



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

قسم العلوم - كلية التربية الأساسية - جامعة سومر

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024 - 2023

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سومر

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي

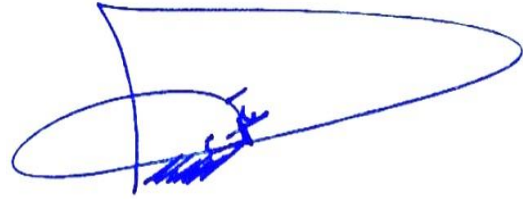
تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 10 / 1

تاريخ ملء الملف: 2023 / 10 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د أحمد حاشوش عليوي



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د أزهر محمد غالي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م لمياء قاسم

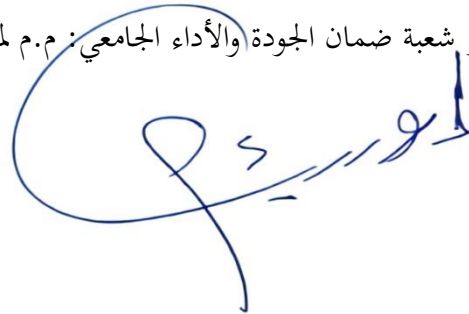
التاريخ

التوقيع



أ.م.د أحمد حاشوش عليوي

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الاداء في مجالات قسم العلوم بفروعه المختلفة مع الاخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده التعليمية العليا من خلال ايجاد افضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الاكاديمية من اعضاء هيئة التدريس , وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والاداريين وتخرج مولدي فرص عمل بدل من تخرج طالبي فرص عمل من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي خلال سنوات الدراسة على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال واشراك الطلاب في كل ما من شأنه ان ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الابداع و الابتكار. يعد القسم مركزا علميا في مجال البحث العلمي وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير و الابتكار ليكون القسم اداة للوصول الى التكامل العلمي ووسيلة لتطوير نمط الحياة في المجتمع, من خلال الوصول الى العالمية في مجال التعليم و السعي لرفد المسيرة التقدم في هذا البلد .

2. رسالة البرنامج

تخرج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في قسم العلوم . كذلك فان القسم يقدم افضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي , والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال . ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم . وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والاقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتفعيل دور الشراكات بين الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات والتفاعل مع المجتمع من جهة اخرى وتلبية احتياج البلد الى ملاكات علمية كفوءه ومؤهلة ليكونوا قادة المستقبل

3. اهداف البرنامج

- 1- رفد المجتمع بكوادر علمية متخصصة و متميزة من خلال الاعتماد على المعايير العالمية عالية الجودة اعداد مدرس قادر على غرس غرس المبادئ والقيم التربوية والتعليمية المختلفة لدى طلبة المدارس الابتدائية والمتوسطة .
- 2- اعداد مدرس مزود بالمعلومات العلمية لتغطية ما يدرس من مواد في المرحلة الابتدائية والمتوسطة للمدارس في العراق فضلا عن دوره كأستاذ يساهم في تطوير المناهج والمقررات الدراسية المختلفة في القسم ومع مؤسسات وزارة التربية من خلال تأليف الكتب المدرسية في المدارس العراقية وللمراحل الدراسية المختلف.
- 3- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالي الفيزياء وعلوم الحياة .
- 4- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال العلوم بفرعيه الفيزياء وعلوم الحياة بحيث تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية لتلبية احتياجات قطاع التعليم بكوادر ذات كفاءة عالية .
- 5- اعداد وتأهيل طلبة متخصصين لتلبية متطلبات العمل بقطاعيه العام والخاص في مجال علوم الحياة والفيزياء من خلال التعليم في طرق التعليم والتعلم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المشاكل الواقعية
- 6- الخبرات الميدانية وتعلق بالخبرات والممارسات العملية التي يقدمها القسم بالتعاون مع المؤسسات الاخرى والمجتمع المحيط لتأهيل الطلبة عليمًا وعملياً لأجل تنمية معارفهم وخبراتهم واتجاهاتهم المهنية وذلك عن طريق تحديد الاهداف المتعلقة بالتدريب الميداني ومهام وادوار الطلبة في هذا التدريب.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

زيارات ميدانية ، الجزء العملي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	64			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر		السنة / المستوى
	نظري	عملي	
-	2	اللغة العربية	الاولى / الفصل الاول
2	1	الحاسوب	الاولى / الفصل الاول
-	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	الاولى / الفصل الاول
-	3	اساسيات علم النفس	الاولى / الفصل الاول
2	3	علم الاحياء العام	الاولى / الفصل الاول
2	3	الكيمياء العامة	الاولى / الفصل الاول
-	2	علم المنطق (رياضيات)	الاولى / الفصل الاول
-	2	اللغة الانكليزية	الاولى / الفصل الثاني
-	3	اصول التعليم الأساسي ومبادئه	الاولى / الفصل الثاني
-	2	التربية الاسلامية	الاولى / الفصل الثاني
2	3	الفيزياء العامة	الاولى / الفصل الثاني
2	2	بايولوجيا الانسان	الاولى / الفصل الثاني
-	2	الامن والسلامة المختبرية	الاولى / الفصل الثاني
-	2	اللغة العربية	الثانية / الفصل الاول
-	2	اللغة الانكليزية	الثانية / الفصل الاول
2	1	الحاسوب	الثانية / الفصل الاول
-	3	الارشاد والصحة النفسية	الثانية / الفصل الاول
2	2	الحركة الموجية والصوت	الثانية / الفصل الاول

