



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة سامراء / كلية التربية الاساسية  
قسم معلم الصفوف الاولى



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الجامعة : جامعه سومر

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : معلم الصفوف الاولى

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ٨ / ٢٠٢٠

التوقيع :  
اسم معاون العلمي : د. محمد حاشوش  
التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٠



التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. اسراء عبد الحسين  
التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٨ / ٢٤



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية - قسم معلم الصفوف الأولى
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قسم العلوم – الدراسات الأولية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/22

### - أهداف البرنامج الأكاديمي

1. أعداد الطلبة علمياً وتربوياً ليكونوا معلمين في المدارس الابتدائية باستعمال أحدث استراتيجيات وطرائق التدريس وعلى مستوى متميز من التخصص .

2. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة والعمل على توظيفها وتدريب الطلبة على استعمال التقنيات الحديثة في عملية التعليم والتعلم

3. رسم صورة واضحة عن مستوى أداء التلاميذ ذوي التحصيل الدراسي المتدني لمعالجة مشكلة انخفاض التحصيل الدراسي

4. مواكبة المستجدات العلمية أدوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في دراستهم وفي مهنتهم.

5. تفعيل التعليم الإلكتروني في مجال قسم معلم الصفوف الأولى .

6. تعريف الطالب بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من أجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم .

7. تهيئة وتأهيل الطلبة بمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم .

8- تمكين الطلبة من التعرف على استراتيجيات وطرائق تدريس

- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- لتمكين الطلاب من اكتساب وفهم المصطلحات النفسية والتربوية والثقافية التخصصية .
- 2- تعريف الطلبة بعلم النفس التربوي.
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساس ومبادئ ونظريات علم النفس التربوي .
- 4- تعريف الطلبة بأنواع التفكير ومستوياته
- 5 - تعرف وتمكين الطلبة من فهم الاحصاء التربوي وتفعيله بالبحوث والدراسات
- 6- تمكين الطلبة من الاستفادة من نظريات التعلم وتطبيقها على ارض الواقع

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- اكساب الطلبة لمهارة الباحث العلمي وتعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي والعمل بها
- 2- اكساب الطلبة لمهارة اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق التصحيح
- 3- اكتساب الطلبة مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية وبأساليب تربوية .
- 4- تزويد الطلبة بالمعرفة التي تمكنهم من قراءة وتفسير المصطلحات والمفاهيم.
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المشكلات العلمية بأسلوب علمي قائم على الاستقصاء والتحليل والاستنتاج من اجل الوصول الى الحلول الموضوعية لمشكلات المطروحة.
- 6- تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل آراء الاخرين .
- 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعلم الالكتروني

- الاهداف الوجدانية

1. تحفيز الطلبة على التفكير في عظمة الخالق .
2. تأهيل الطلبة على احترام قيم الانسانية .
3. تنمية شعور الطلاب بالمسؤولية.

4. تطوير الطلاب للتواصل وتقديم المعلومات العلمية بأمانة وموضوعية
5. تعزيز شعور الطلاب بالانتماء والولاء للوطن .
6. توعية الطلاب بثقافة النزاهة ومكافحة الفساد.
- 7- تدريب الطلاب على احترام مبادئ وأخلاقيات المهنة العليا.
- 8 - تدريب الطلاب على احترام حقوق المستفيدين مهنيا وثقافيا ودينيا وجنسيا وعرقيا.
- 9- تنمية احترام الطلاب لحرية التعبير والتفكير والإبداع للآخرين.
- 10- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

- مخرجات البرنامج المطلوبة طرائق التعليم والتعلم بين الطلاب

- 1- تصميم خبرات تعلم وتنظيمها توفر فرص استكشاف الافكار وتطور المعارف والمهارات
- 2- توظيف مجموعة من طرائق التعليم والتعلم لتصميم خبرات تعلم وبنائها تجعل مواد التدريس ذات هدف ومعنى وتشجيع الطلبة على متابعة اهتمامهم اضافة الى مساعدتهم في ربط التعلم بالأهداف الشخصية
- 3- تنظيم الطلبة في مجموعات مختلفة التكوين وتنوع بيئة الصف بشكل يساعد على تعلم الطلبة وتحقيق اهداف التعلم
- 4- تطبيق نظريات علم النفس التربوي على ارض الواقع
- 5- اكتساب المعرفة الأساسية بالمحتوى العلمي والعملية لمقرر الدراسي.
- 6- ترسيخ المفاهيم التربوية لإعداد معلمين مؤهلين للعمل في مجالات تخصصهم.
- 7- تزويد الطلاب بالقدرة على معالجة المعرفة بعدة طرق.
- 8- رفع مستوى الطلاب علمياً واكتساب الخبرة في إعداد البحث العلمي في مختلف المجالات .
- 9- تنمية قدرة الطلاب على العمل في المجالات المهنية.
- 10 - تنمية قدرة الطلاب على التحليل والتفكير العلمي.
- 11 - تنمية القدرة على تصحيح الأخطاء وحل المشكلات.

- طرائق التقييم

1-المشاركات داخل القاعات

2-الاختبارات الشفوية

3-الاختبارات التحريرية

4-الاختبار اليومي

5- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على التحضير اليومي

6- تكليفهم بمجموعة من الاسئلة والتمارين اليومية كواجبات

7- تكليف الطلبة بدراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقارير عن تلك الحالة

8-التقييم عن طريق الامتحانات الشهرية .

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

1- خلق روح الابداع والمثارة ونكار الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر والتأكيد على ضرورة العمل التعاوني المشترك .

2- التأكيد على تطوير ومواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعها في اوقات الفراغ .

3- العمل على تطوير الذات من خلال الاطلاع على مختلف المعارف.

- طرائق التعليم والتعلم

1- مشاركة الطلبة في المحاضرة باعتمادهم التحضير المسبق

2- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفه اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .

3- تكليف الطلبة بالواجبات والتمارين

4- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفه اضافية للمواد الدراسية .

5- استخدام الحوار والمناقشة العلمية في الفصل و طرح أسئلة فكرية

6- تكليف الطلبة بكتابة التقارير حول دراسة معينة وتقسيم الطلبة على كل مجموعات

- التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .

- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر .

- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

- متطلبات جامعية

- توجهات علمية محلية

- توجهات علمية عالمية

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الاول

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الاول	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
عدد الوحدات				الاولى
1		1	حقوق الانسان	
3	2	1	الحاسوب	
3		3	اساسيات علم النفس	
3		3	الرياضيات العامة	
3		3	الاملاء	
3		3	التربية الفنية	
16	2	14	المجموع	

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
عدد الوحدات				الاولى
2		2	اللغة العربية	
2		2	اللغة الانكليزية	
3		3	اصول التعليم الاساس ومبادئه	
2		2	التربية الاسلامية / الحضارة	
3		3	التربية الرياضية	
3		3	العلوم العامة	
3	2	1	الخط العربي	
18	2	16	المجموع	

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الاول

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الاول	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				
2		2	اللغة العربية	المرحلة الثانية
2		2	اللغة الانكليزية	
3	2	1	الحاسوب	
3		3	الارشاد والصحة النفسية	
3		3	صحة الطفل	
3		3	سيكولوجية الطفل	
3		3	ادب اطفال	
3		3	قراءة للمبتدئين	
22	2	20	المجموع	

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				
1		1	الديمقراطية	المرحلة الثانية
3		3	الاحصاء التربوي	
2		2	علم النفس التربوي	
3		3	التربية الاسلامية لمبتدئين	
3		3	علم نفس اللغة	
3		3	تخطيط التدريس	
15		15	المجموع	

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الاول	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				المرحلة الثالثة
3		3	مناهج البحث التربوي	
2		2	اللغة العربية	
2		2	التقنيات التربوية	
3		3	القراءة العلاجية	
2		2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	
3		3	ط.ت رياضيات	
3		3	علم النفس الفيسيولوجي	
3		3	سيكولوجية الابداع	
18		18	المجموع	

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى/ المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				المرحلة الثالثة
2		2	القياس والتقويم	
2		2	ط.ت عامة	
2		4	التربية العلمية(المشاهدة )	
1,5		1,5	الحاسبات	
2		2	الاستماع والتعبير الشفهي	

2		2	مشكلات اطفال
2		2	نصوص تربوية باللغة الانكليزية
3		3	علم النفس اللغة
18,5		18,5	المجموع

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى / المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
المرحلة الرابعة	اخلاقيات المهنة	2	0
	الادارة والاشراف التربوي	2	0
	التربية العملية (المشاهدة )	2	2
	تعليم التفكير	3	0
	قراءات سيكولوجية باللغة الانكليزية	2	0
	المجموع		11

المقررات الدراسية لقسم معلم الصفوف الاولى / المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		نظري	عملي
	التربية العملية ( التطبيق )	12	0
	البحث التربوي	2	
المجموع		14	0

