



Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation
Authority
Quality Assurance and Academic
Accreditation Department

**Academic Program Description Form for Colleges and Institutes
For the academic year 2025-2026**

University: Sumer

College/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Sciences

Date of file completion: 2025-2026

Head of Department Name: Ass.Prof Dr : Moayed Majbel Obeid

Signature:

Date: 21/9/2026

Name of the scientific assistant: Prof. Dr. Alaa Yaqoub Rahi

Date: 21/9/2026



The file was reviewed by
Quality Assurance and University Performance Division

The name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:
.MSc : Ibrahim Haitham Abdul Ilah

Date // 2026

Signature

Approval of the Dean

1. Program Vision

Achieving excellence in the scientific field and providing society with graduates capable of teaching, thus qualifying them to advance and improve the educational process in the field of science.

2. Program Mission

Preparing university teachers in the fields of physics, chemistry, and biology who possess theoretical and practical skills and are educationally and scientifically qualified to carry out scientific research activities and techniques and employ its results to serve society.

3. Program Objectives

1. To prepare competent graduates who are scientifically and professionally qualified and capable of using various modern technological tools.
2. To continuously improve the department's educational program by developing it to meet international quality standards.
3. To provide scientific and technological resources to develop faculty members' skills and meet international quality standards.
4. To develop students, equip them with modern technologies and experiences, and provide services to the community and the job market.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? From which side?

- Under approval

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

Ministry of Higher Education and Scientific Research



6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	13	26	19%	Fundamental
College Requirements	11	27	20%	Fundamental
Department Requirements	26	82	61%	Fundamental
Summer Training	---	---	---	---
Other	---	---	---	---

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage I /Semester I	SCBB05GB111	General biology	3	2
	SCBB05GC112	General chemistry	3	2
	SCBB05L113	mathematics	2	-
	DEVFI1	Basics of psychology	3	-
	DEMF11	Human rights and democracy	2	-
	COMFI1	Computer	1	2

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage I /Semester II	ENGFI2	English language	2	-
	EDUFI2	Fundamentals and principles of basic education	3	-
	ISLFI2	Islamic education	2	-
	SCBB05GP121	General physics	3	2
	ARA2S3	Developmental psychology	3	-
	SCBB05HB122	Human biology	2	2
	SCBB05SSL123	Laboratory security and safety	2	-



Physics Branch				
Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage II /Semester I	ARA2S3	Arabic language	2	-
	ENGSE3	English language	2	-
	BAASE3	Baath Party crimes	2	-
	CURSE3	Curricula and textbooks	1	2
	SCPB05WMS212	Wave motion and sound	2	2
	SCPB05EM213	Material properties	2	-
	SCPB05CM211	Classic mechanics	2	2

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage II/ Semester II	COMSE4	Computer	1	2
	CLTSE4	Psychology of teaching classroom thinking skills	2	2
	EDPSE4	Educational psychology	2	-
	SCPB05TD222	Thermodynamics	2	2
	SCPB05EM223	Electric and magnetic	3	2
	SCCB05DI225	Calculus	2	-
	SCPB05OP221	Optical physics	2	2

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage III / Semester I	GEMTH501	General teaching methods	3	-
	SCBB05EC315	Educational research methodology	3	-
	SCPB05MP311	Modern physics	3	2
	SCPB05MQ312	Quantum mechanics	2	-
	SCPB05A313	Astronomy	2	-

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage III /Semester II	SUSTH6	Sustainable development	2	-
	MEATH503	Measurement and evaluation	2	-
	SCCB05CEB325	Curricula and textbooks	2	-
	SCPB05E321	Electronics science	2	2



	SCPB05SSP322	Solid state physics	3	-
	SCBB05MSE326	Science teaching methods	2	-
	SCPB05RP323	Radioactivity	2	2
	EHE3S6	Health and environment	2	-

Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Stage IV / Semester I	PRTFO702	Practical education (observation)	-	4
	SCBB05EMS416	Educational administration and supervision	2	-
	PROFO7	Professional ethics	2	-
	ARL4S7	Arabic literature	2	-
	SCPB05L411	Laser	2	2
	SCPB05NP413	Nuclear physics	2	-
	SCPB05E412	Electromagnetism	3	-
	SCPB05PP415	Plasma physics	2	-

Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Stage IV / Semester II	SCCB05GR422	Graduation research project	2	-
	SCCB05TP421	Practical education (application)	12	-

(*) Graduation research project: A semester subject treated as an annual subject, and only (2) units are counted for calculating the competitive average.

Biology Branch				
Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Stage II/Semester I	ARA2S3	Arabic language	2	-
	ENGSE3	English language	2	-
	BAASE3	Baath Party crimes	2	-
	CURSE3	Curricula and textbooks	1	2
	SCB05MB213	Microbiology	2	2
	SCBB05CL211	Cell biology	2	2
	SCBB05VI212	Virology	2	-



Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Educational statistics	theoretical	practical
Stage II/ Semester II	COMSE4	Computer	1	2
	CLTSE4	Psychology of teaching classroom thinking skills	2	2
	EDPSE4	Educational psychology	2	-
	SCBB05IV222	Invertebrate science	2	2
	SCBB05HE221	Histology and Embryology	2	2
	SCBB05BC223	Biochemistry	2	2
	SCBB05PHP224	Plant physiology	1	2