-	2	خواص المادة	الثانية فيزياء / الفصل الاول
2	2	ميكانيك كلاسيكي	الثانية فيزياء / الفصل الاول
2	3	علم الاحياء المجهرية	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الخلية	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
-	2	علم الفيروسات	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
-	3	الاحصاء التربوي	الثانية / الفصل الثاني
-	2	علم النفس التربوي	الثانية / الفصل الثاني
2	2	الديناميكية الحرارية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
-	2	تفاضل وتكامل	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
2	2	فيزياء بصرية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
2	2	علم الانسجة والاجنة	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
2	2	علم اللافقرات	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
-	2	الكيمياء الحياتية	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
2	2	فسلجة النبات	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
-	3	طرائق التدريس عامة	الثالثة / الفصل الاول
-	3	منهج البحث التربوي	الثالثة / الفصل الاول
-	2	ميكانيك الكم	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
-	2	فلك	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
2	3	الفيزياء الحديثة	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
2	2	فسلجة حيوان	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الطفيليات	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
2	3	انتاج نباتي وحيواني	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
-	2	القياس والتقويم	الثالثة / الفصل الثاني
-	2	المناهج والكتب المدرسية	الثالثة / الفصل الثاني
-	2	طرائق تدريس العلوم	الثالثة / الفصل الثاني
-	2	البيئة والصحة	الثالثة / الفصل الثاني
-	2	التنمية المستدامة	الثالثة / الفصل الثاني
2	2	نشاط إشعاعي	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
2	2	علم الإلكترونيات	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
2	2	فيزياء الحالة صلبة	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
-	2	تصنيف نبات	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني

2	2	علم المناعة	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني
2	2	علم الحشرات	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني
-	2	اللغة العربية	الرابعة / الفصل الاول
-	2	المناهج والكتب المدرسية	الرابعة / الفصل الاول
-	2	الإدارة والإشراف التربوي	الرابعة / الفصل الاول
2	1	صناعات غذائية	الرابعة / الفصل الاول
1	1	الحاسوب	الرابعة / الفصل الاول
-	2	طرائق تدريس العلوم	الرابعة / الفصل الاول
2	2	ليزر	الرابعة فيزياء / الفصل الاول
-	2	كهرومغناطيسية	الرابعة فيزياء / الفصل الاول
-	2	مصول ولقاحات	الرابعة علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الوراثة	الرابعة علوم حياة / الفصل الاول
-	3	بحث تخرج	الرابعة / الفصل الثاني
-	12	التطبيق	الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- المعرفة الاساسية بمبادئ العلوم
- 2- اكتساب القدرة على الربط الجانب النظري لفروع العلوم بالجانب العملي وتطبيق التجارب العلمية
- 3- الاستخدام الامثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي
- 4- مواكبة التطور في علوم الحياة والفيزياء
- 5- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره
- 6- التعرف على المفاهيم الخاصة بالعلوم (علوم الحياة - الفيزياء)
- 7- تنمية المهارات الفكرية للطلبة من خلال جلب مشكلات جيولوجية تطبيقية حقيقية الى المختبر وحث الطلبة على كيفية التفكير التطبيقي في حلها ومحاكاتها علمياً

المهارات

- 1- القدرة على استيعاب الفيزياء وعلوم الحياة وتطبيقها عملياً.
- 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية.
- 3- تنمية المهارات الفكرية للطلبة من خلال جلب مشكلات جيولوجية تطبيقية حقيقية الى المختبر وحث الطلبة على كيفية التفكير التطبيقي في حلها ومحاكاتها علمياً

القيم

- 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- 2- تنمية قدرات الطلبة على التفكير العلمي الناقد
- 3- تنمية قدرات الطلبة على ضبط السلوك
- 4- تعزيز الطلبة على التعلم الذاتي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات التمهيدية لإعطاء الطلبة رؤية شاملة عن المادة المقررة .
- 2- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي .
- 3- تغطية الجانب النظري عن طريق القاء المحاضرات او استخدام التقنيات الحديثة في عرض المقررات الدراسية .
- 4- استخدام المختبرات العلمية لتغطية الجانب العملي
- 5- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
- 6- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية , الأسبوعية والشهرية وامتحانات نهاية كل فصل دراسي

