدراسية : 1- تدريس مادة الانتاج النباتي والحيواني وجعل الطلاب أكثر ألاما باهمية مدخلات ومخرجات الانتاج النباتي والحيواني في العراق والوطن العربي والعالم 2- كيفية النهوض بهذين القطاعين من اجل الارتقاء بالاقتصاد العراقي وخصوصا المحاصيل الاستراتيجية للوصول الى الاكتفاء الذاتي لهذه المحاصيل والتي توفر الامن الغذائي للمواطن والحفاظ على سيادة البلد . 3- القضاء على البطالة لفئة الشباب 4- الحد من الهجرة من الريف الى المدينة 5- مكافحة التصحر والحفاظ على التربة من التعرية
	الاستراتيجية
9.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع/ الجزء النظري	المادة العملي	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة عن الانتاج الحيواني والنباتي ونبذة تاريخية عن الانتاج النباتي والحيواني	السلامة المختبرية	
2	2		اهمية الانتاج النباتي	لوحة مع شرح عن التمثيل الغذائي	
3			المحاصيل الحقلية	اجزاء النبات الجذور وانوار السيقان والمجموع الخضري	
4			البستنة	تصنيف المملكة النباتية	
5			الغابات	انبات البذور والتكاثر الخضري	
6			نباتات الزينة	دراسة مثال لانبات ذوات الفلقة الواحدة	
7			امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	
8			مقدمة عن الانتاج الحيواني ومعوقات الثروة الحيوانية	التعرف على بعض حيوان المزرعة وصفاتها المظهر	
9			الاغنام والماعز	الجهاز التناسلي للبقرة	
10			الابقار والجاموس	الجهاز التناسلي الذكري للدجاج	
11			الاهمية الاقتصادية للدواجن	الجهاز التناسلي الانثوي للدجاج	
12			الاسماك	امتحان الشهر الثاني	

10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الغذاء والتغذية للاستاذ الدكتور شاكر محمد علي الفرحان 1987 وانتاج الدواجن للاستاذ الدكتور حمدي عبدالعزیز الفياض 1998 واساسيات انتاج الاغنام والماعز للاستاذ الدكتور زهير فخري الجليلي 2000			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية للاستاذ الدكتور عبدالكريم عبدالرضا هوبي 2011 تربية الجاموس في العراق دراسة تحليلية للواقع والطموح للاستاذ الدكتور طلال انور عبدالكريم والاستاذ الدكتور ساجدة مهدي عيدان 2017			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر طرائق تدريس عامة					
2. رمز المقرر					
1					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الاول 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسن عبد الله شاكور الأيمل: hasan.abdullshaker@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> اهداف المادة الدراسية يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها, يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوى وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة, يعدد الط أدوار المعلم في التدريس, يتعرف الطالب على معايير طم التدريس الجيدة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعلم النشط		العصف الذهني	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على الم والمقارنة بين الحد والقديم	معنى المنهج لغة واصطلاحاً والمفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث والفرق بينهما	التعلم التعاوني	مناقشات جماعية

الثاني	3	التعرف على وتطبيقاته ودوره	معنى العلم, مكونات العلم, اهمية المفاهيم العلمية, خصائص العلم عناصر المنهج الدراسي: الأهداف التربوية	التعلم الجماعي	مشاركات تفاعلية
الثالث	3		الأهداف السلوكية, كيف يصاغ الهدف السلوكي و أهمية الأهداف السلوكية, تصنيف الأهداف السلوكية	العصف الذهني	تطبيقات وامثلة
الرابع	3		أساليب وطرائق التدريس, المفهوم الحديث للتدريس أركان عملية التدريس الفرق بين التعليم والتدريس والعلاقة بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب التدريس الجيد الفعال, اسس التدريس الجيد الفعال	الطريقة الاستقر	سجل التقدير
الخامس			التعلم بين التعليم والتدريس والعلاقة بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب التدريس الجيد الفعال, اسس التدريس الجيد الفعال	التعلم التعاوني	نشاطات صفية
السادس			طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية المعرفية , الطريقة الاستكشافية, المزايا والعيوب تطبيق الطريقة, طريقة حل المشكلات, طريقة المحاضرة	المناقشة	مشاركات
السابع			طرائق التدريس المرتبطة بالمجال السلوكي التعليم المبرمج , أنواع البرامج التعليمية, مميزات, مساوئ	التعلم التعاوني	مناقشات حرة
الثامن			التعليم باستخدام الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب, مميزات استخدام الحاسوب, مساوئ استخدام الحاسوب	المحاضرة	سجل التقدير
				التعلم التعاوني	

تقييم فردي		<p>طرائق التدريس المرتبطة بالجانبي الاجتماعي</p> <p>التعلم التعاوني , خطوات التعليم التعاوني, مميزات التعليم التعاوني, مساوي التعليم التعاوني وطرائق التدريس المرتبطة بالجانبي الاجتماعي</p> <p>التعلم التعاوني , خطوات التعليم التعاوني, مميزات التعليم التعاوني, مساوي التعليم التعاوني وطريقة المشروع , مميزات الطريقة, مساوي الطريقة , خطوات تطبيق الطريقة</p> <p>طريقة المناقشة, مميزات الطريقة , مساوي الطريقة, اساليب جلسات تطبيق طريقة المناقشة والأسلوب الجيد بالقاء السؤال, الصياغة الجيدة للأسئلة</p> <p>الألعاب التعليمية, مرحلة أعداد الألعاب, مميزات طريقة الألعاب, مساوي طريقة الألعاب وطرق أخرى متنوعة طريقة أعداد التقارير, مميزات , كيف يتم كتابة التقرير المختبر في تدريس العلوم, أهمية المختبر, أنواع التجارب المخبرية والتقنيات والوسائل التعليمية, أنواع الوسائل التعليمية, خصائص الوسائل التعليمية, قواعد استخدام الوسائل التعليمية</p>		التاسع
------------	--	--	--	--------

11 · تقييم المقرر					
10 نشاطات صفية ولا صفية, 5 مشاركات يومية, 5 حضور, 10 الاختبار الاول و10 الاختبار الثاني 60 اختبار نهائي					
12 · مصادر التعلم والتدريس					
المنهج والكتاب المدرسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
طرائق التدريس العامة, واستراتيجيات التعلم النشط			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
0			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

وصف المقرر

علم الطفيليات

وصف المقرر

دراسة الكائنات المتطفلة وانواعها وانواع العلاقات الطفلية بينها وبين المضائف التي تصيبها كما يتضمن توضيح اهم الجوانب الخاصة بالطفيليات كشكل الطفيلي والاطوار التي يمر بها و طرق تكاثره ودوره حياته والامراضية التي يسببها للعائل واهم طرق العلاج . ويتضمن المقرر جانبين وهما الجانب النظري والجانب العملي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. اسم مسؤول المقرر	
الاسم : أ.م.د مؤيد مجبل عبيد	الايمل : m.obied@uos.edu.iq
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/7
9-أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالطفيليات والاسماء العلمية	

- ب- ان يتعرف الطالب على انواع الطفيليات واشكالها والاضرار الناتجة عنها.
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل المجهر الضوئي واستخدامه لتشخيص الطفيليات .

