



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الجامعة : جامعة سومر

الكلية/المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

تاريخ ملء الملف : ٥ / ٧ / ٢٠٢١

٤٤٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د احمد حاشوش عليوي

التاريخ :

١٨ / ٨ / ٢٠٢١

٤٤٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د جمال سهيل

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العبيد

١٨ / ٨ / ٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الاساسية - قسم العلوم
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم العلوم – الدراسات الاولية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٨/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. اعداد الطلبة المؤهلين لتدريس العلوم (فيزياء – علوم حياة) في المدارس الابتدائية والمتوسطة بأستعمال احدث استراتيجيات وطرائق التدريس .	
٢. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في العلوم (فيزياء – علوم الحياة) والعمل على توظيفها ز	
٣. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في التخصص.	
٤. اكساب الطابة مهارات التعامل مع الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الفيزياء وعلوم الحياة والعمل على توظيفها .	
٥. تمكين اطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في الميدان الدراسي والعملي .	
٦. تعريف الطالب بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم .	
٧. تهيئة وتأهيل الطلبة بمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم ,	
٨. تمكين الطلبة من التعرف على استراتيجيات وطرائق تدريس العلوم (فيزياء وعلوم الحياة)	

٩. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال العلوم .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- لتمكين الطلاب من اكتساب وفهم وتعلم علم الحيوان وعلم النبات وعلم الحشرات العام.
- ٢- لتمكين الطلاب من اكتساب وفهم ودراسة علم الأحياء والأنسجة وعلم الحيوان البشري.
- ٣- تمكين الطلاب من اكتساب وفهم ودراسة الفيزياء العامة والحرارة والديناميكا الحرارية.
- ٤- تمكين الطلاب من اكتساب وفهم وتعلم الفيزياء البصرية والفيزياء الذرية وفيزياء الجوامد.
- ٥- لتمكين الطلاب من جمع وفهم وفهم علم النفس العام وعلوم التنمية. ٢
- ٦- تمكين الطلاب من اكتساب وفهم القياس والتقويم والإحصاء التربوي.
- ٧- لتمكين الطلاب من اكتساب وفهم والتعرف على جميع المصطلحات والمفاهيم والرموز في تخصصات البيولوجيا والفيزياء.
- ٨- تمكين الطلاب من اكتساب وفهم وفهم جميع المصطلحات والمفاهيم والرموز التربوية والنفسية.
- ٩- لتمكين الطلاب من فهم وجمع وفهم استراتيجيات وأساليب وطرق تدريس العلوم (علوم الحياة الفيزيائية).
- ١٠- تعريف الطلاب بأهم المراجع والمصادر الخاصة بعلوم الحياة والفيزياء.
- ١١- تمكين الطلاب من اكتساب وفهم أصول ومفاهيم ونظريات وأنواع التربية والإرشاد.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

١. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال الاجهزة الحديثة الخاصة بعلم الفيزياء وعلوم الحياة .
٢. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات حل المشكلات العلمية بأسلوب علمي قائم على الاستقصاء والتحليل والاستنتاج من أجل الوصول الى الحلول الموضوعية لمشكلات المطروحة
٣. تعليم الطلبة مهارات التعلم الذاتي من أكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اجراء التجارب المختبرية والتوصل الى النتائج العلمية .
٥. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات رسم الاجهزة والدوائر الكهربائية .
٦. تزويد الطلبة بالمعرفة التي تمكنهم من قراءة وتفسير المصطلحات والمفاهيم والرموز الفيزيائية ولاحائية .
٧. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها .
٨. تدريب الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.
٩. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية .
١٠. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة .
١١. وتمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل اراء الاخرين .
١٢. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعلم الالكتروني .

الأهداف الوجدانية

١. تحفيز الطلبة على التفكير في عظمة الخالق .
٢. تأهيل الطلبة على احترام قيم الانسانية .
٣. تنمية شعور الطلاب بالمسؤولية.
٤. تطوير الطلاب للتواصل وتقديم المعلومات العلمية بأمانة وموضوعية
٥. تعزيز شعور الطلاب بالانتماء والولاء للوطن .
٦. توعية الطلاب بثقافة النزاهة ومكافحة الفساد.
- ٧- تدريب الطلاب على احترام مبادئ وأخلاقيات المهنة العليا.
- ٨ - تدريب الطلاب على احترام حقوق المستفيدين مهنيا وثقافيا ودينيا وجنسيا وعرقيا.
- ٩- تنمية احترام الطلاب لحرية التعبير والتفكير والإبداع للآخرين.
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. اكتساب المعرفة الأساسية بالمحتوى العلمي والعملية لمقرر الدراسي ، بما في ذلك القوانين والمفاهيم.
- ٢- ترسيخ المفاهيم التربوية لإعداد معلمين مؤهلين للعمل في مجالات تخصصهم.
- ٣- تزويد الطلاب بالقدرة على معالجة المعرفة بعدة طرق.
- ٤- رفع مستوى الطلاب علمياً واكتساب الخبرة في إعداد البحث العلمي في مختلف مجالات العلوم (علوم الحياة - فيزياء).