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage III / Semester I	GEMTH501	General teaching methods	3	-
	SCBB05EC315	Educational research methodology	3	-
	SCBB05PP311	Animal physiology	2	2
	SCBB05P312	parasitology	2	2
	SCBB05PPA313	Plant and animal production	3	2

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage III / Semester II	SUSTH6	Sustainable development	2	-
	MEATH503	Measurement and evaluation	2	-
	SCCB05CEB325	Curricula and textbooks	2	-
	SCBB05IS321	Immunology	2	2
	SCBB05E322	Entomology	2	2
	SCBB05PT323	Plant classification	2	2
	SCBB05MSE326	Science teaching methods	2	-
	EHE3S6	Health and environment	2	-



Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage IV / Semester I	PRTFO702	Practical education (observation)	-	4
	SCBB05EMS416	Educational administration and supervision	2	-
	PROFO7	Professional ethics	2	-
	ARL4S7	Arabic literature	2	-
	SCBB05FI414	Algae and fungi	2	2
	SCBB05GEN412	Genetics	2	2
	SCBB05SV411	Sera and vaccines	2	-
	SCBB05EG413	Endocrine physiology	2	-

Program Description			Credit Hours	
Year/Level	Course Code	Course Name	theoretical	practical
Stage IV / Semester II	SCCB05GR422	Graduation research project	2	-
	SCCB05TP421	Practical education (application)	12	-

(*) Graduation research project: A semester subject treated as an annual subject and only (2) units are counted for calculating the competitive average.



8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

1. To be familiar with the basic and advanced concepts in scientific subjects (biology, chemistry, physics), along with understanding the educational foundations, teaching methods, and cultural and humanistic courses that enhance the intellectual and behavioral aspects of the student.
2. Familiarity with the educational and psychological concepts that support the educational process, including understanding the nature of the learner, curriculum development mechanisms, teaching methods, and methods of assessing learning.
3. To be familiar with cultural and human knowledge that promotes identity, develops community awareness, and supports the understanding of ethical values and sustainable practices in the contexts of life and education.
4. Understanding the principles of occupational safety and ethical conduct in educational and laboratory environments, and adhering to educational values, social and cultural responsibility in a way that promotes safe and disciplined practice in the fields of science and education.

Skills

1. Possessing laboratory skills in the sciences and operating scientific equipment accurately.
2. Utilizing university teaching skills and modern educational methods to prepare effective lessons and manage the classroom professionally.
3. Developing the ability to apply scientific research skills in various educational and scientific fields through designing studies, processing data, analyzing results, and writing reports according to sound scientific methodologies.
4. Practicing critical thinking and logical analysis skills in addressing scientific and educational issues, and the ability to solve problems innovatively, thus enhancing professional and research collaboration.

Ethics

1. Adherence to the ethics of the scientific and educational profession, and respect for the laws and standards governing work in laboratories and educational environments.
2. Fostering a culture of innovation, responsibility, and teamwork, and openness to continuous scientific advancement.
3. Adopting quality practices in academic performance and striving for continuous self-development and professional growth.
4. Respecting safety and security principles and protecting the environment by implementing preventative measures.



9. Teaching and Learning Strategies

1. Adopting active learning methods such as classroom discussions, problem-based learning, and teamwork.
2. Enhancing practical aspects through laboratory experiments, hands-on activities, and training in the use of scientific equipment.
3. Employing scientific research methodologies in analyzing problems and conducting research projects under faculty supervision.
4. Utilizing modern technologies and digital educational media to support interactive learning and develop self-learning skills.

10. Evaluation methods

1. Daily quick tests with various questions for academic subjects.
2. Direct questions.
3. Monthly and final exams.
4. Providing scientific research on various course topics.
5. Practical application in schools for the fourth stage and scientific education for the viewing subject for the third stage.



12. Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Giving lectures.
2. Participating in examinations.
3. Supervising students.

Professional development of faculty members

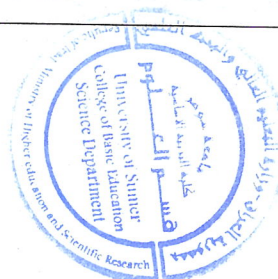
1. Attending specialized training courses and workshops in the fields of science and modern teaching methods.
2. Participating in scientific conferences and exchanging experiences with other departments and colleges.
3. Developing scientific research skills and disseminating scientific findings to update academic knowledge.
4. Utilizing modern technologies and digital educational media in the educational process.
5. Updating curricula and course content to align with scientific advancements and labor market demands.
6. Promoting innovation and overall quality in university education to ensure a sophisticated and effective learning environment.

13. Acceptance Criterion

- 1- GPA system for students accepted from middle school.
- 2- Students' desire.
- 3- Interviews conducted for students in the department.

14. The most important sources of information about the program

- 1- The teaching staff and the information it possesses.
- 2- Scientific libraries.
- 3- The International Internet Information Network.
- 4- Workshops.
- 5- Specialized research centers in various fields of science.



Faculty:

Faculty members

Faculty preparation Requirements for special skills

If applicable, specialization, academic rank

Lecturer Owner Specific General

1 Atmospheric Sciences Physics Professor

1 Microbiology Biological Sciences Professor

1 Invertebrates Biology Professor

2 Nanophysics Physics Department Assistant Professor

3 Zoology Biological Sciences Assistant Professor

4 Methods of Teaching Science Teaching Methods Assistant Professor

1 Organic Chemistry Chemistry Assistant Professor

4 Zoology Biology Teacher

4 General Physics Teacher

4 Teaching Science Teaching Methods Assistant Teacher

4 General Biology Assistant Teacher

3 General Physics Assistant Teacher



15. Program Development Plan

- 1- 1. Review and update the curriculum to keep pace with scientific advancements and labor market demands.
- 2- Incorporate new topics and applied learning activities to enhance students' research and practical skills.
- 3- Adopt active learning methods and utilize modern technologies and digital media in education.
- 4- Train faculty members in modern teaching methods and effective ways to assess learning outcomes.
- 5- Upgrade educational tools, laboratories, and resources to ensure safe and practical experimentation.
- 6- Establish periodic mechanisms for evaluating program and faculty performance.
- 7- Develop a timeline for implementing improvements and fostering innovation in education, research, and community service.



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Stage I	SCBB05GB111	General biology	Basic	✓	✓			✓	✓					✓	
	SCBB05GC112	General chemistry	Basic	✓	✓			✓	✓				✓		✓
	SCBB05L113	mathematics	Basic	✓				✓						✓	
	DEVF11	Basics of psychology	Basic			✓				✓			✓		
	DEMF11	Human rights and democracy	Basic			✓				✓				✓	
	COMF11	Computer	Basic				✓	✓			✓		✓		✓
	ENGFI2	English language	Basic	✓						✓	✓		✓		
	EDUF12	Fundamentals and principles of basic education	Basic			✓			✓					✓	
	ISLF12	Islamic education	Basic			✓				✓				✓	
	SCBB05GP121	General physics	Basic	✓	✓			✓	✓				✓		✓
	ARA2S3	Arabic language	Basic	✓						✓				✓	
	SCBB05HB122	Human biology	Basic	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓
	SCBB05SSL123	Laboratory security and safety	Basic				✓			✓					✓



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Stage II/ Physics Branch	ARAS3	Arabic language	Basic			✓				✓		✓			
	ENGSE3	English language	Basic		✓		✓			✓			✓		
	BAASE3	Baath Party crimes	Basic			✓				✓					
	CURSE3	Curricula and textbooks	Basic			✓	✓			✓	✓	✓			
	SCPB05WMS212	Wave motion and sound	Basic	✓	✓			✓							✓
	SCPB05EM213	Material properties	Basic	✓	✓			✓	✓				✓		✓
	SCPB05CM211	Classic mechanics	Basic	✓	✓			✓	✓						✓
	COMSE4	Computer	Basic		✓		✓	✓			✓		✓		
	CLTSE4	Psychology of teaching classroom thinking skills	Basic			✓		✓		✓		✓			
	EDPSE4	Educational psychology	Basic			✓		✓		✓			✓		
	SCPB05TD222	Thermodynamics	Basic	✓	✓			✓	✓						✓
	SCPB05EM223	Electric and magnetic	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				✓
	SCCB05DI225	Calculus	Basic	✓	✓			✓							
	SCPB05OP221	Optical physics	Basic	✓	✓			✓	✓						✓



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes															
				Knowledge				Skills				Ethics							
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Stage III / Physics Branch	GEMTH501	General teaching methods	Basic		✓	✓			✓			✓							
	SCBB05EC315	Educational research methodology	Basic		✓	✓			✓	✓		✓							
	SCPB05MP311	Modern physics	Basic	✓		✓		✓	✓	✓		✓							
	SCPB05MQ312	Quantum mechanics	Basic	✓		✓		✓	✓	✓		✓							
	SCPB05A313	Astronomy	Basic	✓		✓		✓	✓			✓							
	SUSTH6	Sustainable development	Basic		✓	✓		✓				✓							
	MEATH503	Measurement and evaluation	Basic		✓	✓			✓										
	SCCB05CEB325	Curricula and textbooks	Basic		✓	✓		✓	✓			✓							
	SCPB05E321	Electronics science	Basic	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓							✓
	SCPB05SSP322	Solid state physics	Basic	✓		✓		✓	✓	✓		✓							✓
	SCBB05MSE326	Science teaching methods	Basic		✓	✓			✓	✓		✓							
	SCPB05RP323	Radioactivity	Basic	✓		✓		✓	✓			✓							✓
	EHE3S6	Health and environment	Basic		✓			✓				✓							✓



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Stage IV / Physics Branch	PRTFO702	Practical education (observation)	Basic		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	SCBB05EMS416	Educational administration and supervision	Basic		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	PROFO7	Professional ethics	Basic		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
	ARL4S7	Arabic literature	Basic		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
	SCPB05L411	Laser	Basic	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓
	SCPB05NP413	Nuclear physics	Basic	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓
	SCPB05E412	Electromagnetism	Basic	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓
	SCPB05PP415	Plasma physics	Basic	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓
	SCCB05GR422	Graduation research project	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCCB05TP421	Practical education (application)	Basic		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Stage II/ Biology Branch	ARA2S3	Arabic language	Basic		✓				✓			✓			
	ENGSE3	English language	Basic		✓	✓			✓			✓			
	BAASE3	Baath Party crimes	Basic		✓	✓			✓			✓			
	CURSE3	Curricula and textbooks	Basic		✓	✓			✓			✓			✓
	SCB05MB213	Microbiology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	SCBB05CL211	Cell biology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	SCBB05VI212	Virology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	COMSE4	Computer	Basic	✓			✓	✓	✓		✓	✓			
	CLTSE4	Psychology of teaching classroom thinking skills	Basic		✓			✓	✓			✓	✓		✓
	EDPSE4	Educational psychology	Basic		✓			✓	✓			✓	✓		✓
	SCBB05IV222	Invertebrate science	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	SCBB05HE221	Histology and Embryology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	SCBB05BC223	Biochemistry	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			
	SCBB05PHP224	Plant physiology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓			