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Medical Parasitology: A Textbook

by Rohela Mahmud, Yvonne Ai Lian Lim, Amirah Amir

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المواضيع	
الاول	4	تعريف علم الطفيليات	نظري + عملي
الثاني	4	البروتوزوا + Ameboid	نظري + عملي
الثالث	4	السوطيات / الجيارديا	نظري + عملي
الرابع	4	السوطيات / التريبانوسوما	نظري + عملي
الخامس	4	الهدبيات	نظري + عملي
السادس	4	الجرثوميات / الملاريا	نظري + عملي
السابع	4	الجرثوميات / التوكسوبلازما	نظري + عملي
الثامن	4	امتحان اول	
التاسع	4	الديدان المخرمة/ الفاشيولا	نظري + عملي
العاشر	4	الديدان المخرمة/ البلهارزيا	نظري + عملي
الحادي عشر	4	الديدان الشريطية / دودة البقر الشريطية و دودة الخنزير الشريطية	نظري + عملي
الثاني عشر	4	الدودة الشريطية القزمية / دودة الاكياس المائية	نظري + عملي
الثالث عشر	4	الديدان الاسطوانية / دودة الاسكارس	نظري + عملي
الرابع عشر	4	الدودة دبوسية / الدودة الشخصية	نظري + عملي
الخامس عشر	4	امتحان ثاني	نظري + عملي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة الحيوان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة /					
الفصل الاول- 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
نيسان /2024					
5. أشكال الحضور المتاحة /					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. قاسم محمد عبد الحسين الأيميل: qasim20020@gmail.com					
8. اهداف المقرر : شرح مادة الفلسفة وجعل الطلبة قادرين على معرفة أهمية دراسة هذا الفرع من العلوم لما له من أهمية في حياتنا اليومية من خلال اكتساب المهارات والاطلاع على المعلومات النظرية وكذلك بالجانب العملي					
اهداف المادة الدراسية :					
1- تدريس مادة فلسفة الحيوان وجعل الطلاب أكثر ألاما بفلسفة اعضاء الكائن الحي .					
2- دراسة الاجهزة الجسمية المختلفة وبيان الدور الذي تؤديه الأعضاء المكونة لتلك الأجهزة .و توضيح الترابط بين عمل الأجهزة لأداء متكامل لجسم الكائن الحي.					
الاستراتيجية					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع/	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بأعضاء جسم الكائن الحي	مقدمة عامة عن علم الفلسفة ونبذة تاريخية عن علم الفلسفة	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات شفوية وامتحانات يومية

مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الاتزان الحيوي HOMOSTASIS	كيفية الحفاظ على استقرار البيئة الداخلية لجسم الكائن الحي	2	2
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	السوائل الجسمية	الألمام بتوازن السوائل الجسمية	2	3
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الجهاز البولي	المعرفة بأهمية الجهاز البولي	2	4
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الجهاز العضلي	مدى الأهمية للجهاز العضلي	2	5
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المعرفة بأعضاء جسم الكائن الحي	2	6
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الجهاز التنفسي	اهمية الجهاز التنفسي	2	7
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	جهاز الدوران- القلب – الدم- والاعوية الدموية	ماهو الدور الذي يقوم به الجهاز الدوري	2	8
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الجهاز الهضمي	اهمية وظائف الجهاز الهضمي	2	9
مناقشات شفوية وامتحانات يومية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الجهاز العصبي	دور الجهاز العصبي في السيطرة على مختلف الفاعليات	2	10
امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المعرفة بأعضاء جسم الكائن الحي	2	11

					12
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 0100 امتحان الشهر الاول والثاني والواجبات والكوزات لتصبح الدرجة للجزء النظري 28 درجة و12 درجة للجانب العملي ليكون السعي للكورس 40 درجة والامتحان العملي النهائي من 20 ونهائي الكورس من 40 درجة.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحيوان د.ضياء حسن الحسني و د. صادق محمد امين الهيتي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم وظائف الأعضاء للاستاذ الدكتور صباح ناصر العلوجي فسيولوجيا حيوان (1) دليل التجارب العملية اعداد الدكتور محمد عبدالولي الهجامي 2023.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فلك					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/04/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات =2 , عدد الوحدات =2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) / الاسم: د جمال سهيل عبد الركابي الأيميل : suheel77@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اطلاع الطلبة على :-					
1- اهمية علم الفلك وتعريفه					
2- شرح ودراسة الكون والمجرات والمجموعة الشمسية					
3- التعرف على ادوات الرصد الفلكية					
4- التعرف على الخواص الفيزيائية للكواكب والنجوم والمجرات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
10. بنية المقرر					
اسم بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري		تعريف علم الفلك واهميته	طريقة المحاضرة والمناقشة	

	طريقة المحاضرة والمناقشة	القبة السماوية وانظمة احداثياتها		2 نظري	2
	طريقة المحاضرة والمناقشة	وحدات القياس الفلكية		2 نظري	3
	طريقة المحاضرة والمناقشة	المجموعة الشمسية والظواهر السطحية للشمس		2 نظري	4
	طريقة المحاضرة والمناقشة	الكواكب السيارة وقاعدة بود		2 نظري	5
		امتحان الشهر الاول		2 نظري	6
	طريقة المحاضرة والمناقشة	فرضيات اصل المنظومة الشمسية		2 نظري	7
	طريقة المحاضرة والمناقشة	الخواص الفيزيائية للنجوم ودورة حياتها		2 نظري	8
	طريقة المحاضرة والمناقشة	المنظومات والمتغيرات النجمية		2 نظري	9
	طريقة المحاضرة والمناقشة	انواع النجوم الثنائية		2 نظري	10
	طريقة المحاضرة والمناقشة	المجرة وحركتها		2 نظري	11
	طريقة المحاضرة والمناقشة	العناقيد النجمية		2 نظري	12
	طريقة المحاضرة والمناقشة	انواع المجرات		2 نظري	13
	طريقة المحاضرة والمناقشة	اشباه النجوم والكون والحياة		2 نظري	14