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	2	لا فقريات	علوم حياة - علم الحيوان	استاذ مساعد
	1	طفيليات	علوم حياة - علم الحيوان	استاذ مساعد
	1	بكتريولوجي	علوم حياة - احياء مجهرية	استاذ مساعد
	1	فطريات طبية	علوم حياة - احياء مجهرية	استاذ مساعد
	1	فيزياء الغلاف الجوي	علوم الجو	استاذ مساعد
	1	نانوالكترونكس	فيزياء	استاذ مساعد
	1	طرائق تدريس الفيزياء	طرائق تدريس العلوم	مدرس
	1	طرائق تدريس علوم حياة	طرائق تدريس العلوم	مدرس
	1	مناهج وطرائق تدريس عامة	العلوم التربوية والنفسية	مدرس
	1	طرائق تدريس عامة	طرائق تدريس عامة	مدرس
	1	لا فقريات	علوم حياة - علم الحيوان	مدرس
	1	وراثة خلوية	علوم حياة - علم الحيوان	مدرس
	1	بيئة وتلوث	علوم حياة	مدرس
	1	كهربوصريات	فيزياء	مدرس
	1	فيزياء تطبيقية	فيزياء	مدرس
	1	فيزياء صلبة	فيزياء	مدرس
	1	فيزياء المواد	فيزياء	مدرس
	1	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس
	1	تكنولوجيا المعلومات	علوم حاسبات	مدرس
	1	وراثة طبية	علوم حياة - علم الحيوان	مدرس مساعد
	1	حشرات	علوم حياة - علم الحيوان	مدرس مساعد
	1	بيئة وتلوث	علوم حياة	مدرس مساعد
	1	طحالب	علوم حياة	مدرس مساعد
	1	فيزياء تطبيقية	فيزياء	مدرس مساعد
	1	فيزياء صلبة	فيزياء	مدرس مساعد
	1	كيمياء	كيمياء	مدرس مساعد
	1	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ	مدرس مساعد
	1	تاريخ قديم	تاريخ	مدرس مساعد
	3	طرائق تدريس علوم حياة	طرائق تدريس العلوم	مدرس مساعد
	1	طرائق تدريس الفيزياء	طرائق تدريس العلوم	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية التطوير الذاتي لأعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق حثهم على الأشتراك بالدورات وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية واجراء الدراسات والأبحاث في مجال اختصاصهم والتي من شأنها رفع المستوى العلمي لهم والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط مثل ادخالهم في دورات طرائق التدريس لتعليمهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- الأطلاع على المستجدات العلمية ذات العلاقة بالأختصاص.
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- المشاركة في الدورات داخل الكلية.
- 4- المشاركة في الدورات في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
- 5- إجراء بحوث علمية منفردة أو مشتركة (تطبيقية أو نظرية).
- 6- المشاركة في الحلقات النقاشية والورش الندوات العلمية (حضور واتجاز).

12. معيار القبول

معيار القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- دليل المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.
- 2- مفردات المنهج.
- 3- الكتب العلمية.
- 4- التقارير والمؤثرات.
- 5- المؤتمرات والندوات و ورش العمل والحلقات النقاشية.
- 6- المواقع المعتمدة من الانترنت.
- 7- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
- 2- البحث عن مصادر معلومات حديثة من المواقع الالكترونية المعتمدة بها وكذلك التنوع في اساليب القاء المحاضرات واستخدام كافة الوسائل الحديثة المتبعة في التدريس.
- 3- توفير مصادر المعلومات المتمثلة بالكتب المنهجية (ان وجدت) والعلمية الحديثه للقسم.
- 4- حث أعضاء هيئة التدريس على انجاز البحوث كماً ونوعاً.
- 5- حث اعضاء الهيئة التدريسية للحصول على الحصول على الالقباب العلمية من خلال الترقيات.
- 6- حث اعضاء الهيئة التدريسية على النشر العلمي المميز ضمن المجلات العالمية التي تقع ضمن المستوعات العالمية مثل كلاريفيت وسكوبس.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة /المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الأولى / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات علم النفس	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء العام	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المنطق (رياضيات)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	الأولى / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول التعليم الأساسي ومبادئه	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربية الاسلامية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء العامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بايولوجيا الانسان	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الامن والسلامة المختبرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الثانية / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحركة الموجية والصوت	الثانية فيزياء / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خواص المادة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك كلاسيكي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء المجهرية	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخلية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الفيروسات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء التربوي	الثانية / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الديناميكية الحرارية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفاضل وتكامل	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء بصرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الانسجة والاجنة	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللافقريات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسجة النبات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس عامة	الثالثة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الكم	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلك	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الحديثة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسجة حيوان	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطفيليات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج نباتي وحيواني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	الثالثة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس العلوم	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البيئة والصحة	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التنمية المستدامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نشاط إشعاعي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الإلكترونيات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء الحالة صلبة	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحشرات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الرابعة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإدارة والإشراف التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صناعات غذائية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس العلوم	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ليزر	الرابعة فيزياء /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كهرومغناطيسية	الفصل الاول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصبول ولقاحات	الرابعة علوم حياة /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الوراثة	الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	الرابعة / الفصل
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيق	الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم