



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

## وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الأولى

### الفصل الدراسي الاول

مصادقة

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د. اذهر محمد عالي

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اساسيات علم النفس	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الأول/ للعام الدراسي (2023- 2024)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 /9 /15	
5- أشكال الحضور المتاحة	
التدريس حضوري وحسب التعليمات الوزارية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة/ 28 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. حردان أحمد حردان	الإيميل : <a href="mailto:hardan2020@gmail.com">hardan2020@gmail.com</a>
م.م. حسن ثجيل سلمان	
8- اهداف المقرر	
<p>1- أن يعرف الطلبة التطور التاريخي لمفهوم علم النفس.                  2- أن يطلع الطلبة على أهداف علم النفس.                  3- أن يقارن الطلبة بين مجالات علم النفس.                  4- أن يعرف الطلبة فروع (ميادين) علم النفس.                  5- أن يقارن الطلبة بين فروع (ميادين) علم النفس النظري والتطبيقي.                  6- أن يفهم الطلبة علاقة النفس العام بالعلوم الأخرى.                  7- أن يدرس الطلبة مدارس علم النفس.                  8- أن يقارن الطلبة بين مدارس علم النفس المختلفة.                  9- أن يطلع الطلبة على دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس.                  10- أن يطلع الطلبة على مراحل النمو الانساني ابتداءً من مرحلة الطفولة وحتى الشيخوخة.                  11- أن يتعرف الطلبة على الفرق بين نظريات التعلم المختلفة.                  12- أن يميز الطلبة بين أنماط (أشكال) التفكير المختلفة.                  13- أن يعرف الطلبة أنواع مناهج وطرائق البحث في علم النفس.                  14- أن يدرس الطلبة علم السلوك الانساني.                  15- أن يدرك الطلبة الاتجاهات الأساسية في تفسير السلوك الإنساني.                  16- أن يتعرف الطلبة على أهم المفاهيم المرتبطة بالدافعية.                  17- أن يفهم الطلبة سيكولوجية الانفعالات.                  18- أن يطلع الطلبة على الأسس النفسية للتعلم.                  19- أن يناقش الطلبة الأسس النفسية والعصبية للإحساس.                  20- أن يفسر الطلبة العوامل المؤثرة في بناء الشخصية.                  21- أن يعدد الطلبة أنماط الشخصية الانسانية.</p>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة المحاضرة.                  2- طريقة المناقشة.                  3- طريقة الحوار.                  4- طريقة الاستجواب.</p>	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	بعد الانتهاء من الفصول الدراسية سيكون الطلبة قادرين على أن: 1- دراسة التطور التاريخي لمفهوم علم النفس.	- علم النفس - نشأته وتطوره التاريخي	1- طريقة المحاضرة.	1- الاختبارات التحريرية اليومية.
الثاني	اثنان	2- يتعرف على أهداف علم النفس.	- أهداف علم النفس	2- طريقة المناقشة.	2- الاختبارات الشفوية اليومية.
الثالث	اثنان	3- يعدد مجالات علم النفس.	مجالات علم النفس	3- طريقة الحوار.	3- الاختبارات التحريرية الشهرية.
الرابع	اثنان	4- يناقش فروع (ميادين) علم النفس.	فروع وميادين علم النفس	4- طريقة الاستجواب.	4- الاختبار النهائي (الف صلي) من 60 درجة.
الخامس	اثنان	5- يحدد الفرق بين فروع علم النفس النظري والتطبيقي.	علم النفس النظري والتطبيقي		
السادس	اثنان	6- يوضح علاقة النفس العام بالعلوم الأخرى.	علم النفس العام وعلاقته بالعلوم الأخرى		
السابع	اثنان	7- يبين أهمية مدارس علم النفس.	- مدارس علم النفس - مدارس علم النفس المختلفة - دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس		
الثامن	اثنان	8- يميز بين مدارس علم النفس المختلفة.	- مراحل النمو الانساني - نظريات التعلم		
التاسع	اثنان	9- يشرح دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس.	أدماط وأشكال التفكير		
العاشر	اثنان	10- يوضح مراحل النمو الانساني ابتداءً من مرحلة الطفولة وحتى الشيخوخة.	مناهج وطرائق البحث في علم النفس		
الحادي عشر	اثنان	11- يجد الفرق بين نظريات التعلم المختلفة.	علم السلوك الانساني		
الثاني عشر	اثنان	12- يقارن بين أنماط (أشكال) التفكير المختلفة.	الاتجاهات الأساسية في تفسير السلوك الإنساني		
الثالث عشر	اثنان	13- يبين أنواع مناهج وطرائق البحث في علم النفس.	المفاهيم المرتبطة بالدافعية		
		14- يفسر علم السلوك الانساني.			