- ٥- تنمية قدرة الطلاب على العمل في المجالات المهنية.
- ٦- تنمية قدرة الطلاب على التحليل والتفكير العلمي.
- ٧- تنمية القدرة على تصحيح الأخطاء وحل المشكلات.
- ٨ - استخدام وتطوير المهارات.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في :
- ا- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي من خلال السبورة وعارض البيانات الإلكتروني والكمبيوتر .
 - ب- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
 - ج- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفه أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
 - د- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفه اضافية للمواد الدراسية .
- و.استخدام الحوار والمناقشة العلمية في الفصل و طرح أسئلة فكرية وتخصيص واجبات منزلية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ١- وعي الطلاب بالمحتوى العلمي والعملية وخصائص وأهمية المنهج.
- ٢- إثبات الكفاءة في المعرفة العلمية والعملية والتربوية.
- ٣- المفردات التي تمكن الطلاب من التفكير وتحليل مقررات العلوم والتربية التي درسوها.
- ٤- يدرك التنمية الشاملة لذكاء الطلاب وعلم النفس والاجتماعي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطلاب على الفهم وحل المشكلات وتطوير أنفسهم.
- ٢ - إكساب الطلاب القدرة على التحدث والمناقشة.
- ٣- تعزيز الثقة بالنفس
- ٤- تعريف الطلاب بطلب المعرفة وتحديد احتياجاته

١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر .
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية .

١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي - علمي وحسب متطلبات وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحيث يتطابق مع متطلبات القبول في الجامعات العراقية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
 - الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
 - متطلبات جامعية
 - توجهات علمية محلية
 - توجهات علمية عالمية

المقررات الدراسية فرع علوم الحياة

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الاول	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الاولى
عدد الوحدات				
١,٥	١	١	الحاسوب	الثقافية
٢	٠	٢	اللغة العربية	
١	٠	١	حقوق الإنسان	
٣	٠	٣	علم النفس العام	التربوية
٤	٢	٣	علم الاحياء العام	
٤	٢	٣	كيمياء عامة	العامة
٢	٠	٢	علم المنطق (الرياضيات)	
١٨	٦	١٥	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الاولى
عدد الوحدات				
٢	٠	٢	التربية الإسلامية	الثقافية
٢	٠	٢	اللغة الانكليزية	
٣	٠	٣	أصول التعليم الاساسي ومبادئه	
٤	٢	٣	فيزياء عامة	
٣	٢	٢	بايولوجيا الانسان	
٢	٠	٢	أمن وسلامة مختبرية	
١٦	٤	١٤	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الثالث
		نظري	عملي	
الثانية				عدد الوحدات
الثقافية	اللغة العربية	٢	٠	٢
	الحاسوب	١	١	١,٥
التربوية	علم النفس التربوي	٣	٠	٣
	الصحة النفسية	٢	٠	٢
التخصصية	علم الخلية	٢	٢	٣
	احياء مجهرية	٢	٢	٣
	بيئة وتلوث	٢	٢	٣
	علم الفيروسات	٢	٠	٢
	علم المصطلحات العلمية E	٢	٠	٢
المجموع		١٨	٧	٢١.٥

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الرابع
		نظري	عملي	
الثانية				عدد الوحدات

