



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2023 – 2022

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة سومر

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي

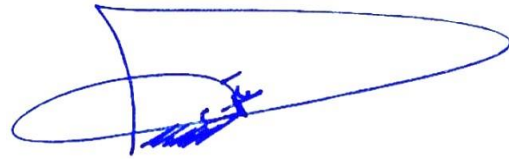
تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 10 / 1

تاريخ ملء الملف وتحديثه: 2024 / 6 / 8



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د أحمد حاشوش عليوي



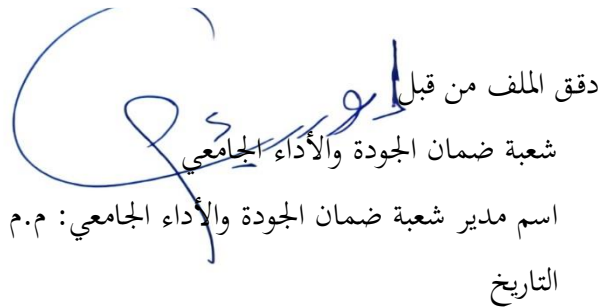
التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د أزهر محمد غالي



العميد:

أ.م.د أحمد حاشوش عليوي



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م لمياء قايم
التاريخ

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الاداء في مجالات قسم العلوم بفروعه المختلفة مع الاخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده التعليمية العليا من خلال ايجاد افضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الاكاديمية من اعضاء هيئة التدريس , وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والاداريين وتخرج مولدي فرص عمل بدل من تخريج طالبي فرص عمل من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي خلال سنوات الدراسة على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال واشراك الطلاب في كل ما من شأنه ان ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الابداع و الابتكار. يعد القسم مركزا علميا في مجال البحث العلمي وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير و الابتكار ليكون القسم اداة للوصول الى التكامل العلمي ووسيلة لتطوير نمط الحياة في المجتمع, من خلال الوصول الى العالمية في مجال التعليم و السعي لرفد المسيرة التقدم في هذا البلد .

مصادقة السيد العميد

2. رسالة البرنامج

تخرج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في قسم العلوم . كذلك فان القسم يقدم افضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي , والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال . ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم . وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والاقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتفعيل دور الشراكات بين الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات والتفاعل مع المجتمع من جهة اخرى وتلبية احتياج البلد الى ملاكات علمية كفوءه ومؤهلة ليكونوا قادة المستقبل

3. اهداف البرنامج

- 1- رفد المجتمع بكوادر علمية متخصصة ومتميزة من خلال الاعتماد على المعايير العالمية عالية الجودة اعداد مدرس قادر على غرس غرس المبادئ والقيم التربوية والتعليمية المختلفة لدى طلبة المدارس الابتدائية والمتوسطة .
- 2- اعداد مدرس مزود بالمعلومات العلمية لتغطية ما يدرس من مواد في المرحلة الابتدائية والمتوسطة للمدارس في العراق فضلا عن دوره كأستاذ يساهم في تطوير المناهج والمقررات الدراسية المختلفة في القسم ومع مؤسسات وزارة التربية من خلال تأليف الكتب المدرسية في المدارس العراقية وللمراحل الدراسية المختلف.
- 3- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالي الفيزياء وعلوم الحياة .
- 4- تقديم برامج اكاديمية متميزة في مجال العلوم بفرعيه الفيزياء وعلوم الحياة بحيث تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الاكاديمية لتلبية احتياجات قطاع التعليم بكوادر ذات كفاءة عالية .
- 5- اعداد وتأهيل طلبة متخصصين لتلبية متطلبات العمل بقطاعيه العام والخاص في مجال علوم الحياة والفيزياء من خلال التعليم في طرق التعليم والتعلم وتدريب الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل المشاكل الواقعية
- 6- الخبرات الميدانية وتعلق بالخبرات والممارسات العملية التي يقدمها القسم بالتعاون مع المؤسسات الاخرى والمجتمع المحيط لتأهيل الطلبة عليمًا وعملياً لأجل تنمية معارفهم وخبراتهم واتجاهاتهم المهنية وذلك عن طريق تحديد الاهداف المتعلقة بالتدريب الميداني ومهام وادوار الطلبة في هذا التدريب.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

زيارات ميدانية ، الجزء العملي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	64			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	السنة / المستوى	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2	اللغة العربية	الاولى / الفصل الاول	2	-
1	الحاسوب		1	2
2	حقوق الإنسان والديمقراطية		2	-
3	اساسيات علم النفس		3	-
3	علم الاحياء العام		3	2
3	الكيمياء العامة		3	2
2	علم المنطق (رياضيات)		2	-
2	اللغة الانكليزية	الاولى / الفصل الثاني	2	-
3	اصول التعليم الأساسي ومبادئه		3	-
2	التربية الاسلامية		2	-
3	الفيزياء العامة		3	2
2	بايولوجيا الانسان		2	2
2	الامن والسلامة المختبرية		2	-
2	اللغة العربية		2	-

-	2	اللغة الانكليزية	الثانية / الفصل الاول
2	1	الحاسوب	
-	3	الارشاد والصحة النفسية	
2	2	الحركة الموجية والصوت	الثانية فيزياء / الفصل الاول
-	2	خواص المادة	
2	2	ميكانيك كلاسيكي	
2	3	علم الاحياء المجهرية	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الخلية	
-	2	علم الفيروسات	
-	3	الاحصاء التربوي	الثانية / الفصل الثاني
-	2	علم النفس التربوي	
2	2	الديناميكية الحرارية	
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
-	2	تفاضل وتكامل	
2	2	فيزياء بصرية	
2	2	علم الانسجة والاجنة	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
2	2	علم اللافقرات	
-	2	الكيمياء الحياتية	
2	2	فسلجة النبات	الثالثة / الفصل الاول
-	3	طرائق التدريس عامة	
-	3	منهج البحث التربوي	
-	2	ميكانيك الكم	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
-	2	فلك	
2	3	الفيزياء الحديثة	
2	2	فسلجة حيوان	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الطفيليات	
2	3	انتاج نباتي وحيواني	
-	2	القياس والتقويم	الثالثة / الفصل الثاني
-	2	المناهج والكتب المدرسية	
-	2	طرائق تدريس العلوم	
-	2	البيئة والصحة	

-	2	التنمية المستدامة	
2	2	نشاط إشعاعي	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
2	2	علم الإلكترونيات	
2	2	فيزياء الحالة صلبة	
-	2	تصنيف نبات	
2	2	علم المناعة	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني
2	2	علم الحشرات	
-	2	اللغة العربية	
-	2	المناهج والكتب المدرسية	الرابعة / الفصل الاول
-	2	الإدارة والإشراف التربوي	
2	1	صناعات غذائية	
1	1	الحاسوب	
-	2	طرائق تدريس العلوم	
2	2	ليزر	
-	2	كهرومغناطيسية	الرابعة فيزياء / الفصل الاول
-	2	مصول ولقاحات	الرابعة علوم حياة / الفصل الاول
2	2	علم الوراثة	
-	3	بحث تخرج	
-	12	التطبيق	الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- المعرفة الاساسية بمبادئ العلوم
- 2- اكتساب القدرة على الربط الجانب النظري لفروع العلوم بالجانب العملي وتطبيق التجارب العلمية
- 3- الاستخدام الامثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي
- 4- مواكبة التطور في علوم الحياة والفيزياء
- 5- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه
- 6- التعرف على المفاهيم الخاصة بالعلوم (علوم الحياة – الفيزياء)
- 7- تنمية المهارات الفكرية للطلبة من خلال جلب مشكلات جيولوجية تطبيقية حقيقية الى المختبر وحث الطلبة على كيفية التفكير التطبيقي في حلها ومحاكاتها علمياً

المهارات

- 1- القدرة على استيعاب الفيزياء وعلوم الحياة وتطبيقها عمليا.
- 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية.
- 3- تنمية المهارات الفكرية للطلبة من خلال جلب مشكلات جيولوجية تطبيقية حقيقية الى المختبر وحث الطلبة على كيفية التفكير التطبيقي في حلها ومحاكاتها علمياً