			15- يحدد الاتجاهات الأساسية في تفسير السلوك الإنساني.		
			16- يبين المفاهيم المرتبطة بالدافعية.		
			17- يفسر سيكولوجية الانفعالات.		
			18- يناقش الأسس النفسية للتعلم.		
			19- يعدد العوامل المؤثرة في بناء الشخصية.		
			20- يوضح أنماط الشخصية الإنسانية.		
11- تقييم المقرر					
1- امتحان الشهر الأول من 15 درجة. 2- امتحان الشهر الثاني من 15 درجة. 3- الامتحانات اليومية من 7 درجات. 4- كتابة التقارير 3 درجة.					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المحاضرات جاهزة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- المجالات العلمية المتخصصة بالعلوم التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الـ سائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
- موقع شمعنة. - مواقع كليات التربية للعلوم الإنسانية.			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات / برنامج الوندوز 7					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/8/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
تدرس المادة حضوريا في داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة نظري وساعه عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صلاح مهدي عبد العزيز الأيمل: salahmhd76@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية: - يتعرف الطالب على مقدمه الحاسوب 2- تعريف الحاسوب . 3- يميز الطالب الخصائص التي تساعد للاستفادة من الحاسوب. 4- يتعرف الطالب عناصر جهاز الكمبيوتر اولا المكونات الماديه المكونات البرمجييه ثالثا استخدام الحاسوب</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني		التعلم النشط		الاستراتيجيات	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	الجزء العملي	اسم الوحدة او الموضوع/ الجزء النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

الاول	2	مقدم عن الحاسوب تعرف الحاسوب تصنيف الحاسبات	تعلم كيفية الحاسوب و غلق الحاسوب بشكل عملي	يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة
الثاني	2	التعرف على اجيال الحاسوب والتطور خلال السنوات السابقة	التعرف ما هو سطح المكتب (desktop)	يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة
الثالث	2	المكونات الاساسيه للحاسب الالي	التعرف على اشكال ايقونة النوافذ (windows)	يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة
الرابع	2	مكونات البرمجيه وانظمه التشغيل	كيفية استدعاء النوافذ	الامتحانات اليومية الشفوية او الشهرية التحريرية او التقارير
الخامس	2	البرامج التطبيقية	تغيير الخلفية الخاصه بسطح المكتب (desktop background) (d	يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة
السادس	2	مهام ويندوز الاساسيه	استخدام شاشه توقف (screen saver)	يقيم الطالب حسب اداء

على الحاسبة					
يقوم الطالب بحسب اداء على الحاسبة	ترتيب الرموز بسطح المكتب	التعرف على المكونات الرئيسية لواجهه الاستخدام		2	السابع
الامتحانات اليومية الشفوية او الشهرية التحريرية او التقارير	الملفات والمجلدات Files and ) (folders تغيير اسماء الملفات والمجلدات	كيفية استدعاء النوافذ		2	الثامن
يقوم الطالب بحسب اداء على الحاسبة	نسخ ونقل وحذف المجلدات والملفات	التعامل مع سطح المكتب		2	التاسع
يقوم الطالب بحسب اداء على الحاسبة	البحث عن الملفات والمجلدات بجهازك	ترتيب الرموز بسطح المكتب		2	العاشر
يقوم الطالب بحسب اداء على الحاسبة	ضبط الوقت والتاريخ من خلال شريط المهام (taskbar)	التعامل مع الملفات والمجلدات		2	الحادي

الامتحانات اليومية الشفوية او الشهرية التحريرية او التقارير	ما هي قائمه ابدا (start)	البحث عن الملفات والمجلدات بجهازك		2	الثاني عشر
يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة	ما هي لوحة التحكم ( control ) (panel	شريط المهام وقائمه ابدا		2	الثالث عشر
يقيم الطالب حسب اداء على الحاسبة	انشاء حساب المستخدم جديد	ما هي لوحة التحكم the control panel		2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية الشفوية او الشهرية التحريرية او التقارير	كيفية الوصول الى البرامج الملحقة بالنظام	البرامج الملحقة بالنظام والفيروسات		2	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
تشاطات صفية ولا صفية. 5 مشاركات يومية, 5 حضور, 10 الاختبار الاول و10 الاختبار الثاني 60 اختبار نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
تعلم اساسيات الحاسوب ; مؤلف: احمد محمد ابراهيم م الحاج					



تَعَلُّم أساسيات الحاسوب ; مؤلف: احمد محمد ابراهيم م الحاج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 8/7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. مرتضى حسين خريبط الأيميل : mrtadha.mm150@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- أن يعرف الطالب مصطلحات اللغة العربية . 2- أن يطلع الطالب على عصور الأدب العربي المختلفة، ويتعرف على شعراء كل عصر، ويحفظ بعض الأبيات الشعرية. 3- ان يتعلم الطالب المفردات الغريبة وتفسيرها 4- ان يعرف الألية التي يتم بها إعراب الجمل العربية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طريقة المناقشة	طريقة الاستجواب	طريقة المحاضرة	طريقة القياس.	طريقة الاستقراء
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	محاضرة تعريفية	اللغة العربية بشكل عام	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
الثاني	2		أقسام الكلام	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
الثالث	2		الكلمة، الاسم	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
الرابع	2		الفعل، الحرف	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
الخامس	2		امتحان الشهر الأول		
السادس	2		منصوبات الأفعال	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
السابع	2		المفعول به	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
الثامن	2		خبر كان وأخواتها	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة
التاسع	2		اسم إن وأخواتها	محاضرة شفوية	طرح الأسئلة نهاية المحاضرة

طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	محاضرة شفوية	نص من القرآن الكريم		2	العاشر
طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	محاضرة شفوية	العصور الشعرية		2	الحادي عشر
طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	محاضرة شفوية	بشار بن برد		2	الثاني عشر
طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	محاضرة شفوية	المتنبي		2	الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني		2	الرابع عشر
		توزيع السعيات للطلاب		2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
توزع الدرجة كالاتي: 20 امتحان ، 10 يومي، 10 حضور

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل ، الأدب العربي في العصر العباسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مادة اللغة العربية لأقسام غير التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الإنسان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل والسنة					
الفصل الأول السنة /2023-2024					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2023/11/12					
5. اشكال الحضور المتاحة					
القاعات					
6. عدد الساعات الكلي - عدد الوحدات الكلي					
عدد الساعات الكلي 30 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م. صفا مقداد عبدالجليل الايميل/ safa.muqdad@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					ان يتعرف الطلبة على:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطالب والطالبة بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.</li> <li>• يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد من المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند غيره .</li> <li>• يلم بدور بلدنا في رعاية ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.</li> <li>• يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان، ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد الموقف المناسب منها،</li> <li>• يتمكن الطالب من وضع المعايير المناسبة لتقييم دور المؤسسات الحكومية في رعاية ثقافة حقوق الإنسان، وتحديد أساليب نشرها.</li> <li>• يجيب الطالب عن التساؤلات المثارة حول حقوق الإنسان، ويشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلاً عن التزامه بها في خاصة نفسه.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة.</li> <li>2. طريقة المناقشة.</li> <li>3. طريقة الحوار.</li> <li>4. طريقة الاستجواب.</li> </ol>
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	بعد الانتهاء من الفصل الدراسي سيكون الطلبة قادرين على أن : 1- يتعرف على أهداف حقوق الإنسان.	مفهوم حقوق الانسان	1- طريقة المحاضرة.	1- الاختبارات التحريرية اليومية.

2- الاختبارات الشفوية اليومية.	2- طريقة المناقشة.	تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر التاريخ حضارياً ودينياً	2- دراسة التطور التاريخي لمفهوم حقوق الإنسان	اثنان	الثاني
3- الاختبارات التحريرية الشهرية.	3- طريقة الحوار.	تاريخ نشأة حقوق الإنسان	3- يعدد مجالات علم النفس.	اثنان	الثالث
4- الاختبار النهائي (الفصلي) من 60 درجة.	4- طريقة الاستجواب.	أنواع حقوق الانسان ومعايير وآثار التفريق بينها	4- يناقش فروع (ميادين) حقوق الإنسان	اثنان	الرابع
		حقوق الإنسان في عصر التشريعات	5- يحدد الحقوق الإنسان في عصر التشريعات	اثنان	الخامس
		المصادر الأساسية لـ "حقوق الإنسان"	6- يوضح المصادر الأساسية لـ "حقوق الإنسان"	اثنان	السادس
		تطور القانون الدولي لحقوق الإنسان في ظل نشأة الأمم المتحدة	7- يبين أهمية تطور القانون الدولي لحقوق الإنسان في ظل نشأة الأمم المتحدة	اثنان	السابع
		حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	8- يميز حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	اثنان	الثامن
		دور الأمم المتحدة في صيانة حقوق الإنسان	9- يشرح دور الأمم المتحدة في صيانة حقوق الإنسان.	اثنان	التاسع
		دور المنظمات في المطالبة بالحقوق الإنسان، وسبل الاختلافات الثقافية لهذه الحقوق	10- يوضح دور المنظمات في المطالبة بالحقوق الإنسان، وسبل الاختلافات الثقافية لهذه الحقوق	اثنان	العاشر
		حقوق الإنسان في النطاق الإقليمي	11- يجد الفرق بين نظريات النطاقات المختلفة.	اثنان	الحادي عشر
		أجهزة الأمم المتحدة المعنية بحقوق الإنسان	12- يقارن بين أنماط واجهزة حقوق الإنسان المختلفة.	اثنان	الثاني عشر

		حقوق الإنسان في مجلس الأمن والمنظمات الدولية	13- يبين حقوق الإنسان في مجلس الأمن والمنظمات الدولية	اثنان	الثالث عشر
<b>9. تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب امتحانين خلال الفصل الدراسي الشهر الاول (15) وامتحان الشهر الثاني (15) فتكون الدرجة النهائية (30) ثلاثون درجة</li> <li>- درجات للمشاركات الصفية و الواجبات اليومية والحضور في القاعة (10) درجات</li> <li>- الامتحان النهائي يكون من (60) ستون درجة</li> </ul> <p style="text-align: right;">المجموع النهائي للدرجة هو (100)</p>					
<b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1. حقوق الانسان وحياته الاساسية، للباحث محمد حسن دخيل</p> <p>2. النظام الاوروبي لحماية حقوق الإنسان، للباحث محمد امين الميداني .</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>موقع الأمم المتحدة للحقوق الإنسان</p> <p><a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p>			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية 2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعات الدراسية في الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.م دعاء ايداد كامل
الأيمل:	duaayad07@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعليم الطلبة بعض الاساسيات في مادة اسس رياضيات.</li> <li>2. تعلم المفاهيم الاساسية في انواع العلاقات الرياضية وتطبيقاتها.</li> <li>3. التعامل مع العبارات وكيفية تحويلها الى رموز رياضية.</li> <li>4. تعلم بعض الاساسيات المهمة في بناء العمليات الثنائية والزمرة.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ-الاهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-فهم ومعرفة اساسيات مهمة في مادة اسس رياضيات.</li> <li>2- معرفة كيفية التعامل مع المنطق والمجموعات والعلاقات والدوال.</li> <li>3- معرفة كيفية التعامل مع العبارات</li> </ol>
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 – التعامل مع بعض الاساسيات المهمة في مادة اسس رياضيات .	
2 – توظيف بعض الاساسيات وربطها في بناء العلاقات وطبيعتها.	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياضيات	العبارات	محاضرات حضورية
الثاني	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	ادوات الربط الخاصة بالعباراد	محاضرات حضورية
الثالث	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	التكافؤ	محاضرات حضورية
الرابع	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	المجموعات	محاضرات حضورية
الخامس	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	مفهوم المجموعه	محاضرات حضورية
السادس	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	نظرية المجموعات	محاضرات حضورية
السابع	2	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	انواع العلاقات	محاضرات حضورية
الثامن	2	طالب قادر على فهم بعض	مفهوم علاقة التكافؤ	محاضرات

حضورية		الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض		
محاضرات حضورية	علاقة الترتيب	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	2	التاسع
محاضرات حضورية	عكس علاقته	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	2	العاشر
محاضرات حضورية	تجزئة المجموعة	طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة للرياض	2	الحادي عشر

### 11. تقييم المقرر

10 درجات توزع على المشاركات اليومية والواجبات البيتية والحضور , 15 درجة اختبار اول و 15 درجة اختبار ثاني واختبار نهائي 60 درجة.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الرياضيات - الجزء الأول و الثاني - المؤلفون . د هادي جابر و د. رياض شاكور و د. نادر جورج - مقدمة في أسس الرياضيات : تأليف د. عادل غسان و باسل الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-Native Set Theory; P. Theory;- .Halmos 2-Set Theory; C.C. Pinter	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Science direct, springer link	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
علم الاحياء العام
2. رمز المقرر
3. الفصل / الاول- السنة/
الاول- السنة/2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
نيسان /2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 / 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. قاسم محمد عبد الحسين الأيميل: qasim20020@gmail.com
1- اهداف المقرر :- دراسة وأطلاع الطلبة على المعلومات ضمن المفردات المقررة بصورة عامة وكذلك التدريب على التشخيص المختبري في الجانب العملي ضمن عملنا في الجانب العملي للمادة في مختبرات علم الاحياء.
8.
اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية :- اساسيات علوم الحياة والفروع الاساسية التي تفرعت منه ومن ضمنها علم الاحياء العام
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :- تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع العينات المختبرية وكيفية تشريح النماذج والتعامل مع الأدوات المختبرية وكذلك كيفية الاستخدام الامثل للمجهر والحفاظ على قواعد الاستخدام الصحيح لجميع تلك الادوات.

## 9. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع/ الجزء النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	مقدمة في علم الأحياء نبذة تاريخية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
2	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	خصائص الحياة للكائن الحي	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
3	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	تصنيف الأحياء	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
4	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	الخلية النباتية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
5	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	عمليتي البناء الضوئي والتنفس	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
6	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	النتح والادماغ	امتحان الشهر الاول	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية
7	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	امتحان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	امتحان شهر اول
8	3	المعرفة بعلم الأحياء العام	دور العناصر الاساسية في تغذية النبات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية

مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	التناظر في الحيوانات	المعرفة بعلم الأحياء العام	3	9
مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية	دراسة الخلية الحية والمثبتة	الانسجة الحيوانية	المعرفة بعلم الأحياء العام	3	10
مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	شعبة الابتدائيات ومميز العام	المعرفة بعلم الأحياء العام	3	11
مناقشة وكوزات وأمتحانت شفوية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	المملكة الحيوانية	المعرفة بعلم الأحياء العام	3	12
امتحان شهر ثاني	محاضرات داخل القاعة الدراسية	امتحان	المعرفة بعلم الأحياء العام	3	13
<b>10. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 0100 امتحان الشهر الاول والثاني والواجبات والكوزات لتصبح الدرجة للجزء النظري 28 درجة و12 درجة للجانب العملي ليكون السعي للكورس 40 درجة والامتحان العملي النهائي من 20 ونهائي الكورس من 40 درجة.					
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<input type="checkbox"/> اساسيات علم الاحياء الاستاذ الدكتور حسين السعدي و الاستاذ حسين داوود 2017 <input type="checkbox"/> ممدوح نصار اساسيات علم الاحياء العام 2004 <input type="checkbox"/> احمد الخطيب النظام البيئي الموسوعة العربية 2018 شكري ابراهيم الحسن مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها 2019			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
النبات الجزء النظري د. منصور عبدالحليم الذبحاني, 2010			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الكيمياء العامة ( النظري )	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : الأول ( 2023 - 2024 )	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 /4/ 15	
5. أشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية , المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : عدد الساعات الكلي : 42 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . م . مينا جابر دلال الإيميل : meinaa.jaber@uos.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية :	<p>أن يتعرف الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على التطور التاريخي لمفهوم الذرة والبناء الالكتروني لها</li> <li>2. التعرف على المادة وانواعها وكذلك دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية</li> <li>3. دراسة الاصرة الكيميائية وانواعها</li> <li>4. كتابة الترتيب الالكتروني الصحيح لذرات العناصر المختلفة</li> <li>5. حساب الاعداد التأكسدية لذرات العناصر المختلفة</li> <li>6. إيجاد دوال الذرة</li> <li>7. إيجاد الصيغة الكيميائية</li> <li>8. توضيح مفهوم الحوامض والقواعد والاملاح</li> <li>9. توضيح مفهوم التحليل الحجمي</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة	الاستراتيجية
المناقشة والحوار	

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 2 عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على التطور التاريخي لمفهوم الذرة والبناء الالكتروني ماهي الذرة ومم تتكون</li> <li>مقدمة عن المختبر الكيميائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة تاريخية للذرة</li> <li>الذرة ومكوناته</li> <li>التعرف على اهم الأجهزة والأدوات المختبرية</li> </ul>	المحاضرة المناقشة	الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثاني	3 نظري 2 عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على المادة ومكوناتها وخصائصها</li> <li>حساب عدد جزيئات الماء بطريقة التطا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المادة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية</li> <li>تقدير ماء التبلور في كبريتات النحاسيك المائية <math>cuSO_4 \cdot xH_2O</math></li> </ul>	المحاضرة المناقشة	الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث	3 نظري 2 عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم الاصرة الكيميائية</li> <li>تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصرة الكيميائية و أنواعها</li> <li>دوال الذرة</li> <li>تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم</li> </ul>	المحاضرة المناقشة المختبر	الامتحان والمشاركة الصفية
الرابع	3 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الترتيب الالكتروني الصحيح لذرات العناصر المختلفة</li> <li>تعلم قياس درجة أنصهار مختبريا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رمز لويس</li> <li>عدد التأكسد</li> <li>الصيغة الكيميائية</li> <li>تعيين درجة الانصهار</li> </ul>	المحاضرة المناقشة	الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية

الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة		امتحان الشهر الأول لمادة النظري		الخامس
الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة المختبر	تعين الصيغة الجزيئية للمركبات الكيميائية الحامض والقاعدة والاملاح مع ذكر الامثلة	تعين الصيغة الجزيئية توضيح مفهوم الحامض والقاعدة و الاملاح  امتحان كيمياء عملي	3 نظري	السادس
الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة المختبر	المحاليل وانواعها  التحليل النوعي الكشف عن كاتيونات المجموعة الأولى <b>Pb , Hg , Ag</b>	توضيح مفهوم المحاليل وبيان انواعها  مقدمة في التحليل النوعي والكشف عن الطوائف	3 نظري  2 عملي	السابع
الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية	المحاضرة المناقشة المختبر	أنواع الكيمياء التحليلية  الكشف عن كاتيونات المجموعة الثانية	مقدمة في الكيمياء التحليلية  الكشف عن الطوائف	3 نظري  2 عملي	الثامن



		التعبير عن تركيز المواد الكيميائية ب طرق مختلفة <ul style="list-style-type: none"> <li>المولارية للمواد الصلبة والسائلة</li> <li>الامثلة</li> <li>التركيز الفورمالي</li> </ul>	طرق التعبير عن تركيز المواد	3 نظري	التاسع
		التعبير عن تركيز المواد الكيميائية ب طرق مختلفة <ul style="list-style-type: none"> <li>النورمالية للمواد الصلبة و السائلة</li> <li>إعطاء</li> </ul>	طرق التعبير عن تركيز المواد	3 نظري	العاشر
		التعبير عن التركيز القليلة جدا <ul style="list-style-type: none"> <li>الجزء بالمليون ppm</li> <li>الجزء بالبليون ppb</li> <li>مع الامثلة</li> </ul>	طرق التعبير عن تركيز المواد	3 نظري	الحادي عشر
			امتحان الشهر الثاني		الثاني عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الكيمياء العامة ( ريموند تشانغ) مبادئ الكيمياء العامة د. محي الدين البكوش الكيمياء التحليلية د. عبد الله محمود			المراجع الرئيسية (المصادر)		



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة سومر

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة سومر - كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

## وصف المقرر الدراسي لمواد المرحلة الأولى

### الفصل الدراسي الثاني

مصادقة

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د احمد حاشوش عليوي

مصادقة

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د اذهر محمد عالي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :الامن والسلامة المختبرية				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة : الأول ( 2023 - 2024 )				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 / 4 / 2024				
5. أشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : عدد الساعات الكلي : 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
م . م . مينا جابر دلال الإيميل : meinaa.jaber@uos.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية :		أن يتعرف الطالب على أنواع المخاطر التي من الممكن أن يتعرض اليها عند العمل في المختبر الكيميائي واكتساب المهارات اللازمة . خصوصا بأن العمل ي المختبر لا يخلو من المخاطر المتعددة الأنواع ومنها حدوث حرائق, التسمم بالكيمياويات , تسرب غازات سامة أو مهيجة ناتجة عن التحضيرات أو التجارب العملية , الزجاج المنكسر , الصعقة الكهربائية , حروق الجلد والعين وللعمل في محيط أمن وخال من المخاطر فلا بد من أتباع الطرق السليمة ومعرفة مواصفات المختبر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المواصفات الأساسية للمختبرات الكيميائية</li> <li>• التجهيزات الأساسية للسلامة الواجب توفرها</li> <li>• أدوات الحماية الشخصية</li> <li>• الاحتياطات الواجب أتباعها للسلامة</li> <li>• المواد الكيميائية المتداولة</li> <li>• أوراق السلامة للمواد الكيميائية</li> <li>• الإشارات الواجب أحترامها في المختبر</li> </ul>	<p>الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية</p>	<p>2 نظري</p>	<p>15 اسبوع</p>
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع المخاطر في المختبرات الكيميائية</li> <li>• العوامل المساعدة للمخاطر في المختبر الكيميائية</li> <li>• أنواع الإصابات</li> <li>• اعراض التعرض لمادة كيميائية</li> <li>• الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية</li> <li>• المواد السامة</li> <li>• المواد المتفجرة</li> <li>• المواد المسرطنة</li> </ul>	<p>المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية</p>		
<p>الامتحان والمشاركة الصفية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>				
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>الارشادات العامة للتجارب التي تحتاج الى تسخين طرق التسخين</p>	<p>أحتياطات السلامة للتجارب التي تحتاج الى تسخين</p>		

<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>التعامل السليم مع زجاجيات حفظ الكيمياء والصلبة و السوائل. التعامل السليم مع الأنابيب الزجاجية عند قطعها وإدخالها في ثقب السدادات</p>	<p>أحتياطات السلامة عند التعامل الزجاجيات</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>وصف استخدامات أسطوانات الغازات المضغوطة و خصائص الغازات. مخاطر التعامل مع أسطوانات الغازات المضغوطة و طرق تقاديبها. طرق التعامل السليمة مع أسطوانات الغازات المضغوطة.</p>	<p>أحتياطات السلامة عند التعامل اسطوانات الغاز المضغوطة</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>وصف الطرق السليمة للتخلص من نفاية المواد الكيميائية. وصف خطوات السلامة التي يجب تطبيقها بعد الانتهاء من العمل</p>	<p>أحتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>تخزين المواد الكيميائية المتتهبة تخزين المواد الكيميائية المتفجرة فزن الغازات المضغوطة: تخزين المواد الحساسة للرطوبة أنواع الحرائق و وسائل إطفائها</p>	<p>أحتياطات السلامة عند تخزين و حفظ الكيمياء</p>	
<p>11. تقييم المقرر</p>				
<p>السعي السنوي من ( 40 ) ( 30 امتحان شهري و ( 10 درجات ) أمتحان يومي</p>				
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>				
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>				

كوركيس عبدآل آدم و يوسف زورا يوسف: المخاطر الكيميائية و الأمان، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
السلامة في المختبرات الكيميائية ( المؤسسة العامة للتعليم الفني )	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التعليم الاساس					
2. رمز المقرر					
2					
3. الفصل / السنة					
الثاني 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسن عبد الله شاکر الایمیل: hasan.abdullshaker@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية التاكيد على التربية الدينية والوطنية والسلوكية, تأكيد العلاقة بين التعليم والعمل المنتج, اطلاع المتعلم على الانظمة التعليمية في مختلف الدول العربية والاجنبية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				العصف الذهني والاستقصاء	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على معنى التعليم الاساس كمفهوم	مفهوم التعليم الاساس	المناقشة	نشاطات
الثاني	3	التعرف على سمات النظام التعليمي في العراق قبل الاحتلال	نظام التعليم في القطر العراقي قبل الاحتلال وبعد الاحتلال	الاستقصاء	صفية

نشاطات لا صفية من خلال المقارنات	المناقشة والعصف الذهني	نظام التعليم في الاردن	الامريكي وبعد الاحتلال الامريكي التعرف على فلسفة الانظمة التعليمية في بعض الدول العربية التعرف على ابرز سمات نظام التعليم في مملكة البحرين	3	الثالث
مشاركات	المناقشة الحرة	نظام التعليم في مملكة البحرين	التعرف على نظام التعليم في مصر	3	الرابع
مشاركات	مناقشة موجهة	نظام التعليم في مصر	التعرف على فلسفة النظام التعليمي في الجزائر	3	الخامس
تقرير	تعلم تعاوني	انظمة التعليم في الجزائر	التعرف على فلسفة النظام التعليمي في الجزائر	3	السادس
النقاش بين الطلبة	مناقشة	التعليم الاساس في المغرب	التعرف على فلسفة النظام التعليمي في المغرب	3	السابع
مشاركات	المناقشة	نظام التعليم في الولايات المتحدة الامريكية	التعرف على فلسفة التعليم في الولايات المتحدة وبريطانيا	3	الثامن
تقرير	المناقشة	سلم النظام التعليمي في اليابان	التعرف على سلم النظام التعليمي في اليابان	3	التاسع
مناقشات ومقارنة بييرات خارجية	نشاط لا صفي مشاركات تفاعلية	سلم التعليم في السويد سلم التعليم في اندنوسيا	التعرف على النظام التعليمي في السويد التعرف على النظام التعليمي في اندنوسيا	3	العاشر
سجل التقدير				3	الحادي عشر

### 11. تقييم المقرر

10 نشاطات لا صفية 5 نشاطات صفية 5 حضور 10 اختبار أول 10 اختبار ثان

### 12. مصادر التعلم والتدريس

نظام التعليم لاساس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نظام التعليم الاساس	المراجع الرئيسية (المصادر)



0	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الفيزياء العامة

1. اسم المقرر
الفيزياء العامة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسية 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/7
5. أشكال الحضور المتاحة
داخل القاعة الدراسية وداخل المختبر التعليمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ثلاث ساعات للجزء النظري وساعتين للجزء العملي / عدد الوحدات لهذه المادة هو اربع وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. حيدر حسن علي الحسناوي الآيميل: hdoun92@yahoo.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة وفهم مادة الفيزياء العامة وتطبيق قوانينها في الحياة اليومية.</li><li>• تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً.</li><li>• التعامل مع المشكلات التي تواجه المجتمع ووضع الحلول المناسبة لها.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	خمسة ساعات			شرح القوانين الرياضية وامكانية تطبيقها في حياتنا اليومية وكذلك اجراء التجارب المختبرية الخاصة بهذا المقرر	طرح الاسئلة خلال المحاضرة وكذلك الواجبات البيتية والامتحانات الشهرية
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1. كتاب الفيزياء لطلبة الاول للمؤلف عبد الستار جواد.</p> <p>2. كتاب الفيزياء لطلبة علوم الارض للمؤلف فاروق عبودي.</p> <p>3. كتاب اساسيات الفيزياء للمؤلف بوش جيرد.</p> <p>4. كتاب الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين.</p> <p style="text-align: right;">الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>					

5. الانترنت.	
<p>1. كتاب الفيزياء لطلبة الاول للمؤلف عبد الستار جواد.</p> <p>2. كتاب الفيزياء لطلبة علوم الارض للمؤلف فاروق عبودي.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع الفيزيائيين العرب	المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
اللغة الانكليزية					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الدراسية الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/04/08					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عامر عبد الحسين هاشم الأيميل : amerabd45@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1.تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية.</p> <p>2. تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية</p> <p>3. تعريف الطلبة باللفظ الصحيحة للكلمات الانكليزية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستنتر ايجابية					
<p>1. شرح الموضوع بشكل تفصيلي</p> <p>2. استعمال السبورة</p> <p>3. تطبيق الطالب لما تعلموه اثناء المحاضر</p> <p>4. حل التمارين كواجب بيتي لكل موضوع</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقييم عملي و نظري	شرح نظري وتطبيق عملي	Part of speech	معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية	2	1
		Nouns		2	2
		Kinds of nouns		2	3
		Singular and plural nouns		2	4
		Gender and its Types		2	5
		Verbs		2	6
		Kinds of verbs		2	7
		Verbs tenses		2	8
		Exam I		2	9
		Comprehension Passages 1. Thirteen equals One		2	10
		2. The Double Life		2	11
		Phonetics		2	12
		Vowels		2	13
		Exam II		2	14
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير .... الخ					

الامتحانات الشهرية: 30 الامتحانات اليومية: 5 ، التحضير اليومي: 5 ، السعي السنوي: 40/40

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Rapid Review of Grammar  
by Praninskas, J.
2. Developing Skills .  
by Alexander, L. G.
3. Phonetics and Phonology  
by Roach, p.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،  
التقارير ...)

المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
بايولوجيا الأنسان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني - السنة / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
نيسان / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
30 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. قاسم محمد عبد الحسين الأيميل: qasim20020@gmail.com
1- اهداف المقرر :- دراسة وأطلاع الطلبة على المعلومات ضمن المفردات المقررة بصورة عامة وكذلك التدريب على التشخيص المختبري في الجانب العملي ضمن عملنا في الجانب العملي للمادة في مختبرات البايولوجي.
8-اهداف المادة الدراسية :
أ- الاهداف المعرفية :- اساسيات علوم الحياة والفروع الاساسية التي تفرعت منه ومن ضمنها علم بايولوجيا الانسان
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :- تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع العينات المختبرية وكيفية تشريح النماذج والتعامل مع الأدوات المختبرية وكذلك كيفية الاستخدام الامثل للمجهر والحفاظ على قواعد الاستخدام الصحيح لجميع تلك الادوات.



## 8. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع/ الجزء النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة تعريفية لبيولوجية الانسان	البايولوجيا ..مقدمة... فروع البيولوجيا	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	2	التعريف بالتنوع الاحيائي	تنوع الكائنات الحية	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	2	معرفة الخلية وتركيبها	الخلية – تركيب الخلية	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	2	التعرف على الانسجة الحيوانية	الانسجة الحيوانية	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	2	المعرفة بأهمية الجهاز الهيكلية	الهيكل العظمي – المحوري والطرفي- المفاصل	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	2	المعرفة بأهمية الجهاز العظمية	الجهاز العضلي – الوحدة الاساسية العضلة وتركيبها	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري
7	2	اهمية أجهزة الكائن الحي	امتحان	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
8	2	المعرفة بالجهاز التنفسي وأهميته	الجهاز التنفسي	محاضرات داخل القاعة	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
9	2	المعرفة بأهمية الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي – هضم الغذاء والامتصاص	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة	الجهاز الدوري الدموي الدم – القلب – الاوعية الدموية – الدورة الدموية	المعرفة بأهمية الجهاز الدوري	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة	الجهاز العصبي – الخلية العصبية – الجهاز العصبي المركزي – الجهاز الطرفي	اهمية الجهاز العصبي	2	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة	الوراثة في الانسان	التعرف على اهمية الوراثة	2	12
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	أمتحان الشهر الثاني	الألمام والتعرف على اهمية مكونات جسم الكائن الحي	2	13
<b>9. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 0100 امتحان الشهر الاول والثاني والواجبات والكوزات لتصبح الدرجة للجزء النظري 28 درجة و12 درجة للجانب العملي ليكون السعي للكورس 40 درجة والامتحان العملي النهائي من 20 ونهائي الكورس من 40 درجة.					
<b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مدخل الى بايولوجيا الانسان تأليف د. عايش محمود زيتون			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<b>Hickman Sr. ,Cleveland P.et. al. (1979)</b>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية (مواقع الانترنت).		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :الامن والسلامة المختبرية				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة : الأول ( 2023 - 2024 )				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 / 4 / 2024				
5. أشكال الحضور المتاحة : القاعات الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : عدد الساعات الكلي : 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
م . م . مينا جابر دلال الإيميل : meinaa.jaber@uos.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية :		أن يتعرف الطالب على أنواع المخاطر التي من الممكن أن يتعرض اليها عند العمل في المختبر الكيميائي واكتساب المهارات اللازمة . خصوصا بأن العمل ي المختبر لا يخلو من المخاطر المتعددة الأنواع ومنها حدوث حرائق, التسمم بالكيمياويات , تسرب غازات سامة أو مهيجة ناتجة عن التحضيرات أو التجارب العملية , الزجاج المنكسر , الصعقة الكهربائية , حروق الجلد والعين وللعمل في محيط أمن وخال من المخاطر فلا بد من أتباع الطرق السليمة ومعرفة مواصفات المختبر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المواصفات الأساسية للمختبرات الكيميائية</li> <li>• التجهيزات الأساسية للسلامة الواجب توفرها</li> <li>• أدوات الحماية الشخصية</li> <li>• الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة</li> <li>• المواد الكيميائية المتداولة</li> <li>• أوراق السلامة للمواد الكيميائية</li> <li>• الإشارات الواجب احترامها في المختبر</li> </ul>	<p>الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات الكيميائية</p>	<p>2 نظري</p>	<p>15 اسبوع</p>
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع المخاطر في المختبرات الكيميائية</li> <li>• العوامل المساعدة للمخاطر في المختبر الكيميائي</li> <li>• أنواع الإصابات</li> <li>• اعراض التعرض لمادة كيميائية</li> <li>• الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية</li> <li>• المواد السامة</li> <li>• المواد المتفجرة</li> <li>• المواد المسرطنة</li> </ul>	<p>المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية</p>		
<p>الامتحان والمشاركة الصفية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>				
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>الارشادات العامة للتجارب التي تحتاج الى تسخين طرق التسخين</p>	<p>أحتياطات السلامة للتجارب التي تحتاج الى تسخين</p>		

<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>التعامل السليم مع زجاجيات حفظ الكيمياء والصلبة والسوائل. التعامل السليم مع الأنابيب الزجاجية عند قطعها وإدخالها في ثقب السدادات</p>	<p>أحتياطات السلامة عند التعامل الزجاجيات</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>وصف استخدامات أسطوانات الغازات المضغوطة وخصائص الغازات. مخاطر التعامل مع أسطوانات الغازات المضغوطة وطرق تفاديها. طرق التعامل السليمة مع أسطوانات الغازات المضغوطة.</p>	<p>أحتياطات السلامة عند التعامل اسطوانات الغاز المضغوطة</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>وصف الطرق السليمة للتخلص من نفاية المواد الكيميائية. وصف خطوات السلامة التي يجب تطبيقها بعد الانتهاء من العمل</p>	<p>أحتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر</p>	
<p>الامتحان والمشاركة الصفية والاختبارات اليومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>تخزين المواد الكيميائية المتتهبة تخزين المواد الكيميائية المتفجرة فزن الغازات المضغوطة: تخزين المواد الحساسة للرطوبة أنواع الحرائق و وسائل إطفائها</p>	<p>أحتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياء</p>	
<p>11. تقييم المقرر</p>				
<p>السعي السنوي من ( 40 ) ( 30 امتحان شهري و ( 10 درجات ) أمتحان يومي</p>				
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>				
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>				

كوركيس عبدآل آدم و يوسف زورا يوسف: المخاطر الكيميائية و الأمان، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
السلامة في المختبرات الكيميائية ( المؤسسة العامة للتعليم الفني )	