		امتحان الشهر الثاني		2 نظري	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ درجة السعي توزع كالتالي الجزء النظري 30% الامتحانات اليومية 10% الامتحان النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجد)		
1- فيزياء الجو والفضاء تأليف :- حميد مجول النعيمي وفاضل النجم وزارة التعليم 1981 2- تاريخ علم الفلك القديم والكلاسيكي ترجمة دريما بركة 3- Fundamental astronomy 5th ed , H.Karttunen : springer -2006			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
ميكانيك الكم						
2. رمز المقرر						
3. الفصل / السنة						
الفصل: الأول 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/8/6						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضوري						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات: 2 وحدات :						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م.د.رشا جواد كاظم الأيمل: rashaalwan8080@gmail.com						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • فهم الطبيعة على المستوى الأساسي: ميكانيك الكم يساعد في فهم سلوك الجسيمات دون الذرية، مثل الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات، مما يتيح لنا معرفة أعمق لطبيعة المادة والطاقة. • تطوير التكنولوجيا: فهم ميكانيك الكم أساسي لتطوير العديد من التقنيات الحديثة مثل الحواسيب الكمومية، والليزر، والأجهزة الإلكترونية المتقدمة. • تفسير الظواهر الطبيعية: ميكانيك الكم يفسر العديد من الظواهر التي لا يمكن تفسيرها بالفيزياء الكلاسيكية، مثل التشابك الكمومي والانحلال الإشعاعي. • تحسين النماذج الرياضية: دراسة ميكانيك الكم تعزز من تطوير النماذج الرياضية التي تصف سلوك الجسيمات عند المستويات المجهرية. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية	1	التدريس التفاعلي	2	التركيز على الفهم العميق للمفاهيم	3	توفير الدعم الفردي
10. بنية المقرر						

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
=1	2	فهم المفاهيم الأساسية	مفهوم ميكانيك الكم	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2	2	استخدام التفكير النقدي	التركيب الذري والاطياف	حل المسائل	الاختبارات الشفهية والتحريرية
3	2	استخدام المعادلات الأساسية	ازدواجية الموجة والجسيم	والتمارين	
4	2	التطبيقات العملية	المؤثرات		
5	2	تحليل الأنظمة الكمومية	اقواس التبادل والمبادلات	التكرار والتدريب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
6	2	التفكير الكمومي	خواص الدالة المسموحة	التدريس التفاعلي	الاختبارات الشفهية والتحريرية
7	2	التطبيق في التكنولوجيا المتقدمة	معادلة شرودنجر	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات الشفهية والتحريرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ ميكانيك الكم (بول ديراك)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
David Griffiths. Introduction to Quantum Mechanics, Pearson Prentice Hall, New York, USA, (2016).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Shankar, Ramamurti. Principles of Quantum Mechanics. Springer, 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
http://ocw.mit.edu/courses/physics	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د اذهر محمد عالي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		التنمية المستدامة			
2. رمز المقرر					
3. الفصل والسنة		الفصل الثاني السنة /2023-2024			
4. تاريخ اعداد الوصف		2023/11/12			
5. اشكال الحضور المتاحة		القاعات			
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي		عدد الساعات الكلي 30 ساعة عدد الوحدات 3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. صفا مقداد عبدالجليل الايميل/ safa.muqdad@uos.edu.iq			
8. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
ان يتعرف الطلبة على:		<p>• اعطاء صورة شاملة عن مفهوم التنمية المستدامة ونبذة تاريخية عن تطور هذا المفهوم واعطاء صورة عن التنمية المستدامة ومؤتمراتها وابرز العلماء الذين تصدوا لهذا المفهوم وصولا الى خلق مفهوم كامل لدى الطلبة عن التنمية المستدامة لغرض الوصول الى استنباط مفاهيم وتجارب جديدة.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		<p>1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة. 3. طريقة الحوار. 4. طريقة الاستجواب.</p>			
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	بعد الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على أن : 1- يتعرف على مفاهيم التنمية المستدامة	مفاهيم حول التنمية المستدامة 1_ تعريف التنمية المستدامة. 2_ التنمية المستدامة في القمم العالمية .	1- طريقة المحاضرة.	1- الاختبارات التحريرية اليومية.
الثاني	اثنان	2- دراسة عناصر وابعاد التنمية المستدامة	عناصر وابعاد التنمية المستدامة 1_ البعد البيئي . 2_ البعد الاقتصادي .	2- طريقة المناقشة.	2- الاختبارات الشفوية اليومية.
الثالث	اثنان	3- يعدد ويعرف الاسباب التنمية المستدامة	الاسباب الموجبة لوضع أهداف التنمية المستدامة	3- طريقة الحوار.	3- الاختبارات التحريرية الشهرية.

4- الاختبار النهائي (الفصلي) من 60 درجة.	4- طريقة الاستجواب.	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	4- يناقش فروع (ميادين) وتطور التنمية المستدامة	اثنان	الرابع
		متطلبات التنمية المستدامة - الجانب الاقتصادي - الجانب الاجتماعي - الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي	5- يحدد المتطلبات الخاصة بالتنمية المستدامة من كل جوانبها	اثنان	الخامس
		اتجاهات التنمية المستدامة المحلية والعوامل المؤثرة عليها	6- يوضح المصادر الأساسية لاتجاهات التنمية المستدامة المحلية	اثنان	السادس
		فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة - الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة	7- يبين أهمية فلسفة التنمية المستدامة من ناحية قيمها وفلسفتها فضلاً عن معرفة حقائقها	اثنان	السابع
		ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها	8- يميز بين ركائز ومؤشرات التنمية المستدامة	اثنان	الثامن
		دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات	9- معرفة مشكلات وحلول التنمية المستدامة	اثنان	التاسع
		اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات- المؤشرات- المقاصد)	10- يوضح دور المنظمات في تحقيق التنمية المستدامة	اثنان	العاشر
		- مدن ومجتمعات محلية مستدامة -الاستهلاك والانتاج المسؤولان -العمل المناخي -السلام والعدل والمؤسسات القوية	11- يجد الفرق بين اسباب واهداف تحقيق التنمية المستدامة	اثنان	الحادي عشر
		رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	12- يقارن بين رؤية العراق ودول العالم لتحقيق التنمية المستدامة	اثنان	الثاني عشر
		رؤية العالم لأهداف التنمية المستدامة	13- يبين رؤية العالم لأهداف التنمية المستدامة	اثنان	الثالث عشر

9. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الشهر الاول (15) و امتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة - درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات - الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة المجموع النهائي للدرجة هو (100) 	
10. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> 1. التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد لطاهر 2. جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي_ بيئي) 3. جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتز، توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد 	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التنمية المستدامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل والسنة					
الفصل الثاني السنة /2023- 2024					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2023/11/12					
5. اشكال الحضور المتاحة					
القاعات					
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي					
عدد الساعات الكلي 30 ساعة عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م. صفا مقداد عبدالجليل الايميل/ safa.muqdad@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					ان يتعرف الطلبة على:
<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء صورة شاملة عن مفهوم التنمية المستدامة ونبذة تاريخية عن تطور هذا المفهوم واعطاء صورة عن التنمية المستدامة ومؤتمراتها وابرز العلماء الذين تصدوا لهذا المفهوم وصولا الى خلق مفهوم كامل لدى الطلبة عن التنمية المستدامة لغرض الوصول الى استنباط مفاهيم وتجارب جديدة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					1. طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة. 3. طريقة الحوار. 4. طريقة الاستجواب.
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	بعد الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على أن : 1- يتعرف على مفاهيم التنمية المستدامة	مفاهيم حول التنمية المستدامة 1_ تعريف التنمية المستدامة. 2_ التنمية المستدامة في القمم العالمية .	1- طريقة المحاضرة.	1- الاختبارات التحريرية اليومية.
الثاني	اثنان	2- دراسة عناصر وابعاد التنمية المستدامة	عناصر وابعاد التنمية المستدامة 1_ البعد البيئي . 2_ البعد الاقتصادي .	2- طريقة المناقشة.	2- الاختبارات الشفوية اليومية.
الثالث	اثنان	3- يعدد ويعرف الاسباب التنمية المستدامة	الاسباب الموجبة لوضع أهداف التنمية المستدامة	3- طريقة الحوار.	3- الاختبارات التحريرية الشهرية.

4- الاختبار النهائي (الفصلي) من 60 درجة.	4- طريقة الاستجواب.	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	4- يناقش فروع (ميادين) وتطور التنمية المستدامة	اثنان	الرابع
		متطلبات التنمية المستدامة - الجانب الاقتصادي - الجانب الاجتماعي - الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي	5- يحدد المتطلبات الخاصة بالتنمية المستدامة من كل جوانبها	اثنان	الخامس
		اتجاهات التنمية المستدامة المحلية والعوامل المؤثرة عليها	6- يوضح المصادر الأساسية لاتجاهات التنمية المستدامة المحلية	اثنان	السادس
		فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة - الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة	7- يبين أهمية فلسفة التنمية المستدامة من ناحية قيمها وفلسفتها فضلاً عن معرفة حقائقها	اثنان	السابع
		ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها	8- يميز بين ركائز ومؤشرات التنمية المستدامة	اثنان	الثامن
		دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات	9- معرفة مشكلات وحلول التنمية المستدامة	اثنان	التاسع
		اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات- المؤشرات- المقاصد)	10- يوضح دور المنظمات في تحقيق التنمية المستدامة	اثنان	العاشر
		- مدن ومجتمعات محلية مستدامة -الاستهلاك والانتاج المسؤولان -العمل المناخي -السلام والعدل والمؤسسات القوية	11- يجد الفرق بين اسباب واهداف تحقيق التنمية المستدامة	اثنان	الحادي عشر
		رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	12- يقارن بين رؤية العراق ودول العالم لتحقيق التنمية المستدامة	اثنان	الثاني عشر
		رؤية العالم لأهداف التنمية المستدامة	13- يبين رؤية العالم لأهداف التنمية المستدامة	اثنان	الثالث عشر

9. تقييم المقرر	
<p>- يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الأول (15) و امتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة</p> <p>- درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات</p> <p>- الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة المجموع النهائي للدرجة هو (100)</p>	
10. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد لطاهر</p> <p>2. جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي_ بيئي)</p> <p>3. جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر، توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
المواقع العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
بداية الفصل الدراسي من العام الدراسي 2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات حضورية داخل القاعات الدراسية في الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعتان / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رسول ثامر طعمه الأيميل: thamerrasool88@gmail.com	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تدريس الطلبة مادة القياس والتقويم وايضاح مفرداتها. • يتعرف الطلبة على انواع القياس والتقويم • يطبق الطلبة جدول المواصفات بشكل عملي من خلال المحاضرات. • يطبق الأهداف التربوية لموضوعات القياس والتقويم في التدريس. • يوضح مدى الحاجة لاستخدام مبادئ القياس والتقويم في معرفة التحصيل العلمي بشكل حقيقي. • يطبق الأهداف التربوية للقياس والتقويم بشكل عملي من خلال الأنشطة أو المواقف المختلفة داخل قاعة المحاضرات. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>كتب طرائق التدريس التي في محتواها تتحدث عن التدريس واستراتيجياته القديمة والحديثة إضافة إلى الكتب العلمية الأخرى التي تخص موضوعات القياس والتقويم.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	1- استيعاب موضوعات القياس والتقويم 2- تطبيق مبادئ القياس والتقويم في العملية التربوية.	مفهوم القياس والتقويم	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم القياس والتقويم وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	
الثاني	2 ساعة	3- الاستفادة من جدول المواصفات تكوين واستخراج الاسئلة المواد الدراسية 4- الاستفادة من الاختبارات الموضوعية والمقالية والشفوية وكيفية تطبيقها	الاختبارات التحصيلية	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الاختبارات التحصيلية وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	امتحانات شفوية ، امتحانات
الثالث	2 ساعة		خطوات إعداد الاختبارات التحصيلية (الصفية)	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	بنائية، أسئلة، مناقشة داخل مجموعات. و كذلك تقييم حضور الطلبة
الرابع	2 ساعة		تحليل مفردات الاختبار	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم تحليل مفردات الاختبار وشرح	

	منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات			
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الاختبارات الموضوعية وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	الاختبارات الموضوعية	2 ساعة	الخامس
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الاختبارات المقالية وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	الاختبارات المقالية	2 ساعة	السادس
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الاختبارات الشفوية واختبارات الأداء العملية وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	الاختبارات الشفوية واختبارات الأداء العملية	2 ساعة	السابع
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الصدق وشرح منطلقاتها بشكل	الصدق	2 ساعة	الثامن

	تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات			
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الثبات وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	الثبات		التاسع 2 ساعة
	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في توضيح مفهوم الدرجات وطرائق الاستفادة منها وشرح منطلقاتها بشكل تفاعلي مع الطلبة داخل قاعة المحاضرات	الدرجات وطرائق الاستفادة منها		العاشر 2 ساعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير بواقع 15 درجة لامتحان الاول و 15 درجة لامتحان الثاني و 10 درجات توزع على الحضور والمشاركة والأنشطة داخل المحاضرة وخارجها

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب القياس والتقويم التي تسند مفردات المادة والطلبة في فهم موضوعات القياس والتقويم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ القياس والتقويم 2009 عبدالله فلاح المنيزل القياس والتقويم التربوي والنفسي 2011 صلاح الدين علام القياس والتقويم في التربية وعلم النفس 2009 سامي محمد ملحم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعني بالقياس والتقويم التربوي والمتخصصاً بمفردات المادة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
الروابط والمقالات التي توضح مفردات المادة وموقع youtube	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية	المناقشه والحوار	*وسائل الوقاية من الإشعاع *الخواص النووية *انواع الخواص الفيزيائية النوية(المستقرة، الديناميكية) *المفاهيم الأساسية في الفيزياء النوية *العدد الذري النواه (Z) *العدد الكتلي (A) *العدد النيوتروني (N)	*تمكن الطلبة من معرفة: *الخواص النووية *مقدمة *التمييز بين انواع الخواص النوية *معرفة بعض المفاهيم والمصطلحات الاساسية الفيزياء النووية تمكن الطلبة من معرفة : *العدد الذري، العدد الكتلي العدد النيوتروني وماذا يمثل لكل نوع ومعرفة بعض الازوتون او النماذج لكل نوع. *التمييز بين الفوتون والفوتون *ما المقصود بالنظائر، مع بعض الامثلة عليها. معرفة كل من (الايزوتون الايزوميرات، الايزوبار والفرق بين كل نوع.	2	3-الثالث
الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركات الصفية	المحاضره المناقشه والحوار	*الفوتون *الفونون * النظائر isotopes *الايزوتونات، الايزوميرات	معرفة كل من (الايزوتون الايزوميرات، الايزوبار والفرق بين كل نوع.	2	4-الرابع
الامتحان، المشاركات الصفية، والواجبات اليومية	المحاضره المناقشه والحوار	*الخواص النووية الأساسية (المستقره) * شحنة النواة * نصف قطر النواة * امثلة محلولة.	تمكن الطلبة من معرفة: *بعض الخواص النووية الاساسية *شحنة النواة *نصف قطر النوى امثلة محلولة	2	5-الخامس
الامتحان، الواجبات اليومية	المحاضرة المناقشة والحوار	*مسافة اقرب اقتراب النواة * كتلة النواة *زيادة او نقصان الكتلة في النواة	تمكن الطلبة من معرفة: *مسافة اقرب اقتراب في النواة *كتلة النواة *زيادة او نقصان الكتلة النواة	2	6-السادس
الامتحان، الواجبات اليومية، المشاركة الصفية	المحاضره المناقشه والحوار	*نسبة الربط *أمثلة محلولة *طاقة الربط النووية	تمكن الطلبة من معرفة : *نسبة الربط بين زيادة الكتلة والعدد الكتلي *أمثلة محلولة *طاقة الربط النووية	2	7-السابع

8-الثامن	2	*مخططات توضح طاقة ال النوية للنيكلونات *معدل طاقة الربط للنيكلو تمكن الطلبة من معرفة *طاقة الفصل النووية *امثلة محلولة *الاعداد الكمية للنيكلونات	*مخططات توضح طاقة ال للنيكلون *معدل طاقة الربط للنيكلون	المحاضرة المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية
9-التاسع	2	*الاعداد الكمية للنيكلونات تمكن الطلبة من فهم ومعرفة *العدد الكمي الاساسي n *العدد الكمي المداري l *العدد الكمي المغناطيسي *العدد الكمي البرمي s *امثلة محلولة	*طاقة الفصل النو Seperation of Eneries *امثلة محلولة *الاعداد الكمية للنيكلو Quantum Numbers for Individual Nucleons	المحاضر المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات اليومية
10-العاشر	2	تمكن الطلبة من فهم ومعرفة *العدد الكمي للزخم الزاوي جسيمة مفردك *معرفة وفهم خاصية التماثل *الدالة الموجية *امثلة محلولة	*العدد الكمي المداري Quantum number *العدد الكمي المغناط gnatic orbital Quantum number *العدد الكمي البرمي n Quantum Number *امثلة محلولة	المحاضر المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية
11-الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: *الإحصاء الكمي للجسيمات النووية *التمييز بين انواع الإحصاء *إحصاء فيرمي - ديراك *إحصاء بوز-انشتاين	*العدد الكمي للزخم الزاوي لجسيمة مفردة *التمائل parity *الدالة الموجية *امثلة محلولة	المحاضر المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية
12-الثاني عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: *النشاط الإشعاعي *التمييز بين انواع النشاط الإشعاعي *امثله على كل نوع *قانون انحلال النشاط الإشعاعي	*الإحصاء الكمي للجسيمات النو *إحصاء فيرمي - ديراك fermi- Dirac Statistics *إحصاء بوز-انشتاين Bose - Einstein Statistics	المحاضر المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات الصفية، الواجبات اليومية
13-الثالث عشر	2	تمكن الطلبة من معرفة: *النشاط الإشعاعي *أنواع النشاط الإشعاعي *النشاط الإشعاعي الطبيعي	*النشاط الإشعاعي Radioactivity *أنواع النشاط الإشعاعي *النشاط الإشعاعي الطبيعي	المحاضر المناقشه والحوار	الامتحان، المشاركات اليومية، المشاركة الصفية

	<p>*المحاضره المناقشه والحوار</p> <p>*المحاضره المناقشه والحوار</p>	<p>*النشاط الإشعاعي الصناعي *امثلة على كل نوع من النواع الإشعاعي. *قانون الانحلال للنشاط الإشعاعي</p> <p>*عمر النصف Half-life *الفاعلية الإشعاعية Activity *معدل العمر للنواة Mean-Life *أمثلة محلولة</p> <p>*وحدات النشاط الإشعاعي -الكوري ci - الفاعلية النوعيه S. A -الرونكون R -جرعة الامتصاص الراد -مكافئ الجرعة الريم</p> <p>*قانون التحلل الإشعاعي *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات الفا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات بيتا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات الفا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات بيتا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات كاما</p> <p>*اليورانيوم الطبيعي *مصادر اليورانيوم *نظائر اليورانيوم *اليورانيوم المخصب</p>	<p>*عمر النصف *الفاعلية الاشعاعية *معدل العمر للنواة *أمثلة محلولة</p> <p>تمكن الطلبة من معرفة: *اهم وحدات القياس للنشاط الإشعاعي</p> <p>تمكن الطلبة من معرفة: * قانون التحلل الإشعاعي *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات ألفا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات بيتا *التحلل الإشعاعي ب انب جسيمات كاما</p> <p>تمكن الطلبة من معرفة: *اليورانيوم الطبيعي *مصادر اليورانيوم *نظائر اليورانيوم *اليورانيوم المخصب</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>14-الرابع عشر</p> <p>15-الخ عشر</p>
11. تقييم المقرر					
<p>-يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي، امتحان شهر الاول (10 درجة)، امتحان الشهر الثاني (10 درجة)، درجة الحضور والواجبات والاختبارات اليومية والتفاعل (8درجة)، المجموع (28 درجة) الجزء النظري، اما الجزء العملي(12درجة) -الامتحان النهائي من(60) درجة</p>					

-المجموع النهائي للدرجة (100)

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية(المصادر)

1-الفيزياء النووية ترجمة عاصم عزوز

2-مفاهيم في الفيزياء الحديثة ترجمة د. منعم مشكور

3-الذرية د. عباس حمادي، د. هرمز

المصادر

الالكترونية:<https://uomustansiriyah.edu.iq>

الأستاذ /م. آيات عبدعلي كطان

جامعة سوهر كلية التربية الاساسية/قسم العلوم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البيئة والصحة					
2. رمز المقرر: لا يوجد					
3. الفصل / السنة: فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/4/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري/اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/30 عدد الوحدات (الكلية):2:					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):م.م نور عبد العالي كاظم الايمل: nooraltaie46@gmail.com					
8. اهداف المقرر: ا- التعرف على الصحة العامة والصحة المدرسية ومكوناتها وكذلك مجالاتها المختلفة وأهميته في بناء المجتمع.					
9. ب- التعرف على عناصر الغذاء وأهميتها					
10. ج التعرف على امراض سوء لتغذية					
11. د..فهم دور التلقيح وأهميته					
12. ه. التعرف على العادات الضارة بالمجتمع					
13. و تفعيل دور الاسعافات الاولية					
اهداف					تعزيز الوعي في مجال صحة الانسان والصحة المدرسية والتاثير السلبي للبيئة على صحة الانسان
المادة					والسيطرة على هذه التاثيرات الامر الذي يستدعي التركيز على العوامل الخطرة في البيئة بما
الدراسية					ذلك نقص التغذية والامراض الانتقالية والمخدرات والكحول
14. استراتيجيات التعليم والتعلم: المحاضرات الحضورية. المناقشة الجماعية. النشاطات الصفية واللاصفية طريقة الأسئلة					
الاستراتيجية					
15. بنية المقرر: ان يتمكن الطالب من تعريف علم الصحة وعلاقتها بالبيئة					
الاسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	1-ان يتمكن الطالب تعريف علم الصحة 2 -ان يتمكن الطالب	1-مفهوم الصحة العامة ، مكوناتها ، كيفية تحليلها	مف تعزيز الوعي	مف الاص

الفصلية والشهرية واليومية وإعداد التقارير العلمية.	لدى الط لغرض المحام على بيئة سلا وأمنية وخالية الامراض والعيادات السيئة بإتباع المنهج الدراسي والمراجع العلمية للمقرر والمقرر للمنهج ويتحقق بالإطلاع والكتب العلمية المجمع المعلومات وتقديرها للطلاب ملخص ولكن مفر المنهج، وك يتم التعرف البحوث التطبيقية التي لها علاقة بعلم البيئة ودراسة أهميتها في الكائنات الحية	مجالاتها (2-التربية الصحية : (مف التربية الصحية) 3- أهداف التربية الصحية 4- مجالات التربية الصحية 5- طرائق وأساليب التثري والصحة المدرسية 7-عناصر الغناء الكاربوهيدرات، البروتينات، والدهنيات والام الفيتامينات) 8-عصر ما بعد الخ الراندين إلى أوائل الثاني للهجرة من أو القرن الثاني الهجري منتصف القرن الرابع الهجري 9-بعض امراض (السمنة ، الهز فقر الدم) . 10-التلقيح وانواعه 11-الأمراض التي تص الاطفال 12-بعض العادات الضارة (التدخين ، الكحول) (الادمان) المخدرات، تناول الأدوية دون استشارة الطبيب) 14- الاسعافات الأولية 15- صيدلية المنزل	فهم مكونات الص ومجالاتها والتعرف الصحة المدرسية 3-التعرف عناصر البروتينات (الكاربوهيدرات، الدهنيات والام الفيتامينات) 4- تعريف المر المخ الأمراض وطرق انتقالها من حيث العامل المسبب للمرض وفترة الحضانة والأعراض والمضاعف والوقاية 5- التعرف على امراض سوء التغذية 6- ان يتمكن الطالب فهم اسس النظ والعملية للاسعا والاولية المنزلية 7-الابتعاد عن العادات الضارة والتدخين		
--	---	--	---	--	--

16. تقييم المقرر تشجيع الطلبة على كتابة الدراسات التي تخص المواضيع بشكل اوسع

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

17. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Sharp, Lester W. (Lester Whyland), B. (1921). An introduction to cytology. New York [etc.] : McGraw-Hill book com Sheikomar O., Wesley

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>D., Ghattas H., Sahyoun N. R, (2021),"Validity of the Food Insecurity Experience Scale (FIES) for Use in League of Arab States (LAS) and Characteristics of Food Insecure Individuals by the Human Development Index (HDI)", <i>Current Developments in Nutrition</i>, Volume 5, Issue 4</p> <p>Soffiantini, G.,(2020)"Food insecurity and political instability during the Arab Spring",<i>Global Food Security</i>,Vol. 26.</p> <p>ايمن سليمان مزاهرة وعلي فالح الشواكبة البيئة والمجتمع</p>	
<p>سعيد محمد الحفار الموسوعة البيئية العربية / صحة البيئة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>موقع منظمة الصحة العالمية WHO</p>	<p>المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).</p>

وصف المقرر

علم الحشرات

وصف المقرر

دراسة اصناف المفصليات والتركيز على صنف سداسية الارجل كما يتضمن المقرر دراسة تركيب الحشرة الداخلي والخارجي واهم التحورات في اجزاء الحشرات كتحورات الرأس والصدر والبطن كذلك الاشارة الى طرق التكاثر . والتصنيف

كما تضمن المقرر جانبين هما العملي والنظري

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي	

الايمل m.obied@uos.edu.iq

الاسم: أ.م.د مؤيد مجبل عبيد

9- أهداف المقرر :

- أ- اكتساب الطالب المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالحشرات والاسماء العلمية
ب- ان يتعرف الطالب على انواع الحشرات واشكالها و فوائدها والاضرار الناتجة عنها.
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الحشرات من جمع وتحنيط ودراسة
د- اعطاء الطالب خبرة في تصنيف الحشرات الى حد العوائل

1. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

2- مقدمة لدراسة الفونة الحشرية - أ.د. حامد
دحام متولي / د. مجدي شعبان

3- كتاب علم
الحشرات العام
- د. ياسر
عفيفي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
التقارير ...)

المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المواضيع
الاول	2	مقدمة عن علم الحشرات
الثاني	2	الصفات العامة لمفصليات الارجل + اقسام المفصليات
الثالث	2	الامتيازات التي ساعدت الحشرات على الانتشر + تغذية الحشرات
الرابع	2	حركة الحشرات + الشكل الظاهري للحشرات
الخامس	2	مناطق الجسم في الحشرة
السادس	2	الرأس وزوائده
السابع	2	الامتحان الاول
الثامن	2	اجزاء الفم
التاسع	2	منطقة الصدر
العاشر	2	الارجل في الحشرات
الحادي عشر	2	الاجنحة في الحشرات
الثاني عشر	2	منطقة البطن في الحشرات و لواحقها
الثالث عشر	2	التحول الشكلي في الحشرات
الرابع عشر		تصنيف الحشرات
الخامس عشر		الامتحان الثاني

الكلية : التربية الاساسية
القسم / الفرع : العلوم / الفيزياء / علوم حياة
المرحلة : الثالثة
المادة : مناهج وكتب مدرسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سوهر
قسم ضمان الجودة والاعتماد
الاكاديمي

المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول: حنان جاسم حمزة

اللقب العلمي : مدرس مساعد

الشهادة : ماجستير

البريد الإلكتروني: hananjasim27@gmail.com

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مناهج وكتب مدرسية				
2. رمز المقرر					
3. الفصل والسنة	الفصل الأول السنة 2023-2024				
4. تاريخ اعداد الوصف	2023/9/15				
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات				
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي	عدد الساعات الكلي 28 ساعة عدد الوحدات 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حنان جاسم حمزة الإيميل/ hananjasim27@gmail.com				
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة</th> <th>ان يتعرف الطلبة على:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي. </td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة	ان يتعرف الطلبة على:	الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي.
اهداف المادة	ان يتعرف الطلبة على:				
الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اهمية المناهج والكتب المدرسية اهمية وانواع المناهج التمييز بين المناهج قديماً والمناهج الحديثة كيفية اختيار المحتوى الدراسي تنظيم وتبويب المنهج التمييز بين المناهج المنفصلة والمناهج المتصلة او المترابطة التعرف على منهج النشاط وخصائص المنهج المحوري وما مدى اهميته في المحتوى الدراسي فهم اهمية الوسائل التعليمية في تفريغ المحتوى الدراسي. توضيح اهمية التقويم لكل من المنهج والمحتوى والاهداف والطالب والاختبارات. اهمية الكتاب المدرسي. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكن الطلبة من: - دراسة التطور التاريخي لمفهوم المنهج - معرفة أهمية المنهج المدرسية - التمييز بين انواع المنهج الدراسية - كيفية استخدام الوسائل التعليمية - معرفة انواع واهمية المناهج القديمة والحديثة	مفهوم المنهج - المفهوم القديم - المفهوم الحديث للمنهج	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الثاني	2	تمكن الطلبة من: - معرفة عناصر المنهج - التمييز خصائص المنهج القديم والحديث - معرفة ما يرنوا اليه المنهج قديماً والمنهج المتطور	- عناصر المنهج - وفلسفة المنهج - اهداف المنهج - خصائص المنهج	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الثالث	2	تمكن الطلبة من: - معرفة الاهداف التربوية - ما مدى اهمية الاهداف التربوية - كيفية صياغة الاهداف السلوكية - التمييز بين كل من الاهداف التربوية والاهداف السلوكية والوجدانية	- مفهوم الهدف التربوي - صياغة الاهداف التربوية - الاهداف السلوكية المعرفية - الاهداف الوجدانية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية
الرابع	2	تمكن الطلبة من: - التمييز بين مستويات الاهداف التربوية - التفريق بين الاهداف العامة والاهداف الخاصة - كيفية صياغة نماذج من الاهداف السلوكية	- مصادر اشتقاق الاهداف التربوية ومستوياتها - مستويات الاهداف التربوية - شروط الهدف السلوكي.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية

الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة المناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> - الاسس التي بنيت من خلالها المناهج المدرسية. - الاسس الفلسفية - الاسس الاجتماعية ، - الاسس النفسية. 	<p>تمكن الطلبة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة اهمية الاسس الفلسفية التي بنين من خلالها المناهج المدرسية.. - مادور الفذ سفة المثالية في بناء المنهج - المقارنة بين ما جاءت به الفذ سفتين البرج ماتية والاسلامية - الاطلاع على ثقافة المجتمعات. - معرفة النظريات النفسية ودورها في بناء المنهج 	2	الخامس
		امتحان الـ شهر الاول لمقرر المناهج والكتب المدرسية .		2	السادس
الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> -الاسس المعرفية - تنظيمات المنهج -تصنيفات المنهج 	<p>تمكن الطلبة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> معرفة الاسس المعرفية في الفكر التقليدي . -اهمية المعرفة الحديثة في بناء المتعلم . -التمييز بين انواع المعرفة في المنهج. 	2	السابع
الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> - منهج المواد المنفصلة -ذ صائص منهج الـ مواد المنفصلة. -مزايا منهج الـ مواد المنفصلة. -الانتقادات الموجهة الى منهج المواد المنفصلة . -منهج المواد المترابطة -الربط العرضي -الربط المنظم. 	<p>تمكن الطلبة من :</p> <ul style="list-style-type: none"> -التمييز بين منهج المواد المنفصلة ومنهج المواد المترابطة . - المقارنة بين منهج الربط العرضي والربط المنظم -معرفة ذ صائص منهج المواد المنفصلة والمترابطة -ان يعدد انواع المناهج - ماهي العيوب التي تكتنف منهج المواد المنفصلة وكيفيه تصحيح الموقف التعليمي. 	2	الثامن

التاسع	2	تمكن الطلبة : - معرفة مفهوم منهج النشاط - فهم واستيعاب اسباب ظهور منهج النشاط - ماهي المزايا التي يتمتع بها المنهج - العيوب التي تعيق تنفيذ المنهج - المقارنة بين منهج النشاط والمنهج المحوري - التمييز بين خصائص مزايا المنهج المحوري .	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
العاشر	2	تمكن الطلبة من : - معرفة ماهية منهج الوحدات - خطوات تخطيط بناء الوحدات - المقارنة بين خصائص كلاً من منهج الوحدات ومنهج المحوري.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
الحادي عشر	2	تمكن الطلبة من: - يوضح علاقة التقويم بالمنهج الدراسي - معرفة ماهية التقويم - تقويم عناصر المنهج - معرفة صدق المحتوى واساليبه - كيفية تقويم واقعية الاهداف وواقية الاهداف - ماهي القواعد المتبعة للتقويم الجيد.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني لمقرر الاحصاء التربوي		
الثالث عشر	2	تمكن الطلبة من: - المقارنة بين نموذج تايلر وشبلي في التقويم - اهمية تقويم منهج الوحدات - معرفة اساسيات تطوير المنهج - تسلسل الخطوات الازمة لتطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية

الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	شروط نجاح التطوير معوقات تطوير المنهج معوقات تتصل بطبيعة المدرسة معوقات تتصل بطبيعة التربية معوقات تتصل بالمعلم : معوقات تتصل بالمجتمع معوقات تتصل بطبيعة مشروع التعليم	تمكن الطلبة من: - معرفة الخطوات لـ نجاح المنهج وتطويره - أهمية التكنولوجيا في المنهج الحديث - فهم وتف سير اهم المعوقات التي تعترض تطوير المنهج	2	الرابع عشر
الامتحان والمشاركة الـ صفوية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- الكتاب المدرسي اعداد الكتاب المدرسي -اهمية الكتاب المدرسي المبادئ والاسس التي يقوم عليها اعداد الكتاب المدرسي	تمكن الطلبة من : - يبين اهمية الكتاب المدرسي -معرفة اعداد الكتاب المدرسي - معرفة اهمية الكتاب المدرسي المبادئ التي يستند عليها الكتاب المدرسي التميز بين الكتب المدرسية واهمية كل منهما .	2	الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الأول (15) و امتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة - درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات - الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة <p>يكون المجموع النهائي للدرجة هو (100)</p>					
11. مصادر التعلم والتدريس					
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>-ابراهيم فراس 2005 طرائق التدريس ووسائله وتقنياته، الاردن ، عمان ، دار اسامة للنشر والتوزيع</p> <p>-ابو الفتوح ،رضوان ، الكتاب المدرسي، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .</p> <p>-ابو جورج، مروان2006، المناهج التربوية المعاصرة -مفاهيمها -عناصرها اسسها - وعملياتها الاساسية -مشكلات المناهج التطوير والتحديث، ط2، الاردن ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع.</p>					

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ:
م.م حنان جاسم حمزة .

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
طرائق تدريس العلوم					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ للعام الدراسي (2023- 2024)					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 1					
5- أشكال الحضور المتاحة					
التدريس حضوري وحسب التعليمات الوزارية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة/ 28 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. حردان أحمد حردان : م.م. حسن نجيل سلمان					
الإيميل : hardan2020@gmail.com					
8- اهداف المقرر					
<p>1- أن يقارن الطلبة بين مفهوم العلم ومفهوم التفكير العلمي.</p> <p>2- أن يفرق الطلبة بين مهارات عمليات العلم الأساسية والتكاملية.</p> <p>3- أن يفرق الطلبة بين الاهداف الخاصة والاهداف السلوكية.</p> <p>4- أن يتعلم الطلبة على طريقة كتابة الخطة الدراسية اليومية.</p> <p>5- أن يتدرب الطلبة على كيفية التدريس بطريقة التعلم النشط.</p> <p>6- أن يتعرف الطلبة على الكفايات التدريسية للمعلمين.</p> <p>7- أن يفهم الطلبة الفرق بين طريقة المحاضرة والطرق الأخرى في التدريس.</p> <p>8- أن يطلع الطلبة على الفرق بين أنواع المناقشة.</p> <p>9- أن يفهم الطلبة خطوات طريقة الاستقصاء في التدريس.</p> <p>10- أن يسلك الطلبة سلوك العالم الصغير باستخدام طريقة الاستكشاف عند التدريس.</p> <p>11- أن يطلع الطلبة على مزايا وعيوب التدريس بطريقة حل المشكلات.</p> <p>12- أن يعرف الطلبة أنواع الأسئلة الصفية المستخدمة في عملية التدريس.</p> <p>13- أن يفهم الطلبة أهمية دور المختبر في تدريس العلوم.</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- طريقة المحاضرة.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- طريقة التعلم النشط (درس عملي).</p>					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	بعد الانتهاء من الف صل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على أن : 1- المقارنة بين مفهوم العلم ومفهوم التفكير العلمي.	العلم والتفكير العلمي.	1- طريقة المحاضرة.	1- الاخذت بارات التحريرية اليومية.

الثاني	اثنان	2- التفريق بين مهارات عمليات العلم والتكاملية.	مهارات عمليات العلم. فلسفة تدريس العلوم.	2- طريقة المناقشة.	2- الاختبارات الشفوية اليومية.
الثالث	اثنان	3- التمييز بين الاهداف الخاصة والاهداف السلوكية.	الأهداف التربوية.	3- طريقة التعلم ال نشط (درس عملي).	3- الاختبارات التحريرية الشهرية.
الرابع	اثنان	4- كتابة الخطة الدراسية اليومية.	التخطيط للتدريس		4- الاختبار النهائي (الف صلي) من 60 درجة.
الخامس	اثنان	5- استخدام استراتيجيات التعلم النشط في التدريس.	التعلم النشط		
السادس	اثنان	6- استخدام الكفايات التدريسية في تعليم التلاميذ.	الكفايات التدريسية		
السابع	اثنان	7- يفرق بين طرق التدريس.	المحاضرة		
الثامن	اثنان	8- التمييز بين أنواع المناقشة.	المناقشة		
التاسع	اثنان	9- يستخدم خطوات طريقة الاستقصاء في التدريس.	الاستقصاء		
العاشر	اثنان	10- يستخدم سلوك العالم عند التدريس بطريقة الاستكشاف.	الاستكشاف		
الحادي عشر	اثنان	11- تجنب عيوب التدريس بطريقة حل المشكلات.	حل المشكلات		
الثاني عشر	اثنان	12- يستخدم أنواع الأسئلة الصفية في عملية التدريس.	الأسئلة الصفية		
الثالث عشر	اثنان	13- يدرك أهمية وجود المختبر في تدريس العلوم.	دور المختبر في تدريس العلوم		
11- تقييم المقرر					
1- امتحان الشهر الأول من 15 درجة. 2- امتحان الشهر الثاني من 15 درجة. 3- الامتحانات اليومية من 5 درجات. 4- النشاطات اللاصفية 3 درجات. 5- كتابة التقارير 2 درجة.					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
لا توجد					
- أبو رياش، حسين محمد وآخرون : <u>أصول استراتيجيات التعلم والتعليم - النظرية والتطبيق</u> ، ط1، دار الثقافة، عمان، 2009. - الزغول، عماد عبد الرحيم وشاكر، عقلة المحاميد : <u>سيكولوجية التدريس الصفّي</u> ، ط1، دار المسيرة، عمان، 2007. - عبد السلام، مصطفى عبد السلام : <u>تدريس العلوم ومتطلبات العصر</u> ، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2006.					

<p>- عطية مد سن علي : <u>الا استراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال</u>، ط1، دار صفاء، عمان، 2008.</p> <p>- عفانة، عزوا سماويل ويو سف، ابراهيم الجيش : <u>التدريس والتعلم بالدماغ ذي الجانبين</u>، ط1، دار الثقافة، عمان، 2009.</p> <p>- العفون، نادية د سين يونس و فاطمة، عبد الأمير الفتلاوي : <u>مناهج وطرائق تدريس العلوم</u>، دار الكتب والوثائق، جامعة بغداد - كلية التربية (ابن الهيثم)، بغداد، 2011.</p> <p>- علي، محمد ال سيد : <u>التربية العلمية وتدريس العلوم</u>، ط1، دار المسيرة، عمان، 2003.</p> <p>- محمد، داود ماهر ومجيد، مهدي محمد : <u>اساسيات في طرائق التدريس العامة</u>، دار الحكمة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل - كلية التربية، 1991.</p> <p>- محمود، صلاح الدين عرفة : <u>تفكير بلا حدود (رؤى تربوية معا صرة في تعليم التفكير وتعلمه)</u>، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 2006.</p> <p>- الهويدي، زيد : <u>الا ساليب الحديثة في تدريس العلوم</u>، ط1، دار الكتاب الجامعي، العين، 2005.</p>	
<p>- المجالات العلمية المتخصصة بالعلوم التربوية/ طرائق تدريس (الفيزياء، الكيمياء، البيولوجي).</p>	<p>الكتب والمراجع ال سائدة التي يو صي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>- موقع شمعة.</p> <p>- مواقع كليات التربية للعلوم الانسانية.</p>	<p>المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).</p>