Program Skills Outline

Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes															
				Knowledge				Skills				Ethics				1	2	3	4
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Stage III/ Biology Branch	GEMTH501	General teaching methods	Basic		✓				✓		✓	✓							✓
	SCBB05EC315	Educational research methodology	Basic		✓	✓			✓		✓								✓
	SCBB05PP311	Animal physiology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓							
	SCBB05P312	Parasitology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓							
	SCBB05PPA313	Plant and animal production	Basic	✓			✓	✓	✓	✓		✓							
	SUSTH6	Sustainable development	Basic		✓								✓					✓	
	MEATH503	Measurement and evaluation	Basic		✓	✓			✓		✓								✓
	SCCB05CEB325	Curricula and textbooks	Basic		✓	✓			✓		✓								✓
	SCBB05IS321	Immunology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓							
	SCBB05E322	Entomology	Basic	✓				✓	✓	✓		✓							
	SCBB05PT323	Plant classification	Basic	✓				✓	✓	✓		✓							
	SCBB05MSE326	Science teaching methods	Basic		✓	✓		✓	✓	✓		✓						✓	
	EHE3S6	Health and environment	Basic		✓			✓	✓			✓						✓	



Program Skills Outline																			
Year/level	Course code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes															
				Knowledge				Skills				Ethics							
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Stage IV / Biology Branch	PRTFO702	Practical education (observation)	Basic		✓	✓			✓	✓					✓				
	SCBB05EMS416	Educational administration and supervision	Basic		✓	✓			✓						✓				
	PROFO7	Professional ethics	Basic		✓	✓			✓	✓					✓				
	ARL4S7	Arabic literature	Basic		✓	✓			✓	✓					✓				
	SCBB05FI414	Algae and fungi	Basic	✓					✓	✓	✓				✓				
	SCBBO5GEN412	Genetics	Basic	✓				✓	✓	✓	✓				✓				
	SCBB05SV411	Sera and vaccines	Basic	✓				✓	✓	✓	✓				✓				
	SCBB05EG413	Endocrine physiology	Basic	✓					✓	✓	✓				✓				
	SCCB05GR422	Graduation research project	Basic	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓
	SCCB05TP421	Practical education (application)	Basic		✓				✓	✓	✓				✓	✓			





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : سوهر

الكلية /المعهد : كلية التربية الأساسية

القسم العلمي : العلوم

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥-٢٠٢٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. الاء يعقوب راهي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. مؤيد مجبل عبيد

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ٢٠

أسم التدريسي واللقب العلمي



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ابراهيم هيثم عبد الاله

التاريخ : ٢٠٢٦ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أولاً :وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة سوهر / كلية التربية الأساسية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم العلوم
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد الاكاديمي للكلليات الإنسانية التربوية CAEP
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	عدم توفر قاعات دراسية ملائمة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اعداد الطلبة علميا وتربويا ليكونوا معلمين في المدارس ابتدائية او الثانوية في تخصصات العلوم	
- رسم صورة واضحة عن مستوى أداء التلاميذ ذوي التحصيل الدراسي المتدني لمعالجة مشكلة انخفاض التحصيل الدراسي	
- تدريب الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية الحديثة.	
- مواكبة التطور الحاصل في أدوات البحث العلمي .	
- تهيئة الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبدنية .	
- تفعيل التعليم الالكتروني في مجالات قسم العلوم .	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية . ١- تمكين الطلبة من تحصيل مختلف المفاهيم الثقافية والتربوية والنفسية ٢- تعريف الطلبة بعلم النفس الرياضي ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أسس ونظريات علم النفس الرياضي ٤- تعرف الطلبة بأنواع التفكير المعرفي ٥- تعرف الطلبة وتمكينهم من فهم القراءة وتفعيلها بالبحوث والدراسات ٦- تمكين الطلبة من الاستفادة من نظريات التعلم .	ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ -اكتساب الطلبة مهارات البحث العلمي المتعددة ب ٢ - اكتساب الطلبة لمهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيح الدفاتر . ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية إدارة الصف وفق التعامل مع المشكلات بدون ضوضاء .
طرائق التعليم والتعلم	- تنظيم الطلبة في مجموعات مختلفة التكوين والتنوع حسب بيئة الصف الدراسي وتطبيق منهج البحث التربوي على ارض الواقع العملي. - تصميم خبرات تعلم وتنظيمها توفر فرص استكشاف الافكار وتطور المعارف والمهارات - توظيف مجموعة من طرائق التعليم والتعلم لتصميم خبرات تعلم وبنائها تجعل مواد التدريس ذات هدف ومعنى واستخدام اساليب التعلم المختلفة وتشجيع الطلبة على متابعة اهتماماتهم اضافة الى مساعدتهم في ربط التعلم بأهدافهم الشخصية - تنظيم الطلبة في مجموعات مختلفة التكوين وتنوع بيئة الصف بشكل يساعد على تعلم الطلبة وتحقيق اهداف التعلم - تطبق طرائق التدريس الفعال على ارض الواقع
طرائق التقييم	المشاركة الفاعلة الاختبارات الشفوية الاختبارات الشهرية الاختبارات اليومية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- اكساب الطلبة المبادئ والأخلاق ج ٢- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ج ٣- تعزيز الشعور بالوطنية وحب البلاد ج ٤-تربية التلميذ على الأمانة والحرص والاهتمام	طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة المعدلة (تدريب الطلبة على حل التمارين والاسئلة المرتبطة بالدرس ومناقشتها) - طريقة التعلم التعاوني (تقسيم الطلبة الى مجموعات غير متجانسة وتشجع هذه المجموعات على - استخدام كافة اساليب التواصل بينهم كالزيارات الشخصية مجموعات على مواقع التواصل الاجتماعي بريد الالكتروني وغيرها ثم وضع اسئلة لمناقشتها او كتابة تقرير حول بحث او وصف	