٢	٠	٢	التربية البيئية والصحية	الثقافية
٢	٠	٢	اللغة الانكليزية	
٢	٠	٢	الديمقراطية	
٢	٠	٢	الإرشاد التربوي	التربوية
٣	٠	٣	الإحصاء التربوي	
٣	٢	٢	علم الانسجة	التخصصية
٣	٢	٢	لا فقریات	
٣	٢	٢	اساسيات الكيمياء العضوية	
٢	٠	٢	علم الاجنة	
٢٢	٦	١٩	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي				المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي الخامس	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	الثالثة
	عملي	نظري		
عدد الوحدات				
٢	٠	٢	اللغة العربية	الثقافية
٣	٠	٣	مناهج البحث	التربوية
٢	٠	٢	التقنيات التربوية	
٣	٢	٢	فسلجة نبات	التخصصية
٣	٢	٢	علم الطفيليات	
٢	٠	٢	اساسيات الكيمياء الحياتية	
٢	٢	١	الطحالب والفطريات	
٢	٢	١	انتاج نباتي	
٢	٠	٢	علم التقسيم (التصنيف)	
٢١	٨	١٧	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الثالثة			عدد الوحدات
الثقافية	الحاسوب	١	١,٥
	القياس والتقويم	٢	٢
التربوية	طرائق تدريس عامة	٢	٢
	التربية العلمية (المشاهدة) تعادل حصتين (مستوفي)	٤	٢
	فسلجة حيوان	٢	٣
التخصصية	علم المناعة	٢	٣
	علم الحشرات العام	٢	٣
	انتاج حيواني	١	٢
	المجموع	١٢	١٨.٥

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الرابعة			عدد الوحدات
الثقافية	الحاسوب	١	١,٥
	اللغة العربية	٢	٢
التربوية	المناهج والكتب المدرسية	٢	٢
	الإدارة والإشراف التربوي	٢	٢
التخصصية	مصول ولقاحات	٢	٢
	علم الوراثة	٢	٣
	صناعات غذائية	١	٢
	ط. ت. عامة	٢	٢

مشروع بحث التخرج (*)	٣	٠	٣
المجموع	١٧	٥	١٩.٥

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الرابعة
	نظري	عملي	
الفصل الدراسي الثامن			
عدد الوحدات	١٢	٠	
التربية العملية (التطبيق)	١٢	٠	
المجموع	١٢	٠	

المقررات الدراسية فرع الفيزياء

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الثانية
	نظري	عملي	
الفصل الدراسي الثالث			
عدد الوحدات	٢	٠	
اللغة العربية	٢	٠	الثقافية
الحاسوب	١	١	
علم النفس التربوي	٣	٠	التربوية
الصحة النفسية	٢	٠	
الحرارة والثرموديناميك	٢	٢	التخصصية
الحركة الموجية والصوت	٢	٢	
خواص المادة	٢	٠	
بيئة وتلوث	٢	٢	
تفاضل وتكامل	٢	٠	
علم المصطلحات E	٢	٠	
المجموع	٢٠	٧	
٢٣.٥			

(*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي الرابع	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق
	نظري	عملي	
عدد الوحدات			الثانية
٢	٠	٢	الثقافية
٢	٠	٢	
٢	٠	٢	
٢	٠	٢	التربوية
٣	٠	٣	
٣	٢	٢	التخصصية
٣	٢	٢	
٢	٠	٢	
٣	٢	٢	
٣	٢	٢	
٢٢	٦	١٩	المجموع

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي الخامس	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق
	نظري	عملي	
عدد الوحدات			الثالثة
٢	٠	٢	الثقافية
٣	٠	٣	التربوية
٢	٠	٢	
٣	٢	٢	التخصصية
٣	٢	٢	
٢	٠	٢	

	٢	٠	٢	كيمياء فيزيائية
	٢	٠	٢	فيزياء نسبية
المجموع	١٩	٤	١٧	

بنية البرنامج الاكاديمي				المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي السادس	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	الثالثة
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				الثقافية
١,٥	١	١	الحاسوب	التربوية
٢	٠	٢	القياس والتقويم	
٢	٠	٢	طرائق تدريس عامة	
٢	٤	٠	التربية العلمية (المشاهدة) تعادل حصتين (مستوفي)	
٢	٠	٢	فيزياء صلبة	التخصصية
٣	٢	٢	الالكترونيك	
٣	٢	٢	نشاط اشعاعي	
٢	٠	٢	فلك	
المجموع	٩	١٣		

بنية البرنامج الاكاديمي				المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي السابع	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	الرابعة
	نظري	عملي		
عدد الوحدات				الثقافية
١,٥	١	١	الحاسوب	الثقافية
٢	٠	٢	اللغة العربية	
٢	٠	٢	المناهج والكتب المدرسية	التربوية
٢	٠	٢	الإدارة والإشراف التربوي	

ليزر	٢	٢	٣
صناعات غذائية	٢	١	٢
كهرومغناطيسية	٠	٢	٢
ط. ت. عامة	٠	٢	٢
مشروع بحث التخرج (*)	-	٣	٣
المجموع	٥	١٧	١٩.٥

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الرابعة
الفصل الدراسي الثامن	نظري	عملي	عدد الوحدات
التربية العملية (التطبيق)	١٢	٠	١٢
المجموع	١٢	٠	١٢

(*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