



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الاول

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د. اذهر محمد عالي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية/ علم المصطلحات العلمية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر عبد الحسين هاشم الأيميل: amer.abdulhussein@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1. تطوير مهارات التواصل والمعرفة المتخصصة باللغة الانكليزية لدى طلبة العلوم وتمكنهم من التواؤ بثقة أكبر وفعالية في بيئة دراستهم او عملهم.</p> <p>2. التعرف على المصطلحات باللغة الانكليزية اللازمة لدراسة الفيزياء والاحياء والكيمياء</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1. شرح الموضوع بشكل تفصيلي.</p> <p>2. استعمال السبورة</p> <p>3. تطبيق الطالب لما تعلمه اثناء المحاضرة</p> <p>4. حل التمارين كواجب بيتي لكل موضوع</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحريري وشفوي	شرح نظري	1. An Introduction to Scientific English For special purposes	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية العلمية	2	1
		English for Science And Technology		2	2
		Word- Formation Processes: Affix		2	3
		Tenses		2	4
		The Universe Present Simple Tense		2	5
		Is the scientist Ashamed of his Achievements Passive Voice.		2	6
		EST for Physics Phenomena,		2	7
		Substance, Present simple passive		2	8
		The Atom (Protons, Electrons)		2	9
		EST-Chemistry Formulae		2	10
		Present Continuous Passive		2	11
		Liquids, Combination And Results		2	12
		EST for Botany		2	13
		Past tense passive			
		The structure of plants		2	14
Importance of Botanical					
The Botanist		2	15		

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الامتحانات الشهرية: 30 / الامتحان اليومي: 5 / التحضير اليومي: 5 السعي السنوي: 40 الامتحان النهائي: 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Scientific English as a Foreign Language, by Nancy A. Burnham and Frederick L. Hutson Rapid Review of Grammar, by Alexander, L.G.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
بداية الفصل الدراسي الاول					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ابتهاج محسن علي م.م زهراء علي سبع الأيمل: ebthil.mohsin@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-الوصول بالطلبة إلى مستوى التكامل من النواحي النفسية والاجتماعية والعقلية -تكوين شخصية للطلبة و توفير سبل العيش في المجتمع -اكتشاف قدرة الطلبة وبيان جوانب التميز فيما بينهم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			كتب مادة الارشاد والصحة النفسية التي في محتواها نتحدث بها عن اهمية الارشاد والصحة النفسية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مدخل عام	تعريف المادة العلمية	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معنى الارشاد التربوي واهم عناصر الاتفاق بين الارشاد التربوي والعلاج النفسي	3	الثاني
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة واختبار اول يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات	اسس الارشاد التربوي ونظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي النظريات السلوكية والنظريات الوجودية	3	الثالث
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	المعلومات اللازمة للارشاد أهمية المعلومات ,انواع المعلومات ,وسائل المعلومات	3	الرابع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الإرشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد التربوي وظائفه وإعداده ومجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد، الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة	3	الخامس
		امتحان الشهر الاول ويتكون من 15 درجة	3	السادس
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	المشكلات التي تناولها الإرشاد التربوي ,معنى الصحة النفسية وعلاقتها واهدافها وأهميتها، الشخص السوي واللغوي .	3	السابع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة واختبار اول يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات	الازمات النفسية معنى الأزمة النفسية ومصادرها والطرق السليمة معايير الشخصية السوية او اللاسوية .	3	الثامن
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الميكانيزمات الدفاعية وأنواعها(التعويض ، والتقمص التكويني العكسي والاسقاط، والسلوك الدفاعي	3	التاسع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	نمو ميكانيزمات الدفاع ، أنواعها ,منشأ السلوك الدفاعي أنواعها ,نتائج السلوك الدفاعي	3	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الأساليب الهروبية الكبييت الانسحاب احلام اليقظة احلام النوم .	3	الحادي عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	مفهوم الإدارة المدرسية واسبابياتها,نظريات الإدارة المدرسية	3	الثاني عشر

امتحان الشهر الثاني ويتكون من 15 درجة			3	الثالث عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الأعراض المرضية وأساليب الدفاعية الهروبية	3	الرابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أسس التربية وانواعها مفهوم الاسرة في الإسلام	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
امتحان الشهر الثاني 15 درجة الامتحان النهائي 60 درجة			امتحان الشهر الاول 15 درجة النشاطات والاختبارات 10 درجات	
12. مصادر التعلم والتدريس				
فلسفة التربية د عبد الكريم علي اليماني / الصحة النفسية وديناميتها بين الفرد والمجتمع د: مجدى أحمد محمد عبد الله الصحة النفسية /د. جمال حسين الالوسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)	
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
لا يوجد			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفايروسات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : تشرين الاول / 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.كاظم حسوني عبد الحسين الأيمل: kadhim.alameri@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر : شرح مادة الفايروسات وجعل الطلبة قادرين على معرفة أهمية دراسة هذا الفرع من العلوم لما له من اهمية في حياتنا اليومية من خلال اكتساب المهارات والاطلاع على المعلومات النظرية وكذلك بالجانب العملي					
اهداف المادة الدراسية :					
1- تدريس مادة الفايروسات وجعل الطلاب أكثر ألاما بالفايروسات وعلاقتها مع الكائنات الحية وامراضية الفايروسات.					
2- دراسة تركيب الفايروسات .					
3- توضيح امراضية الفايروسات					
4- دراسة طرق الوقاية من الفايروسات					
-4 .					
الاستراتيجية					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع/ الجزء النظري	المادة العملي	طريقة التقييم

		مقدمة عامة عن علم الفايروسات ونبذة تاريخية عن الفايروسات		2	1
		تركيب الفايروسات والفايروسات المسرطنة		2	2
		التركيب الكيماوي للفايروسات			3
		حدوث الاصابة وتكاثر الفايروس			4
		امتحان الشهر الاول			5
		العوامل الكيمائية والفيزيائية المؤثرة على الفايروسات			6
		الفايروسات الممرضة للانسان			7
		وسائل التمنيع والتطعيم			8
		امتحان الشهر الثاني			9
					10
					11
					12

10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الفيروسات د. منير الجنزوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
علم الفايروسات الطبية (27 فايروس لنقا المناعة البشرية) د. احمد خالد توفيق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الفايروسات النباتية phytovirology للاستاذ الدكتور فكري جلال محمد فهمي 2006			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : سومر