رحلة ميدانية قام بها الفريق - استعمال طريقة العروض التوضيحية وفيها يكلف الطالب بعمل عرض فيديو او بوربوينت على اجزاء من المقرر ويقوم بشرحها الطلبة انفسهم.
طرائق التقييم
-المشاركة الفاعلة للطلبة بالاعتماد على التحضير اليومي . - تكليفهم ببعض الأسئلة والتمارين كواجبات . -التقييم عن طريق الامتحانات الشهرية .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - خلق روح الابداع والمثابرة ٢د - التأكيد على تطوير المواهب المكتشفة لدى الطلاب . ٣د - العمل على تطوير الذات والاجتهاد ٤د - حب الآخرين وتقديم الون لمن يحتاجه .
طرائق التعليم والتعلم
- مشاركة الطلبة بالمحاضرة اعتمادا على تحضيراتهم اليومية . - تكليف الطلبة بالواجبات يوميا . - تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول دراسة معينة وتقسيمهم على شكل مجاميع . - تطبيق طرائق التدريس الفاعل على ارض الواقع.
طرائق التقييم
- المشاركات داخل القاعات - الاختبار الشفوي - اختبار التحرير الشهري - الاختبار اليومي
ثانيا : تفاصيل البرنامج



١١. التخطيط للتطور الشخصي
١- الاطلاع على مصادر خارجية من كتب وبحوث علمية .
٢- مشاهدة مقاطع فيديو توضيحية
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خريجو الصف السادس اعدادي (الادبي والعلمي والموظفين في الدوائر الرسمية) وفقا للقبول المركزي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.
١- تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم .حاتم حسين البصيص.
٢- أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق . حبيب الله محمد.
القراءة الناقدة وتطبيقاتها التربوية، رائد حميد هادي الزهيري وحسن حيال محيسن الساعدي.



1. رؤية البرنامج

تحقيق التميز في الجانب العلمي ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية بمجال العلوم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين في تخصصات الفيزياء والكيمياء والأحياء يمتلكون المهارات النظرية والعملية ومؤهلين تربوياً وعلمياً لتنفيذ أنشطة البحث العلمي وتقنياته وتوظيف نتائجه لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين كفؤين مؤهلين علمياً ومهنياً وقادرين على التعامل مع أدوات التقنية الحديثة المختلفة.
2. التحسين المستمر من خلال تطوير البرنامج التعليمي الذي يقدمه القسم لمواكبة تحقيق معايير الجودة العالمية.
3. توفير الوسائل العلمية والتقنية لتنمية مهارات عضو هيئة التدريس لمواكبة تحقيق معايير الجودة العالمية.
4. تطوير الطلبة وتزويدهم بالتقنيات والتجارب الحديثة وتقديم خدمات للمجتمع وسوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ قيد الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26	19%	اساسي
متطلبات الكلية	11	27	20%	اساسي
متطلبات القسم	26	82	61%	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	---	---
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
المرحلة الاولى/الفصل الاول	SCBB05GB111	علم الاحياء العام	3	2
	SCBB05GC112	الكيمياء العامة	3	2
	SCBB05L113	الرياضيات	2	-
	DEVFI1	علم نفس النمو	3	-
	DEMF11	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	-
	COMFI1	الحاسوب	1	2

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
المرحلة الاولى / الفصل الثاني	ENGFI2	اللغة الانكليزية	2	-
	EDUFI2	أصول التربية والتعليم	3	-
	ISLFI2	التربية الإسلامية/ الحضارة	2	-
	SCBB05GP121	الفيزياء العامة	3	2
	ARA2S3	اللغة العربية	2	-
	SCBB05HB122	بايولوجية انسان	2	2
	SCBB05SSL123	الامن والسلامة المختبرية	2	-



مقررات فرع الفيزياء

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	2	اللغة العربية	ARA2S3	الثانية/الفصل الاول
-	2	اللغة الانكليزية	ENGSE3	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	CURSE3	
2	2	الحركة الموجية والصوت	SCPB05WMS212	
-	2	خواص المادة	SCPB05EM213	
2	2	ميكانيك كلاسيكي	SCPB05CM211	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
2	1	الحاسوب	COMSE4	الثانية/الفصل الثاني
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	CLTSE4	
-	2	علم النفس التربوي	EDPSE4	
2	2	الديناميكية الحرارية	SCPB05TD222	
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	SCPB05EM223	
-	2	تفاضل وتكامل	SCCB05DI225	
2	2	فيزياء بصرية	SCPB05OP221	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	3	طرائق التدريس العامة	GEMTH501	الثالثة/الفصل الاول
-	3	منهج البحث التربوي	SCBB05EC315	
2	3	الفيزياء الحديثة	SCPB05MP311	
-	2	ميكانيك الكم	SCPB05MQ312	
-	2	فلك	SCPB05A313	



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	2	التنمية المستدامة	SUSTH6	الثالثة/الفصل الثاني
-	2	القياس والتقويم	MEATH503	
-	2	المناهج والكتب المدرسية	SCCB05CEB325	
2	2	علم الالكترونيات	SCPB05E321	
-	3	فيزياء الحالة الصلبة	SCPB05SSP322	
-	2	طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE326	
2	2	نشاط إشعاعي	SCPB05RP323	
-	2	التربية البيئية والصحية	EHE3S6	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
4	-	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO702	الرابعة/الفصل الاول
-	2	الإدارة والإشراف التربوي	SCBB05EMS416	
-	2	اخلاقيات المهنة	PROFO7	
-	2	ادب عربي	ARL4S7	
2	2	ليزر	SCPB05L411	
-	2	الفيزياء النووية	SCPB05NP413	
-	3	كهرومغناطيسية	SCPB05E412	
-	2	فيزياء البلازما	SCPB05PP415	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	2	مشروع بحث التخرج	SCCB05GR422	الرابعة/الفصل الثاني
-	12	التربية العلمية (التطبيق)	SCCB05TP421	

(*) مشروع بحث التخرج: مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية، ولاحتساب المعدل التنافسي تحسب لها (2) وحدات فقط.

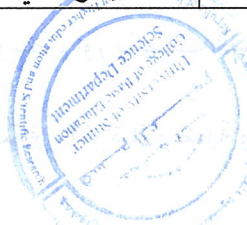


مقررات فرع الأحياء

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	2	اللغة العربية	ARA2S3	الثانية/الفصل الاول
-	2	اللغة الانكليزية	ENGSE3	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3	
2	1	مناهج وكتب مدرسية	CURSE3	
2	2	علم الاحياء المجهرية	SCB05MB213	
2	2	علم الخلية	SCBB05CL211	
-	2	علم الفيروسات	SCBB05VI212	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
2	1	الحاسوب	COMSE4	الثانية/الفصل الثاني
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	CLTSE4	
-	2	علم النفس التربوي	EDPSE4	
2	2	علم اللافقرات	SCBB05IV222	
2	2	علم الانسجة والاجنة	SCBB05HE221	
2	2	الكيمياء الحياتية	SCBB05BC223	
2	2	فسلجة النبات	SCBB05PHP224	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	3	طرائق التدريس العامة	GEMTH501	الثالث/الفصل الاول
-	3	منهج البحث التربوي	SCBB05EC315	
2	2	فسلجة حيوان	SCBB05PP311	
2	2	علم الطفيليات	SCBB05P312	
2	3	إنتاج نباتي وحيواني	SCBB05PPA313	



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	2	تنمية مستدامة	SUSTH6	الثالث/الفصل الثاني
-	2	القياس والتقييم	MEATH503	
-	2	المناهج والكتب المدرسية	SCCB05CEB325	
2	2	علم المناعة	SCBB05IS321	
2	2	علم الحشرات	SCBB05E322	
-	2	تصنيف نبات	SCBB05PT323	
-	2	طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE326	
-	2	التربية البيئية والصحية	EHE3S6	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
4	-	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO702	الرابع/الفصل الاول
-	2	الإدارة والإشراف التربوي	SCBB05EMS416	
-	2	اخلاقيات المهنة	PROFO7	
-	2	ادب عربي	ARL4S7	
2	2	الطحالب والفطريات	SCBB05FI414	
2	2	علم الوراثة	SCBB05GEN412	
-	2	مصول ولقاحات	SCBB05SV411	
-	2	فسلجة الغدد الصماء	SCBB05EG413	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
-	2	مشروع بحث التخرج	SCCB05GR422	الرابع/ الفصل الثاني
-	12	التربية العلمية (التطبيق)	SCCB05TP421	

(*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولإحتساب المعدل التنافسي تحسب لها (2) وحدات فقط.



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1. الإحاطة بالمفاهيم الأساسية والمتقدمة في المواد العلمية (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء)، إلى جانب فهم الركائز التربوية وطرائق التدريس والمقررات الثقافية والإنسانية التي تعزز الجوانب الفكرية والسلوكية للطلاب.
2. الإلمام بالمفاهيم التربوية والنفسية التي تدعم العملية التعليمية، بما يشمل فهم طبيعة المتعلم، وآليات بناء المناهج، وأساليب التدريس، وطرق تقييم التعلم.
3. الإحاطة بالمعارف الثقافية والإنسانية التي تعزز الهوية، وتنمي الوعي المجتمعي، وتدعم فهم القيم الأخلاقية والممارسات المستدامة في سياقات الحياة والتعليم.
4. فهم مبادئ السلامة المهنية والسلوك الأخلاقي في البيئات التعليمية والمختبرية، والالتزام بالقيم التربوية والمسؤولية المجتمعية والثقافية بما يعزز الممارسة الآمنة والمنضبطة في مجالات العلم والتعليم.
المهارات
1. امتلاك المهارات المختبرية في مجالات العلوم، وتشغيل الأجهزة العلمية بدقة.
2. استخدام مهارات التدريس الجامعي وطرائق التعليم الحديثة لإعداد دروس فعالة وإدارة الصف بمهنية.
3. تنمية القدرة على توظيف مهارات البحث العلمي في مختلف المجالات التربوية والعلمية، من خلال تصميم الدراسات، ومعالجة البيانات، وتحليل النتائج، وصياغة التقارير وفق منهجيات علمية رصينة.
4. ممارسة مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي في معالجة القضايا العلمية والتربوية، والقدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة بما يعزز التفاعل المهني والبحثي.
القيم
1. الالتزام بأخلاقيات المهنة العلمية والتربوية، واحترام القوانين والمعايير المنظمة للعمل في المختبرات وبيئات التعليم.
2. تعزيز ثقافة الابتكار والمسؤولية والعمل بروح الفريق، والانفتاح على التطور العلمي المستمر.
3. تبني ممارسات الجودة في الأداء الأكاديمي، والسعي المستمر للتطوير الذاتي والمهني.
4. احترام مبادئ السلامة والأمان، والمحافظة على البيئة من خلال تطبيق إجراءات الوقاية.



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اعتماد أساليب التعلم النشط مثل المناقشات الصفية، التعلم القائم على حل المشكلات، والعمل الجماعي.
2. تعزيز الجوانب التطبيقية من خلال التجارب المختبرية، والأنشطة العملية، والتدريب على استخدام الأجهزة العلمية.
3. توظيف منهجيات البحث العلمي في تحليل المشكلات وتنفيذ مشاريع بحثية تحت إشراف هيئة التدريس.
4. استخدام التقنيات الحديثة والوسائط التعليمية الرقمية لدعم التعلم التفاعلي وتنمية مهارات التعلم الذاتي.

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة متنوعة للمواد الدراسية.
2. الأسئلة المباشرة.
3. الاختبارات الشهرية والنهائية.
4. تقديم البحوث العلمية لمختلف مواضيع المقررات الدراسية.
5. التطبيق العملي في المدارس للمرحلة الرابعة و التربية العلمية لمادة المشاهدة للمرحلة الثالثة.



الهيئة التدريسية :

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أستاذ	علوم الفيزياء	علوم الجو	دقيق			1	
أستاذ	علوم احياء	احياء مجهرية				1	
استاذ	علوم احياء	لا فقریات				1	
أستاذ مساعد	علوم الفيزياء	فيزياء نانو				2	
أستاذ مساعد	علوم احياء	علم الحيوان				3	
أستاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم				4	
أستاذ مساعد	كيمياء	كيمياء عضوية				1	
مدرس	علوم احياء	علم الحيوان				4	
مدرس	فيزياء	عام				4	
مدرس مساعد	طرائق تدريس	تدريس العلوم				4	
مدرس مساعد	علوم احياء	عام				4	
مدرس مساعد	فيزياء	عام				3	



12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1.لقاء المحاضرات. 2. المشاركة بالامتحانات. 3. الاشراف على الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. حضور الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة في مجالات العلوم وطرائق التدريس الحديثة. 2. المشاركة في المؤتمرات العلمية وتبادل الخبرات مع الأقسام والكلديات الأخرى. 3. تطوير مهارات البحث العلمي، ونشر النتائج العلمية لتحديث المعرفة الأكاديمية. 4. توظيف التقنيات الحديثة والوسائط التعليمية الرقمية في العملية التعليمية. 5. تحديث المناهج والمحتوى الدراسي بما يتوافق مع التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل. 6. تعزيز الابتكار والجودة الشاملة في التعليم الجامعي لضمان بيئة تعليمية متطورة وفعالة.

13. معيار القبول
1. نظام المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية. 2. الرغبة لدى الطلاب. 3. المقابلات التي تجري للطلبة بالقسم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكادر التدريسي وما يمتلكه من معلومات. 2. المكتبات العلمية. 3. الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت. 4. ورشات العمل. 5. مراكز الابحاث التخصصية بمجالات العلوم المختلفة.



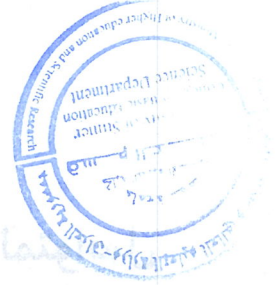
15. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لمواكبة التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل.
2. إدراج موضوعات جديدة وأنشطة تعليمية تطبيقية لتعزيز المهارات البحثية والتطبيقية للطلبة.
3. اعتماد أساليب التعلم النشط واستخدام التقنيات الحديثة والوسائط الرقمية في التعليم.
4. تدريب أعضاء هيئة التدريس على طرائق التدريس الحديثة وطرق تقييم فعالة لمخرجات التعلم.
5. تحديث الادوات والمختبرات والموارد التعليمية لضمان إجراء التجارب بشكل آمن وفعال.
6. وضع آليات دورية لتقييم أداء البرنامج وأعضاء هيئة التدريس.
7. وضع خطة زمنية لتطبيق التحسينات وتشجيع الابتكار في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي او اختياري	اسم المقرر
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	رمز المقرر	السنة/ المستوى
✓	✓			✓		✓	✓			✓	✓	SCBB05GB111	2026/2025 المرحلة الاولى
✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓	SCBB05GC112	
	✓						✓				✓	SCBB05SL113	
		✓			✓				✓			DEVFI1	
	✓		✓		✓				✓			DEMFI1	
✓		✓		✓			✓	✓				COMFI1	
		✓		✓	✓						✓	ENGFI2	
	✓		✓		✓	✓			✓			EDUFI2	
	✓		✓		✓	✓			✓			ISLFI2	
✓		✓				✓	✓			✓		SCBB05GP121	
	✓				✓						✓	ARA2S3	
✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	SCBB05HB122	
✓			✓		✓	✓		✓				SCBB05SSL123	



مخطط مهارات البرنامج



المرحلة الثانية/
2026/2025
فيزياء

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
اساسي	اساسي	اساسي	اساسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة/ المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2026/2025 المرحلة الرابعة/ فيزياء
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO702		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والإشراف التربوي	SCBB05EMS416		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات المهنة	PROFO7		
	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		أساسي	ادب عربي	ARL4S7		
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	ليزر	SCPB05L411		
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	الفيزياء النووية	SCPB05NP413		
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	كهرومغناطيسية	SCPB05E412		
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	فيزياء البلازما	SCPB05PP415		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج	SCCB05GR422		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العلمية (التطبيق)	SCCB05TP421		



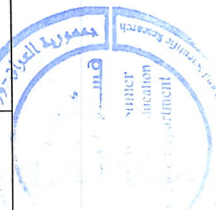
مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة/ المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
			✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	اللغة العربية	ARA2S3	2026/2025 المرحلة الثانية/ احياء
			✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	اللغة الانكليزية	ENGSE3	
✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	جرائم نظام البحث في العراق	BAASE3	
	✓		✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	مناهج وكتب مدرسية	CURSE3	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الاحياء المجهرية	SCB05MB213	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الخلية	SCBB05CL211	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الفيروسات	SCBB05VI212	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	الحاسوب	COMSE4	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	ساينولوجيا تعليم التفكير الصفى	CLTSE4	
✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	علم النفس التربوي	EDPSE4	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم اللافقرات	SCBB05IV222	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الانسجة والاجنة	SCBB05SHE221	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	الكيمياء الحياتية	SCBB05BC223	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	فسلجة النبات	SCBB05PHP224	



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										المعرفة						
القيم			المهارات				المعرفة			اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3					2	1	
✓			✓	✓		✓	✓			✓		1	أساسي	طرائق التدريس العامة	GEMTH501	2026/2025 المرحلة الثالثة/ احياء
✓			✓	✓		✓	✓			✓			أساسي	منهج البحث التربوي	SCBB05EC315	
			✓	✓		✓	✓				✓		أساسي	فسلجة حيوان	SCBB05PP311	
			✓		✓	✓	✓				✓		أساسي	علم الطفيليات	SCBB05P312	
		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		أساسي	إنتاج نباتي وحيواني	SCBB05PPA313	
	✓	✓	✓				✓			✓			أساسي	تنمية مستدامة	SUSTH6	
✓			✓	✓		✓	✓			✓			أساسي	القياس والتقييم	MEATH503	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			أساسي	المناهج والكتب المدرسية	SCCB05CEB325	
			✓			✓	✓	✓			✓		أساسي	علم المناخات	SCBB05IS321	
			✓	✓	✓	✓	✓				✓		أساسي	علم الحشرات	SCBB05E322	
			✓		✓	✓	✓	✓				✓	أساسي	تصنيف نبات	SCBB05PT323	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			أساسي	طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE326	
	✓	✓	✓				✓				✓		أساسي	صحة وبئة	EHE3S6	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة/ المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الثالثة/ احياء 2026/2025
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	طرائق التدريس العامة	GEMTH501	
✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	منهج البحث التربوي	SCBB05EC315	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	فسلجة حيوان	SCBB05PP311	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الطفيليات	SCBB05P312	
		✓	✓			✓	✓	✓			✓	أساسي	إنتاج نباتي وحيواني	SCBB05PPA313	
	✓	✓	✓				✓			✓		أساسي	تعمية مستدامة	SUSTH6	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓		أساسي	القياس والتقييم	MEATH503	
✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓		أساسي	المناهج والكتب المدرسية	SCCB05CEB325	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم المناعة	SCBB05IS321	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	علم الحشرات	SCBB05E322	
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	تصنيف نبات	SCBB05PT323	
✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓			أساسي	طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE326	
	✓	✓	✓				✓				✓	أساسي	صحة وبيئة	EHE3S6	



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي او اختياري	اسم المقرر
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	التربية العملية (المشاهدة)
		✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	الإدارة والإشراف التربوي
✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓		أساسي	اخلاقيات المهنة
		✓	✓			✓	✓		✓	✓		أساسي	ادب عربي
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	الطحابب والفطريات
			✓			✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	علم الوراثة
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	مصول ولفاحات
			✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	فسلجة الغدد الصماء
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	التربية العلمية (التطبيق)
						✓	✓		✓	✓			

2026/2025
المرحلة الرابعة/
احياء