الكادر التدريسي لقسم معلم الصفوف الاولى للعام الدراسي 2021-2020

ت	الشهادة	اسم التدريسي	اللقب	التخصص
1	دكتوراه	بلاسم كحيط حسن جويد	استاذ	جغرافية
2	دكتوراه	مهدي ناصر حسين زاجي	استاذ مساعد	جغرافية
3	دكتوراه	اسراء عبد الحسين علي	استاذ مساعد	علم النفس التربوي
4	دكتوراه	ضلال منذر منعر عبد الجليل	استاذ مساعد	جغرافية
5	دكتوراه	علي فيصل عبد النبي	استاذ مساعد	تاريخ اسلامي
6	دكتوراه	راند رمثان حسين مطر	استاذ مساعد	طرائق تدريس عامة
7	دكتوراه	عباس عكلة بادي غميس	مدرس	علوم الرياضة
8	دكتوراه	كريم محسن علي سمير	مدرس	التربية الفنية
9	ماجستير	مشتاق احمد كاظم	مدرس	انكليزي
10	ماجستير	حيدر حبيب عذيب سلمان	مدرس	العلوم النفسية والتربوية
11	ماجستير	كرار عبد الحسين جودة	مدرس	تاريخ حديث ومعاصر
12	ماجستير	حسن صعصاع غيدان مري	مدرس مساعد	طرائق تدريس اللغة العربية
13	ماجستير	منى اسود عبد حسن بلال	مدرس مساعد	فلسفة
14	ماجستير	سعد عزيز كريم كزار	مدرس مساعد	تاريخ حديث ومعاصر
15	ماجستير	عز الدين علي جابر	مدرس مساعد	طرائق تدريس عامة
16	ماجستير	حسن عدنان حسين	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة
17	ماجستير	مرتضى سعيد جاسم	مدرس مساعد	طرائق تدريس جغرافية
18	ماجستير	حيدر حسوني تالي مهدي	مدرس مساعد	العلوم النفسية والتربوية

مخطط مهارات المنهج بالكامل

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي اختيار	اسم المقرر	السنة والمستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		فصلي /اولى	
		✓					✓			✓					✓	اساسي	حقوق الانسان	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الحاسوب	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	اساسيات علم النفس	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الرياضيات العامة	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الاملاء	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية الفنية	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	اللغة العربية	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	اللغة الانكليزية	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	اصول التعليم الاساس ومبادئه	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	فصلي /اولى
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية الرياضية	فصلي /اولى

		✓					✓		✓					✓	اساسي	اللغة العربية	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	اللغة الانكليزية	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	الحاسوب	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	صحة الطفل	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	سيكولوجية الطفل	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	ادب اطفال	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	قراءة للمبتدئين	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	الديمقراطية	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	الاحصاء التربوي	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	علم النفس التربوي	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	التربية الاسلامية لمبتدئين	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	علم نفس اللغة	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	تخطيط التدريس	فصلي ثانية
		✓					✓		✓					✓	اساسي	مناهج البحث التربوي	فصلي ثالثة

		✓					✓			✓					✓	اساسي	اللغة العربية	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التقنيات التربوية	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	القراءة العلاجية	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	طت رياضيات	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	علم النفس الفيولوجي	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	سيكولوجية الابداع	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	القياس والتقويم	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	طت عامة	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية العلمية(المشا هدة )	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الحاسبات	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الاستماع والتعبير الشفهي	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	مشكلات اطفال	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	فصلي ثالثة

		✓					✓			✓					✓	اساسي	علم النفس اللغة	فصلي ثالثة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية العملية	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	تعليم التفكير	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	قراءات سيكولوجية باللغة الانكليزية	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	التربية العملية ( التطبيق )	فصلي ارابعة
		✓					✓			✓					✓	اساسي	البحث التربوي	فصلي ارابعة

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة سومر / كلية التربية الاساسية	9. المؤسسة التعليمية
قسم معلم الصفوف الاولى	10. القسم العلمي / المركز
الخط العربي	11. اسم المقرر
بكالوريوس	12. اسم الشهادة النهائية
نظام الكورسات	13. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/ اخرى
الاعتماد الاكاديمي للكليات الانسانية التربوية CAEP	14. برنامج الاعتماد المعتمد
- عدم توفر القاعات الدراسية وازدحام الفصول	15. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021-2020	16. تاريخ إعداد الوصف
17. أهداف المقرر :	
- معرفة مفهوم الخط العربي والتفريق بينها وبين أنواع القراءة الاخرى .	
- إكساب الطلبة الأساليب والمهارات الضرورية لعملية التدريس الناجح مما يزيد من فاعلية المعلم في العملية التدريسية.	
- التعرف أهمية مقرر الخط العربي للعملية التعليمية - التعلمية .	
- التعرف على أساليب التقويم الخاصة بمقرر الخط العربي وتوضيح أسلوب تقويم كل مفردة من مفرداته.	
- معرفة الطلبة وزيادة القدرة لديهم على الجمع بين جوانب التدريس النظرية والتطبيقية في مجالات التعليم لمقرر الخط العربي .	
- التعرف على أساليب معالجة الضعف القرائي التي تواجه المتعلمين.	

## 18. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1. ان يعرف الطلبة الخط العربي.
2. ان يعرف الطلبة انواع الخط.
3. ان يتمكن الطلبة من كيفية تعليم الخط للتلاميذ.
4. ان يتعرف الطلبة باهمية الخط العربي .
5. ان يتعرف الطلبة طرائق تدريس الخط العربي.
6. ان يتمكن الطلبة من تصحيح الخط العربي عند تكليف التلاميذ بالواجبات .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - ان يرسم الطلبة مخطط يوضح انواع القراءة .
- ب 2 - ان يعد الطلبة تقريرا طرائق تدريس القراءة .
- ب 3 - ان يوضح الطلبة كيفية تصحيح الخط العربي بكل انواعه .

طرائق التعليم والتعلم .

- طريقة المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- الاستجواب.
- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- القياسية.
- الاستقرائية.

طرائق التقييم.

- المشاركات داخل القاعات.
- الاختبار الشفوي .
- اختبار التحرير الشهري.
- الاختبار اليومي.

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- ان يدرك الطلبة اهمية تعليم الخط العربي.
- ج2- ان يبين انواع الخط العربي.
- ج3- ان يدرك الطلبة اساليب تعليم الخط العربي.
- ج4-تعزيز الاتجاه بكيفية اخرج النصوص المكتوبة خالية من الاخطاء الاملائية .
- ج5- ان يحاول الطلبة على توظيف الخط العربي الاختباري في تقييم مستوى زملاءهم في التدريس.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة المعدلة (تدريب الطلبة على حل التمارين والاسئلة المرتبطة بالموضوع ومناقشتها )
- طريقة التعلم التعاوني (تقسيم الطلبة الى مجموعات غير متجانسة وتشجع هذه المجموعات على استخدام كافة اساليب التواصل بينهم كالزيارات الشخصية مجموعات على مواقع التواصل الاجتماعي بريد الالكتروني وغيرها ثم وضع أسئلة لمناقشتها او كتابة تقرير حول بحث او وصف رحلة ميدانية قام بها الفريق .
- استعمال طريقة العروض التوضيحية وفيها يكلف الطالب بعمل عرض فيديو او بوربوينت على اجزاء من المقرر ويقوم بشرحها الطلبة أنفسهم.

### طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على التحضير اليومي
- تكليفهم بمجموعة من الاسئلة والتمارين كواجبات
- تكليف الطلبة بدراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقارير عن تلك الحالة
- التقييم عن طريق الامتحانات الشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- خلق روح الابداع والمثابرة ونكار الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر والتأكيد على ضرورة العمل التعاوني المشترك
- د2-التاكيد على تطوير مواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعها في اوقات الفراغ
- د3- العمل على تطوير الذات من خلال الاطلاع على مختلف المعارف

## طرائق التعليم والتعلم

- مشاركات الطلبة في المحاضرة باعتمادهم على التحضير المسبق
- تكليف الطلبة بالواجبات والتمارين
- تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول دراسة معينه وتقسيم الطلبة على شكل مجموعات
- التقييم من خلال الامتحانات اليومية
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .

## طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية والمشاركة والنقاش اليومي والواجبات البيتية.
- مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على التحضير اليومي
- تكليفهم بمجموعة من الاسئلة والتمارين كواجبات
- تكليف الطلبة بدراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقارير عن تلك الحالة
- التقييم عن طريق الامتحانات الشهرية

## 19. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعة واحدة	ساعتان	الخط العربي		الاولى

## 20. التخطيط للتطور الشخصي.

اعتماد نتائج الدراسات الوصفية في تطوير المناهج والمقررات الدراسية وكذلك اقامة ورش وندوات تخص المناهج والمقررات وكيفية تنظيمها وتقديم تقارير من قبل الطلبة حول الخط العربي وتعريف مؤسسات الدولة باهمية الخط العربي وتحرير الكتب والمخاطبات الرسمية

## 21. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

يقبل القسم خريجو المرحلة الاعدادية( الادي - العلمي - وموظفي الدولة من المؤسسات الاخرى )ومعيار القبول هو معدل الطالب الدراسي في الصف السادس الادي .

## 22. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الخط العربي - نشأته وتطوره. عادل الالوسي.
- 2- قواعد الخط العربي - هاشم محمد الخطاط.

3- موسوعة الخط العربي والزخرفة الاسلامية - محسن فتوني .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة		مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي / اختياري	اسم المق	السنة والمستوى		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		فصلي / اولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الخط العربي	المرحلة الاولى