الكلية /المعهد : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2024 - 2023

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د فارس نايف فايز

التاريخ :

التاريخ : 2024 / /

أسم التدريسي واللقب العلمي

م. د . عامر ظاهر جوده

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م لمياء قاسم رسن

التاريخ : 2024 / /

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة سومر / كلية التربية الأساسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي / الفصل الدراسي الأول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد الاكاديمي للكليات الإنسانية التربوية CAEP
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	عدم توفر قاعات دراسية ملائمة
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اعداد الطلبة علميا وتربويا ليكونوا معلمين العلوم في المرحلة الابتدائية وعلى مستوى متميز في التخصص	
- رسم صورة واضحة عن مستوى أداء التلاميذ ذوي التحصيل الدراسي المتدني لمعالجة مشكلة انخفاض التحصيل الدراسي	
- تدريب الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية الحديثة.	
- مواكبة التطور الحاصل في أدوات البحث العلمي .	
- تهيئة الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبدنية .	
- تفعيل التعليم الالكتروني في مجالات قسم اللغة العربية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل مختلف المفاهيم الثقافية والتربوية والنفسية
- 2- تعريف الطلبة بالعلوم الخاصة باللغة العربية
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أساسيات البحث العلمي
- 4- تعرف الطلبة بأنواع التفكير المعرفي بما يوافق الدراسات اللغوية
- 5- تعرف الطلبة وتمكينهم من فهم والتركيز على علامات الترقيم وتفعيلها بالبحوث والدراسات
- 6- تمكين الطلبة من الاستفادة من نظريات العلمية اللغوية الحديثة .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -اكتساب الطلبة مهارات البحث العلمي المتعددة
- ب 2 - اكتساب الطلبة لمهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيح الدفاتر .
- ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية إدارة الصف وفق التعامل مع المشكلات بدون ضوضاء .

طرائق التعليم والتعلم

- تنظيم الطلبة في مجموعات مختلفة التكوين والتنوع حسب بيئة الصف الدراسي وتطبيق منهج البحث التربوي على ارض الواقع العملي.
- تصميم خبرات تعلم وتنظيمها توفر فرص استكشاف الافكار وتطور المعارف والمهارات
- توظيف مجموعة من طرائق التعليم والتعلم لتصميم خبرات تعلم وبنائها تجعل مواد التدريس ذات هدف ومعنى واستخدام اساليب التعلم المختلفة وتشجيع الطلبة على متابعة اهتماماتهم اضافة الى مساعدتهم في ربط التعلم بأهدافهم الشخصية
- تنظيم الطلبة في مجموعات مختلفة التكوين وتنوع بيئة الصف بشكل يساعد على تعلم الطلبة وتحقيق اهداف التعلم
- تطبق طرائق التدريس الفعال على أرض الواقع

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات الشهرية
- الاختبارات اليومية

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- اكساب الطلبة المبادئ والأخلاق ج2-تعزير روح التعاون بين الطلبة ج3-تعزير الشعور بالوطنية وحب البلاد ج4-تربية التلميذ على الأمانة والحرص والاهتمام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة المعدلة (تدريب الطلبة على الإجابة على الاسئلة المرتبطة بالدرس ومناقشتها) - طريقة التعلم التعاوني (تقسيم الطلبة الى مجموعات غير متجانسة وتشجع هذه المجموعات على استعمال اساليب التواصل بينهم كالزيارات الشخصية مجموعات على مواقع التواصل الاجتماعي بريد الالكتروني وغيرها ثم وضع اسئلة لمناقشتها او كتابة تقرير حول بحث او وصف رحلة ميدانية قام بها الفريق - استعمال طريقة العروض التوضيحية وفيها يكلف الطالب بعمل عرض فيديو او بوربوينت على اجزاء من المقرر ويقوم بشرحها الطلبة انفسهم
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -المشاركة الفاعلة للطلبة بالاعتماد على التحضير اليومي . - تكليفهم ببعض الأسئلة والتمارين كواجبات . -التقييم عن طريق الامتحانات الشهرية .
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- خلق روح الابداع وال المثابرة د2- التأكيد على تطوير المواهب المكتشفة لدى الطلاب . د3- العمل على تطوير الذات والاجتهاد د4- حب الاخرين وتقديم الون لمن يحتاجه .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة الطلبة بالمحاضرة اعتمادا على تحضيراتهم اليومية . - تكليف الطلبة بالواجبات يوميا . - تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول دراسة معينة وتقسيمهم على شكل مجاميع . - تطبيق طرائق التدريس الفعال على ارض الواقع
<p>طرائق التقييم</p>

- المشاركات داخل القاعات
- الاختبار الشفوي
- اختبار التحرير الشهري
- الاختبار اليومي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	جرائم البعث	الفصل الأول	الثانية
لا يوجد	ساعتان			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاطلاع على مصادر خارجية من كتب وبحوث .
- 2- مشاهدة مقاطع تبين جرائم البعث

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجو الصف السادس اعدادي (الادبي والعلمي والموظفين في الدوائر الرسمية) وفقا للقبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- كتاب منهجي جرائم البعث
-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم البعث		المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة سومر	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
جرائم البعث	3. اسم / رمز المقرر
حضور	4. أشكال الحضور المتاحة
نظام الكورسات / الفصل الأول	5. الفصل / السنة
ساعتان	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 - 2023	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث المنحل	
- خلق جيل واع يشكّل أساسيات المجتمع لتفعيل دوره في المجتمع داخل المؤسسات الحكومية	
- الوقوف بالضد من حزب البعث ورفضه رفضاً قاطعاً	
- توعية الطلبة بالأعمال التي مارسها حزب البعث ضد أبناء العراق	
- نبذ الدكتاتورية والتأكيد على الحرية وحرية الرأي	
- بناء شخصية المواطن على حب الوطن والتضحية من أجله	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب جرائم حزب البعث المنحل .
- 2- أن يعرف الطالب جرائم البعث التي مارسها على مدن العرق بصورة عامة ومدينتي البصرة و حلبجة بصورة خاصة
- 3- ان يتعلم الطالب كيف يواجه هكذا أحزاب قائمة على التسلط

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ان يكون لدى الطالب مهارات في النواحي الآتية
ب1 – اختيار طريقة مناسبة لحفظ المادة ودراستها.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة الاستجواب
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة القياس.
- 5- طريقة الاستقراء

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية والفصلية لتقييم مدى استيعاب وفهم الطالب
- 2- المناقشات والاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

طرائق التعليم والتعلم

- اختيار طريقة القياس المناسبة للطلبة مع مراعاة طبيعة المادة الدراسية وكذلك خصائص الطلبة العمرية والعقلية والجسمية
- تنظيم طرق قياس تعكس الحلة الذهنية والاستيعابية للطلبة ومراعاة الفروق الفردية في الاسئلة
- مشاركات الطلبة في المحاضرة باعتمادهم على التحضير المسبق
- تكليف الطلبة بالواجبات

طرائق التقييم

- التقييم من خلال الامتحانات اليومية .
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

د -- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- خلق روح الابداع والمثابرة وانكار الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر والتأكيد على ضرورة العمل التعاوني المشترك.

د2- التأكيد على تطوير مواهب الذاتية لدى الطلبة كالقراءة للبحوث الخارجية والرياضة والفنون بكافة انواعها في اوقات الفراغ.

د3- العمل على تطوير الذات من خلال الاطلاع على مختلف المعارف .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

كتاب جرائم البعث البائد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://iraqicenter-fdec.org/wp-content/uploads/2022/06/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%A8%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%B4%D8%B9%D8%A8-%D8%AA%D8%AD%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%A8-pdf.pdf	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،،،،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2		انتهاك الحقوق والحريات نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	استراتيجية المناقشة	النشاط اليومي
الأسبوع الثاني	2		انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	طريقة العصف الذهني لكي لايركن المتعلم الى الخمول ويكون نشطا في الموقف التعليمي	النشاط اليومي مع المدخلات والمناقشات
الأسبوع الثالث	2		أثر سلوكيات النظام البعثي في	استراتيجية التدريس التبادلي اعتمادا على	النشاط اليومي مع امتحان مصغر

	المحاورة المتبادلة مع الطلاب	المجتمع وتسلمته على الدولة			
النشاط اليومي مع المشاركات والمداخلات	استراتيجية المناقشة	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية		2	الأسبوع الرابع
النشاط اليومي مع امتحان يومي مصغر	استراتيجية المناقشة	الميدان النفسي		2	الأسبوع الخامس
النشاط اليومي مع التطبيقات والمشاركات	استراتيجية المناقشة	الميدان الاجتماعي		2	الأسبوع السادس
		امتحان			الأسبوع السابع
النشاط اليومي مع التطبيق من قبل الأستاذ والاستعانة بالنموذج المكتوب والمرئي	استراتيجية المناقشة	الدين والدولة		2	الأسبوع الثامن
النشاط اليومي مع عدد من المشاركات والتطبيقات	استراتيجية التدريس التبادلي اعتمادا على المحاور المتبادلة مع الطلاب	الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع		2	الأسبوع التاسع
النشاط اليومي مع امتحان يومي	استراتيجية التدريس التبادلي اعتمادا على المحاور المتبادلة مع الطلاب	أثر الحروب والقمع على البيئة والسكان / استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي		2	الأسبوع العاشر
النشاط اليومي مع المشاركات المتعددة	استراتيجية المناقشة	سياسة الأرض المحروقة		2	الأسبوع الحادي عشر

النشاط اليومي مع المشاركات المتعددة	طريقة المحاضرة	تجفيف الأهوار والمهجرة القسرية	البحوث	2	الأسبوع الثاني عشر
النشاط اليومي مع المشاركات المتعددة	استراتيجية المناقشة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي		2	الأسبوع الثالث عشر
		امتحان شهري			الأسبوع الرابع عشر
النشاط اليومي مع المشاركات المتعددة	طريقة المحاضرة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		2	الأسبوع الخامس عشر

1. اسم المقرر : بايولوجية خلية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /2023/10	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات الكلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م منى محمد نجيب الأيمل : mounamohammed 89@gmil.com	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيتعلم الطالب كيفية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة التركيب الأساسي للخلية ومناقشة نطاق وطبيعة علم بيولوجية الخلية. • معرفة التركيب الكيميائي للكائنات الحية. • توضيح التركيب والوظائف الرئيسية للجزيئات العضوية في الخلايا حقيقية النواة. • شرح ومناقشة تركيب الغشاء الخلوي و طرق النقل عبر أغشية الخلايا. • معرفة التركيب والوظائف الرئيسية لجميع عضيات الخلية حقيقية النواة • توضيح مراحل دورة حياة الخلايا وطرق تنظيمها. • وصف الآليات الأساسية لعملية التنفس الخلوي 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>أ. محاضرات نظرية</p> <p>ب. مختبرات عملية</p> <p>سلايدات العرض</p> <p>طرائق التقييم :</p> <p>1- الامتحان اليومي والشهري</p> <p>2- الأختبار العملي</p> <p>3- الأمتحان الشفوي</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات	- مدخل إلى بيولوجيا الخلية. - نشأة علم الخلية وأهم الأكتشافات السابقة وانواع المجاهر المستخدمة لفحص الخلايا	مقدمة في بيولوجيا الخلية:	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	4 ساعات	الفرق بين الخلية بدائية النواة وحقيقية النواة خصائص الخلية والنظرية الخلوية التركيب الكيميائي للكائنات الحية العناصر الكيميائية الداخلة في تركيب الكائنات الحية	التركيب الكيميائي للخلية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث	4 ساعات	- الجزيئات غير العضوية (الماء – الأملاح - الجزيئات العضوية (الكربوهيدرات – الدهون).	الجزيئات الداخلة تركيب الخلية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	4 ساعات	- الجزيئات العضوية (البروتينات – الأحماض النووية).	الجزيئات العضوية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	4 ساعات	التركيب الكيميائي للغشاء الخلوي - نبذة عن تطور اكتشاف التركيب الخلوي. - انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي : النقل النشط والنقل السلبي	تركيب ووظائف غشاء الخلية (الغشاء البلازمي)	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	4 ساعات	تركيب ووظائف العضيات الخلوية المختلفة في السيتوبلازم	مكونات سايتوبلازم الخلية حقيقية النواة	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	4 ساعات	تركيب ووظائف العضيات الخلوية المختلفة في السيتوبلازم	الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	4 ساعات	تركيب ووظائف النواة والتركيب الموجودة فيها	مكونات نواة الخلية حقيقة النواة	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان

التاسع	4ساعات	نظرة عامة على الكروموسومات والجينات. الحمض النووي والهستونات والتيلوميرات.	الأحماض النووية الوراثة	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	4ساعات	مراحل دورة حياة الخلية - الأنقسام المباشر والأنقسام غير المباشر.	دورة حياة الخلية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	4ساعات	عملية تحلل الجلوكوز (الجلوكزة).	التنفس الخلوي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	4ساعات	التنفس الالهوائي: التخمر الكحولي - تخمر حمض الالكتيك.	التنفس الخلوي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث عشر	4ساعات	التنفس الهوائي: دورة كريس. - نظام نقل الألكترون - معدل التنفس والعوامل التي تؤثر عليه.	التنفس الخلوي:	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Gerald Karp. 2010. Cell and Molecular Biology. Sixth edition Becker, W.M., L.J. Kleinsmith, J. Hardin. 2006. The World of the Cell, Sixth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gerald Karp. 2013. Cell Biology, 7th Edition by. ISBN : 978-1-118	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

<http://allbiology.net/intbio>

<http://biology.about.com/od/apforstudents/tp/tpapbiobooks.htm>

<http://dannyreviews.com/s/biology.html>-www.cellsalive.com

www.mycology.adelaide.edu.au

<http://www.biology-online.org>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر خواص المادة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/04/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات = 2 , عدد الوحدات = 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / الاسم: د جمال سهيل عبد الركابي الأيميل : suheel77@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
معرفة الطلبة بحالات المادة ودراسة خواص وصفات كل حالة من حالات المادة شرح ماهي المعادن والصخور وأنوعها ماهي السوائل وخواصها وصفاتها تصنيف المواد المغناطيسية ومعرفة خواصها			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري		حالات المادة	طريقة المحاضرة والمناقشة	

	طريقة المحاضرة والمناقشة	المعادن والصخور		2 نظري	2
	طريقة المحاضرة والمناقشة	معامل المرونة وانواعه		2 نظري	3
	طريقة المحاضرة والمناقشة	تعريف السوائل وخواصها		2 نظري	4
	طريقة المحاضرة والمناقشة	الضغط في السوائل الساكنة وقاعدة باسكال		2 نظري	5
		امتحان الشهر الاول		2 نظري	6
	طريقة المحاضرة والمناقشة	تحريك السوائل ومعادلة برنولي		2 نظري	7
	طريقة المحاضرة والمناقشة	التوتر السطحي		2 نظري	8
	طريقة المحاضرة والمناقشة	الخاصية الشعرية		2 نظري	9
	طريقة المحاضرة والمناقشة	تعريف اللزوجة		2 نظري	10
	طريقة المحاضرة والمناقشة	امثلة وتمارين		2 نظري	11
		امتحان الشهر الثاني		2 نظري	12
	طريقة المحاضرة والمناقشة	تصنيف المواد المغناطيسية		2 نظري	13
	طريقة المحاضرة والمناقشة	التمغنت وشدته		2 نظري	14

	طريقة المحاضرة والمناقشة	انواع المواد المغناطيسية	2 نظري	15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100% على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ درجة السعي توزع كالتالي الجزء النظري 30% الامتحانات اليومية 10% الامتحان النهائي 60%				
12. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
-1 - مفاهيم الفيزياء الحديثة -2 - الفيزياء الذرية تأليف : طالب ناهي الخفاجي -3 - الفيزياء الحديثة تأليف : آرثر بايزر			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).	

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الميكانيك كلاسيكي

1. اسم المقرر
الميكانيك الكلاسيكي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول للعام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/7
5. أشكال الحضور المتاحة
داخل القاعة الدراسية وداخل المختبر التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان للجزء النظري وساعتين للجزء العملي / عدد الوحدات لهذه المادة هو ثلاث وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. حيدر حسن علي الحسناوي الآيميل: hdoun92@yahoo.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• معرفة وفهم مادة الميكانيك الكلاسيكي وتطبيق قوانينها في الحياة اليومية.• تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً.• التعامل مع المشكلات التي تواجه المجتمع ووضع الحلول المناسبة لها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	اربع ساعات			شرح القوانين الرياضية وامكانية تطبيقها في حياتنا اليومية وكذلك اجراء التجارب المختبرية الخاصة بهذا المقرر	طرح الاسئلة خلال المحاضرة وكذلك الواجبات البيتية والامتحانات الشهرية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1. كتاب الفيزياء لطلبة الاول للمؤلف عبد الستار جواد.</p> <p>2. كتاب الفيزياء لطلبة علوم الارض للمؤلف فاروق عبودي.</p> <p>3. كتاب اساسيات الفيزياء للمؤلف بوش جيرد.</p> <p>4. كتاب الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين.</p> <p style="text-align: right;">الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>					

5. الانترنت.	
<p>1. كتاب الفيزياء لطلبة الاول للمؤلف عبد الستار جواد.</p> <p>2. كتاب الفيزياء لطلبة علوم الارض للمؤلف فاروق عبودي.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
لا توجد	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
موقع الفيزيائيين العرب	<p>المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).</p>

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الاحياء المجهرية

1. اسم المقرر	
<u>الاحياء المجهرية</u>	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفص الدراسي الاول للعام الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
داخل القاعة الدراسية وداخل المختبرات العلمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية ساعتان نظري+ ساعتان عملي / عدد الوحدات لهذه المادة هو 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د آلاء يعقوب راهي الأيميل : alamerialaa102@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
التعرف بمفهوم المصل واللقاح والفرق بينهما واهميتها في حياة الفرد والمجتمع	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة + المناقشة + الاسئلة والاجوبة+ اجراء بعض التجارب العلمية في المختبر	الاستراتيجيات
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الاسبوع
		مقدمة تعريفية عن علم الاحياء المجهرية			.1 2023/9/8
		بداية نشوء المجهر واهميته في تطور علم الاحياء المجهرية			.2 2023/9/25
		نبذة تعريفية عن اهم العلماء الذين ساهموا في تطور علم الاحياء المجهرية			.3 2023/10/2
		فرضيات كوخ			.4 2023/10/9
		التحويرات التي اجريت على فرضيات كوخ			.5 2023/10/16
		فروع علم الاحياء الدقيقة			.6 2023/10/23
		تعريف البكتريا وصفاتها المظهرية وتصنيفها حسب مظهرها			.7 2023/11/30
		نبذة تعريفية عن الفايروسات وانواعها			.8 2023/12/6
		نبذة تعريفية عن علم الفطريات واهميتها وانواعها بالتفصيل			.9 2023/12/13
		الفطريات المرضية واهم			.10

		الامراض الفطرية الشائعة عند الانسان			2023/12/20
		نبذة تعريفية عن علم الفطريات ودراسة تفصيلية لشعبة الابدائيات - تركيبها-اهميتها - الابدائيات المرضية التي تصيب الانسان			.11 2023/12/27
					.12 2023/12/31
					.13
					.14

.11 . تقييم المقرر					
.12 مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
				مصادر الانترنت	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
1					
3. الفصل / السنة الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 / 10 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د وسام حاتم زويد الأيمل : hwesam431@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : تعليم الطلبة قواعد اللغة العربية			تعليم الطلبة قواعد الإملاء المهمة إضافة إلى در الشعر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		قصيدة البردة للشاعر كعب	شرح ومنا	التحضير
الثاني	2		زهير .	بالطريقة التفاعل	اليومي ،
الثالث	2		المبتدأ		والاختبارا
الرابع	2		الخبر		ت اليومية
الخامس	2		كان وأخواتها		والشهرية ،
السادس	2		إن وأخواتها		إضافة إلى
السابع	2		النقائض		
الثامن	2		الفرزدق حياته وشعره		
التاسع	2		الناء المربوطة		

إعداد التقارير التي يكلفون بها .		المبسوطة جرير حياته وشعره الفاعل قواعد العدد الكلمات التي تكتب باله والظاء امتحان الشهر الأول امتحان الشهر الثاني		2	العاشر
				2	الحادي
				2	عشر
				2	الثاني ع
				2	شر
				2	الثالث ع
					شر
					الرابع ع
					شر
					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة 10 درجات تقسم على النشاطات اليومية التي يكلفون بها ، و30 درجة تقسم على الاختبارات الشهرية .

12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
النحو الوافي / عباس حسن ، الإملاء الفريد / ن جرجيس / تاريخ الأدب العربي د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د اذهر محمد عالي

الكلية : التربية الاساسية
القسم / الفرع : العلوم / الفيزياء / علوم حياة
المرحلة : الثانية
المادة : الاحصاء التربوي

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة سومر
قسم ضمان الجودة والاعتماد
الاكاديمي



المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول: حسن عبد العزيز محمد

اللقب العلمي : مدرس

الشهادة : دكتوراه

البريد الإلكتروني: ha75an@utq.edu.iq

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الإحصاء التربوي
2. رمز المقرر	
3. الفصل والسنة	الفصل الثاني السنة 2023-2024
4. تاريخ اعداد الوصف	2024/4/2
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي	عدد الساعات الكلي 45 ساعة عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. حسن عبد العزيز محمد الايميل/ ha75an@utq.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>ان يتعرف الطلبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمية علم الاحصاء في العلوم التربوية • اهمية وانواع المتغيرات في البحوث الوصفية والتجريبية • التمييز بين البيانات المئوية وغير المئوية • كيفية اختيار عينة ممثلة لمجتمع ما وإدراكه للفروق بينهما. • تنظيم وتبويب البيانات ضمن جداول واشكال بيانية وتفسيرها. • التمييز بين الاحصاء الوصفي والاستدلالي • وصف البيانات رقميا من خلال المقاييس الاحصائية المختلفة • فهم وتطبيق القوانين الخاصة بمقاييس النزعة المركزية والتشتت ومقاييس الارتباط • فهم اهمية اختيار الفرضيات واهميتها في البحوث التجريبية والوصفية • المقارنة بين البيانات الاحصائية لمجموعتين من خلال تطبيق مربع كاي والاختبار التائي t-test • اهمية الدرجات المعيارية للمقارنة بين درجات الطلبة بين المجموعات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم الذاتي
---------------	---

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكن الطلبة من: - معرفة أهمية علم الاحصاء - التمييز بين انواع المقاييس الاحصائية - كيفية سحب عينة من المجتمع - معرفة انواع واهمية العينات العشوائية	- مفهوم واهمية علم الاحصاء - انواع المقاييس الاحصائية - المجتمع والعينة - العينات العشوائية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية
الثاني	3	تمكن الطلبة من: - معرفة انواع العينات الغير العشوائية - التمييز بين العيّنات العشوائية وغير العشوائية - معرفة انواع المتغيرات - تبويب البيانات في جداول تكرارية ذي الفئات	- العينات الغير عشوائية - المتغيرات - تبويب البيانات - التوزيع التكراري - الجدول التكراري المتجمع - الصاعد والنازل	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية
الثالث	3	تمكن الطلبة من: - كيفية عرض وتبويب البيانات بطرائق متنوعة - كالمحنى البياني والاعمدة البيانية	- العرض البياني للبيانات الغير مبوبة. - المنحنى البياني البسيط - الاعمدة البيانية - الخط لبياني المنكسر	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية
الرابع	3	تمكن الطلبة من: - التمييز بين البيانات الغير مبوبة والبيانات المبوبة - عرض وتحديد البيانات المبوبة - كيفية تبويب البيانات لمرسوم ضلع تكراري ومدرج تكراري	- الدائرة البيانية - العرض البياني للبيانات المبوبة - المصنع التكراري - المدرج التكراري	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية
الخامس	3	تمكن الطلبة من: - معرفة اهمية الادعاء الوصفي والاستدلالي والمقارنة بينهما.	- المقاييس الاحصائية - الاحصاء الوصفي - الاحصاء الاستدلالي - مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحان والمشاركة الصفوية والواجبات اليومية

		- الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة	- معرفة مقاييس النزعة المركزية وأهميتها في البحوث العلمية - استخدام العلاقة الرياضية لحل امثلة عن الوسط الحسابي		
		امتحان الشهر الاول لمقرر الاحصاء التربوي		3	السادس
الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة الوسطة الحسابي بطريقة الانحرافات	تمكن الطلبة من: - كيفية عرض واستخدام البيانات بجدول ذي فئات - استخدام العلاقات الرياضية لحل الامثلة لاستخراج الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات	3	السابع
الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	-الوسط الحسابي المرجح - حساب الوسيط للبيانات المبوبة - حساب الوسيط للبيانات غير المبوبة - حساب الموال للبيانات الغير مبوبة	تمكن الطلبة من : - معرفة أهمية الوسط المرجح في البحوث - معرفة استخدام القانون لحل امثلة عن الوسط الحسابي المرجح - استخراج الوسيط للبيانات المبوبة والغير مبوبة عن طريق حل الامثلة - معرفة أهمية وخصائص المنوال - استخدام البيانات لا استخراج المنوال	3	الثامن
الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- حساب المنوال للبيانات المبوبة . - تحديد نوع الالتواء من مقاييس النزعة المركز - العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	تمكن الطلبة : - استخدام الجداول التكرارية لحساب المنوال من تطبيق العلاقة الرياضية لحل الامثلة - معرفة تحديد نواع الالتواء موجب او سالب - فهم واستنتاج العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	3	التاسع
الامتحان والمشاركة الصفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- مقاييس التشتت - المدى للبيانات المبوبة وغير المبوبة. - التباين - الانحراف المعياري	تمكن الطلبة من : - حل الامثلة باستخدام القانون لحساب المدى. - معرفة استخدام البيانات لحساب التباين والانحراف المعياري من خلال تطبيق القانون لحل الامثلة - معرفة العلاقة بين التباين والانحراف المعياري	3	العاشر

الامتحان والمشاركة الـ صفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- مقاييس الارتباط - معامل ارتباط بيرسون - اختبار الفرضيات - انواع الفرضيات	تمكن الطلبة من: - معرفة اهمية وذ صانص مقاييس الارتباط - الـ قدرة على حل الامثلة لحساب معامل ارتباط بيرسون من خلال تطبيق القانون الرياضي - معرفة انواع الفرضيات (الصفية و البديلة)	3	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني لمقرر الاحصاء التربوي		3	الثاني عشر
الامتحان والمشاركة الـ صفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- اختبار t-test لدلالة الفروق بين المتوسطات - الاختبار الثاني لعينة واحدة	تمكن الطلبة من: - معرفة اهمية تطبيق الاختبار الثاني في البحوث التجريبية والوصفية اي جاد دلالة الفروق بين المجموعة الواحدة من خلال تطبيق قانون الاختبار الثاني لحل الامثلة	3	الثالث عشر
الامتحان والمشاركة الـ صفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- الاختبار الثاني لعينتين مستقلتين - الاختبارات المعلمية واللامعلمية	تمكن الطلبة من: - معرفة الخطوات الرئيسية لتطبيق الاختبار الثاني لعينتين مستقلتين - حل الامثلة لإيجاد الفروق بين المجموعات - معرفة الفرق بين الاختبارات المعلمية واللامعلمية	3	الرابع عشر
الامتحان والمشاركة الـ صفية والواجبات اليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار	- مربع كاي للاستقلالية - د ساب مربع كاي بالطريقة المختصرة - الدرجة المعيارية	تمكن الطلبة من: - معرفة خطوات تطبيق وحل مربع كاي بطرائق متنوعة لحل الامثلة. - معرفة اهمية وذ صانص الدرجة المعيارية	3	الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الأول (15) و امتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة - درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات - الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة <p style="text-align: center;">يكون المجموع النهائي للدرجة هو (100)</p>					
11. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)			الخفاجي، راند والعتابي عبد الله (2015) الوسائل الاحصائية في البحوث التربوية والنفسية. دار دجلة عمان . علام، صلاح الدين محمود (2006). القياس والتقويم التربوي والنفسى دار الفكر العربي		

المنيزل، عبد الله وغرايبة، عايش (2012). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الزوم الاحصائية للعلوم الاجتماعية دار المسيرة. حسن، امتثال محمد وآخرون (2012). اساليب الاستدلال الاحصائي واتنبؤ. مكتبة الوفاء القانونية، الاسكندرية.	
شرف الدين خليل الاحصاء الوصفي شبكة الابحاث والدراسات الاقتصادية www.ee4.net	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ:
م.د حسن عبد العزيز محمد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : الكيمياء الحياتية		
2.	رمز المقرر		
3.	الفصل / السنة : الكورس الثاني (2023-2024)		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:		
5.	أشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 30 / عدد الوحدات (الكلي) : 2		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ميناء جابر دلال الأيمل : meinaa.jaber@uos.edu.iq		
8.	اهداف المقرر : تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية . وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الكائن الحي على المستوى الجزيئي		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالكيمياء الحياتية وطبيعتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى دراسة نموذج من الخلايا الحية ووظائف حجيرات الخلية ودورها في الكيمياء الحياتية التعريف بالكربوهيدرات , وجودها و تقسيمها , صيغ السكريات وتراكيبها وانواعها دراسة البروتينات وتركيبها وادوارها الوظيفية دراسة الدهون من التسمية والتصنيف وانواعها دراسة الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها دراسة الاحماض النووية (RNA , DNA) والآنزيمات من حيث التركيب الكيميائي </td> <td>اهداف المادة الدراسية :</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالكيمياء الحياتية وطبيعتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى دراسة نموذج من الخلايا الحية ووظائف حجيرات الخلية ودورها في الكيمياء الحياتية التعريف بالكربوهيدرات , وجودها و تقسيمها , صيغ السكريات وتراكيبها وانواعها دراسة البروتينات وتركيبها وادوارها الوظيفية دراسة الدهون من التسمية والتصنيف وانواعها دراسة الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها دراسة الاحماض النووية (RNA , DNA) والآنزيمات من حيث التركيب الكيميائي 	اهداف المادة الدراسية :
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالكيمياء الحياتية وطبيعتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى دراسة نموذج من الخلايا الحية ووظائف حجيرات الخلية ودورها في الكيمياء الحياتية التعريف بالكربوهيدرات , وجودها و تقسيمها , صيغ السكريات وتراكيبها وانواعها دراسة البروتينات وتركيبها وادوارها الوظيفية دراسة الدهون من التسمية والتصنيف وانواعها دراسة الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها دراسة الاحماض النووية (RNA , DNA) والآنزيمات من حيث التركيب الكيميائي 	اهداف المادة الدراسية :		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشة والحوار </td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشة والحوار 	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشة والحوار 	الاستراتيجية		
10.	بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الكيمياء الحياتية • الجزيئات الحياتية • أجزاء الخلية والعمليات الحياتية التي تتم فيها 		الامتحانات اليومية بالإضافة للامتحان الشهري
الثاني	2	الكربوهيدرات	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الكربوهيدرات • وظائف الكربوهيدرات • تصنيف الكربوهيدرات 		
الثالث	2	تصنيف السكريات	<ul style="list-style-type: none"> • السكريات قليلة الوحدات • السكريات المتعددة • السكريات المعقدة 		
الرابع	2		<ul style="list-style-type: none"> • السكريات المتجانسة وانواعها • الهيبارين وحامض الهاليورونيك 		
الخامس	2		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف البروتينات • أصناف البروتينات • خصائص الاحماض الامينية 		
السادس	2	البروتينات	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعلات المهمة للأحماض الامينية • الببتيدات 		
السابع	2		<ul style="list-style-type: none"> • أنواع البروتينات • التركيب البنائي للبروتينات • مسخ البروتين 		
الثامن	2		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الدهون • وظائف الدهون 		
التاسع	2	الدهون	<ul style="list-style-type: none"> • أصناف الدهون • الدهون المتعادلة • الدهون الفوسفاتية • الدهون الاسفنجية • الدهون السكرية • الدهون البروتينية 		
العاشر	2	الاحماض النووية	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الاحماض النووية • النيوكليوتيدات • وظائف النيوكليوتيدات • النيوكليوسيدات 		

		<ul style="list-style-type: none"> • مكونات الاحماض النووية • البيورينات والبريميدينات 	الاحماض النووية	2	الحادي عشر
		<ul style="list-style-type: none"> • أنواع الاحماض النووية • DNA و RNA 		2	الثاني عشر
		<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الهرمونات • خواص الهرمونات • وظائف الهرمونات • أصناف الهرمونات • مصير الهرمونات • آلية عمل الهرمونات الببتيدية والامينية • والستيرويدية 	الهرمونات	2	الثالث عشر
		<ul style="list-style-type: none"> • الغدد الصماء في الجسم • هرمونات الفص الامامي للغدة النخامية • هرمونات الفص الخلفي للغدة النخامية 		2	الرابع عشر
		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الانزيمات • خواص واستعمالات الانزيمات • طريقة عمل الانزيمات • العوامل المؤثرة على دة النشاط الانزيمي 	الانزيمات	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
درجة السعي السنوي من (40) (الامتحان 30 درجة مع احتساب درجة الامتحانات اليومية والتقارير من 10) والامتحان النهائي (60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية د.خولة أحمد ال فليح
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (...)	أساسيات الكيمياء الحياتية أ.د. سامي المظفر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر بصريات (نظري + عملي)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024 الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/04/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات =4 , عدد الوحدات =3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / الاسم: د. جمال سهيل عبد الأيميل : suheel77@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- معرفة الطلبة بموضوع انتشار الضوء والقياس الضوئي. 2- معرفة قانوني الانعكاس والانكسار للضوء 3- صناعة العدسات وأنواعها ، العلاقة بين بعد الجسم وبعد الصورة. 4- التعرف على الاجهزة البصرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
اسم بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي		تعريف الضوء والقياس الضوئي	طريقة المحاضرة والمناقشة	

2	2 نظري + 2 عملي	انعكاس الضوء عند سطح مستوي وكروي	طريقة المحاضرة والمناقشة
3	2 نظري + 2 عملي	قانوني الانعكاس والانكسار	طريقة المحاضرة والمناقشة
4	2 نظري + 2 عملي	تعيين معامل انكسار سائل معين	طريقة المحاضرة والمناقشة
5	2 نظري + 2 عملي	الانعكاس الكلي والزوايا الحرجة	طريقة المحاضرة والمناقشة
6	2 نظري + 2 عملي	انحراف الاشعة بواسطة المنشور الرقيق	طريقة المحاضرة والمناقشة
7	2 نظري + 2 عملي	امتحان الشهر الاول	
8	2 نظري + 2 عملي	العلاقة بين بعد الجسم وبعد الصورة	طريقة المحاضرة والمناقشة
9	2 نظري + 2 عملي	صناعة العدسات وانواعها	طريقة المحاضرة والمناقشة
10	2 نظري + 2 عملي	القانون العام للعدسات	طريقة المحاضرة والمناقشة
11	2 نظري + 2 عملي	النقطتان المترافقتان وعلاقة نيوتن	طريقة المحاضرة والمناقشة
12	2 نظري + 2 عملي	الوصعان المتبادلان لعدسة	طريقة المحاضرة والمناقشة
13	2 نظري + 2 عملي	تلامس العدسات	طريقة المحاضرة والمناقشة
14	2 نظري + 2 عملي	مسائل وامثلة	طريقة المحاضرة والمناقشة

		امتحان الشهر الثاني		2 نظري + 2 عملي	15
11. تقييم المقرر					
درجة السعي توزع كالتالي الجزء النظري 25% الجزء العملي 10% الامتحانات اليومية 5% الامتحان النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- كتاب البصريات تأليف د سعود بن حميد اللحياني مفاهيم الفيزياء الحديثة تأليف : آرثر بايزر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

١. اسم المقرر علم الانسجة والاجنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة/ الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ١٠ / ٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. تهاني عبد الجبار م.م. حنان عسكر الأيمل : alskryhnan@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
أ المعرفة والفهم- :			اهداف المادة الدراسية		
1.تعلم تركيب الأعضاء			١. التعرف وإدراك أنواع ومكونات الأنسجة المكونة لجسم الكائن الحي.		
2.القدرة على تمييز أنواع الأنسجة المكونة للأعضاء			٢. دراسة ترابط الانسجة فيما بينها		
3.أن يفهم كيف تقوم أعضاء الجسم بوظائفه			٣. معرفة الأجزاء الدقيقة لأنسجة وأعضاء الجسم		
4.القدرة على عمل المقاطع النسيجية			٤. معرفة مراحل تكوين الفرد من البيضة المخصبة الى الولادة		
5.تعلم طرق الحصول على النماذج من المريض وكيفية التعامل معها					
ب المهارات الخاصة بالموضوع- :					
1.تحضير مقاطع نسيجية					
2.عمل مسحة الدم					
3.تمييز الانسجة الطبيعية					
4.تعلم كيفية استخدام المجهر في فحص العينات					
5.مهارة التعامل مع العينات					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
			الاستراتيجية		
			طرائق التعليم والتعلم:		
			أ.محاضرات نظرية		
			ب.مختبرات عملية		
			سلايدات عرض		
			طرائق التقييم:		
			1.الامتحان اليومي والشهري		
			2.الاختبار العملي		
			3.الامتحان الشفوي		
			4.الحضور		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ ساعات	معرفة الانسجة الطلائية والمبطنة والمغطية للجسم	الانسجة الطلائية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	٤ ساعات	وصف الانسجة الرابطة	الانسجة الرابطة	محاضرة	حضور وامتحان

	ومختبر				
الثالث	٤ ساعات	دراستها عضلات الجسم وتركيبها وانواعها	الانسجة العضلية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	٤ ساعات	دراسة النسيج العصبي ومكوناته	الانسجة العصبية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	٤ ساعات	دراسة الدم ومكوناته	النسيج الضام المتخصص	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	٤ ساعات	العظم وتركيبه	النسيج الضام المتخصص	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	٤ ساعات	الجهاز الغطائي	الجلد وملحقاته	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	٤ ساعات	مقدمة في علم الأجنة،	امتحان شهر اول	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
التاسع	٤ ساعات	مرحلة تكوين الأمشاج	دراسة مراحل تكون النطف والبيوض	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	٤ ساعات	الاخصاب		محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	٤ ساعات	مراحل تطور الجنين	التفلج ومرحلة الاريمة والمعيدة والتمايز والتعضي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	٤ ساعات	تطور اجهزة الجسم	جهاز الدوران والجهاز العصبي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث عشر	٤ ساعات	تطور اجهزة الجسم	الجهاز الهضمي والتناسلي والايخراج	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع عشر			امتحان شهر ثاني		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
علم الأنسجة د.كواكب عبد القادر جامعة بغداد - difori's Text and Atlas of Histology					
Veterinary embryology					
المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	علم النفس التربوي
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	بداية الفصل الدراسي الثاني
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ابتهاج محسن علي الأيمل: ebthil.mohsin@uos.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . - ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية . - ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. - ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي - ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية - ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم - ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية . - ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	كتب مادة علم النفس التربوي التي في محتواها نتحدث بها اهمية علم النفس التربوي
10.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل علم النفس التربوي	التعرف على معنى علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	2		الدافعية والوظائف التعليمية للدافعية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	2		التعرف على الذاكرة ونظرياتها	المحاضرة والمناقشة واختبار اول يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات	الاسئلة والاجوبة
الرابع	2		نظريات الذاكرة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	2		التعرف على النسيان ونظرياتها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس	2		امتحان الشهر الاول ويتكون من 15 درجة		
السابع	2		التعرف على انتقال اثر التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن	2		التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة واختبار اول يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات	الاسئلة والاجوبة
التاسع	2		ابعاد التغذية الراجعة ودور المعلم فيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العاشر	2		التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي عشر	2		التعرف على نظريات التعليم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على نظريات التعلم	2	الثاني عشر
		امتحان الشهر الثاني ويتكون من 15 درجة	2	الثالث عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	منحنيات التعلم	2	الرابع عشر
11. تقييم المقرر				
امتحان الشهر الثاني 15 درجة الامتحان النهائي 60 درجة		امتحان الشهر الاول 15 درجة النشاطات والاختبارات 10 درجات		
12. مصادر التعلم والتدريس				
اساسيات علم النفس التربوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
علم النفس التربوي علم النفس المعرفي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد		المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الفيزياء العامة

1. اسم المقرر
فسلجة نبات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسية 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/7
5. أشكال الحضور المتاحة
داخل القاعة الدراسية وداخل المختبر التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان للجزء النظري وأربعة ساعات للجزء العملي / عدد الوحدات لهذه المادة هو وحدتين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د علي صبيح علي م.م. اشجان عكار ناصر الأيمل: alisbali86@gmail.com
8. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية أولا - التعرف على فروع علم النبات والخلية النباتية ثانيا - معرفه المكونات الحيه وغير الحيه للنبات والخلية النباتية ثالثا - معرفه الأنسجة النباتية وأنواعها ووظائف كل نسيج رابعا - معرفه العمليات التي تقوم بها النباتات للقيام بالفاعليات الحيوية خامسا - السلوك الذي تقوم به النباتات للقيام بعملية البناء الضوئي وامتصاص الماء ونقله الى اجزاء النباتات سادسا - معرفه اجزاء النباتات مثل الجذور والساق والاوراق والعمليات التي تحدث داخل كل جزء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظريه مختبرات علميه عرض سلايدات طرق التقييم الامتحان اليومي كويز 1- امتحان شهري 2- الاختبارات العملية 3 الامتحانات الشفوية 4 الحضور 5 النشاط
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فروع علم النبات	فسلجت نبات	محاضرة ومختبر	حضور و امتحان
2	6	لنواه وبقية اعضاء الخليه	مكونات الخليه الحيه	محاضرة ومختبر	حضور و امتحان
3	6	لمكونات غير الحيه للخليه	لبروتوبلازم	محاضرة ومختبر	حضور و امتحان

حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الانسجه النباتيه	جسم النبات	6	4
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الانتشار	تعريف الانتشار	6	5
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الاوزموزيه	الانتشار العشائي للسوائل	6	6
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الضغط الاوزموزي	الضغط الاساسي في الخليه	6	7
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	البلمزه	الجدار السييلوز ي للخليه	6	8
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	التشرب	التشرب وعمليه التميع	6	9
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	متصاص الماء	امتصاص الماء ودخوله الى النبات	6	10
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	النتح	فقدان الماء عن طريق	6	11
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الجزر	امتصاص الماء في اجزاء	6	12

			النبات والجذر		
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الساق	تعريف الساق	6	13
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر	الورقه	الساق تركيب سطح الورقه	6	14
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر			6	15
حضور و امتحان	محاضرة ومختبر				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحان الشهري والتحضير اليومي والكويز والامتحانات الشفوية والامتحانات التقريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. فسلجة نبات مؤلف: د. مؤيد فاضل عباس		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
2. علم فسيولوجيا النبات الارض للمؤلف عبد القادر					
3. فسيولوجيا النبات المتقدم) فسيولوجيا المحاصيل) للمؤلف على بن عبد الله الدرفاسي.					
4. الانترنت.					
1. فسيولوجيا تغذية النبات		المراجع الرئيسية (المصادر)			

للمؤلف أ.د. أحمد لطفى.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
كوكل	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).