القيم

- 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- 2- تنمية قدرات الطلبة على التفكير العلمي الناقد
- 3- تنمية قدرات الطلبة على ضبط السلوك
- 4- تعويد الطلبة على التعلم الذاتي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات التمهيدية لإعطاء الطلبة رؤية شاملة عن المادة المقررة .
- 2- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي .
- 3- تغطية الجانب النظري عن طريق القاء المحاضرات او استخدام التقنيات الحديثة في عرض المقررات الدراسية .
- 4- استخدام المختبرات العلمية لتغطية الجانب العملي
- 5- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
- 6- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية , الأسبوعية والشهرية وامتحانات نهاية كل فصل دراسي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	1	لا فقريات	علوم حياة – علم الحيوان	استاذ مساعد
	1	طفيليات	علوم حياة – علم الحيوان	استاذ مساعد
	1	بكتريولوجي	علوم حياة – احياء مجهرية	استاذ مساعد
	1	فطريات طبية	علوم حياة – احياء مجهرية	استاذ مساعد
	1	فيزياء الغلاف الجوي	علوم الجو	استاذ مساعد
	1	نانوالكترونكس	فيزياء	استاذ مساعد
	1	طرائق تدريس الفيزياء	طرائق تدريس العلوم	مدرس
	1	طرائق تدريس علوم حياة	طرائق تدريس العلوم	مدرس
	1	مناهج وطرائق تدريس عامة	العلوم التربوية والنفسية	مدرس
	1	طرائق تدريس عامة	طرائق تدريس عامة	مدرس
	1	لا فقريات	علوم حياة – علم الحيوان	مدرس
	1	وراثة خلوية	علوم حياة – علم الحيوان	مدرس

مدرس	علوم حياة	بيئة وتلوث	1
مدرس	فيزياء	كهربوصريات	1
مدرس	فيزياء	فيزياء تطبيقية	1
مدرس	فيزياء	فيزياء صلبة	1
مدرس	فيزياء	فيزياء المواد	1
مدرس	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	1
مدرس	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	1
مدرس مساعد	علوم حياة – علم الحيوان	وراثة طبية	1
مدرس مساعد	علوم حياة – علم الحيوان	حشرات	1
مدرس مساعد	علوم حياة	بيئة وتلوث	1
مدرس مساعد	علوم حياة	طحالب	1
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء تطبيقية	1
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء صلبة	1
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء	1
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث ومعاصر	1
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ قديم	1
مدرس مساعد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس علوم حياة	3
مدرس مساعد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الفيزياء	1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية التطوير الذاتي لأعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق حثهم على الأشتراك بالدورات وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية واجراء الدراسات والأبحاث في مجال اختصاصهم والتي من شأنها رفع المستوى العلمي لهم والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط مثل ادخالهم في دورات طرائق التدريس لتعليمهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- الأطلاع على المستجدات العلمية ذات العلاقة بالأختصاص.
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- 3- المشاركة في الدورات داخل الكلية.
- 4- المشاركة في الدورات في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
- 5- إجراء بحوث علمية منفردة أو مشتركة (تطبيقية أو نظرية).

6- المشاركة في الحلقات النقاشية والندوات العلمية.

12. معيار القبول

معيار القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مفردات المنهج

2- الكتب العلمية

3- التقارير والمؤثرات

4- الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

البحث عن مصادر حديثة من المواقع الالكترونية المعتمد بها وكذلك التنوع في اساليب القاء المحاضرات واستخدام كافة الوسائل الحديثة المتبعة في التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة /المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الأولى / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات علم النفس	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء العام	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المنطق (رياضيات)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	الأولى / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول التعليم الأساسي ومبادئه	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربية الاسلامية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء العامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بايولوجيا الانسان	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الامن والسلامة المختبرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الثانية / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحركة الموجية والصوت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خواص المادة	الثانية فيزياء / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك كلاسيكي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء المجهرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخلية	الثانية علوم حياة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الفيروسات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	الثانية / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الديناميكية الحرارية	الثانية فيزياء / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفاضل وتكامل	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء بصرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الانسجة والاجنة	الثانية علوم حياة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللافقریات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة النبات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس عامة	الثالثة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الكم	الثالثة فيزياء / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلك	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الحديثة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوان	الثالثة علوم حياة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطفيليات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج نباتي وحيواني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	الثالثة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس العلوم	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البيئة والصحة	الثالثة فيزياء / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التنمية المستدامة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نشاط إشعاعي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الإلكترونيات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء الحالة صلبة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	الثالثة علوم حياة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المناعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحشرات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	الرابعة / الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإدارة والإشراف التربوي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صناعات غذائية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس العلوم	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ليزر	الرابعة فيزياء /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كهرومغناطيسية	الفصل الاول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصبول ولقاحات	الرابعة علوم حياة /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الوراثة	الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	الرابعة / الفصل
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيق	الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم