



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الجامعة : جامعة سوهر

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

تاريخ ملء الملف : ١٥ / ٨ / ٢٠٢٠

١٨ / ٨ / ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د احمد حاشوش عليوي

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠

١٨ / ٨ / ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د أزهر محمد غالي

التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١٨ / ٨ / ٢٠٢٠

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قسم العلوم – الدراسات الأولية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٨/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. أعداد الطلبة المؤهلين لتدريس العلوم (فيزياء – علوم حياة) في المدارس الابتدائية والمتوسطة بأستعمال أحدث استراتيجيات وطرائق التدريس .	
٢. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في العلوم (فيزياء – علوم الحياة) والعمل على توظيفها ز	
٣. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في التخصص.	
٤. اكساب الطالبة مهارات التعامل مع الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الفيزياء وعلوم الحياة والعمل على توظيفها .	
٥. تمكين اطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في الميدان الدراسي والعملي .	
٦. تعريف الطالب بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم .	
٧. تهيئة وتأهيل الطلبة بمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم ,	
٨. تمكين الطلبة من التعرف على استراتيجيات وطرائق تدريس العلوم (فيزياء وعلوم الحياة )	

٩. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال العلوم .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على علم الحيوان وعلم النبات وعلم الحشرات العام.
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على بايولوجيا الانسان وعلم الانسجة وعلم الحيوان .
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الفيزياء العامة والحرارة والثرموداينميك .
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الفيزياء البصرية والفيزياء الذرية والفيزياء الصلبة .
- ٥- تمكين الطلبة تمكين تحصيل وفهم والتعرف على علم النفس العام وعلم النمو .
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم القياس والتقويم والاحصاء التربوي .
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة جميع المصطلحات والمفاهيم والرموز بتخصصات الاحياء والفيزياء .
- ٨- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة كافة المصطلحات والمفاهيم والرموز التربوية والنفسية.
- ٩- تمكين الطلبة من فهم وتحصيل ومعرفة استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس العلوم (فيزياء-علوم الحياة).
- ١٠- تعريف الطلبة باهم مراجع ومصادر علوم الحياة والفيزياء .
- ١١ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم واساسيات ومفاهيم ونظريات وانواع الارشاد التربوي والنفسي .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

١. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال الاجهزة الحديثة الخاصة بعلم الفيزياء وعلوم الحياة .
٢. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات حل المشكلات العلمية بأسلوب علمي قائم على الاستقصاء والتحليل والاستنتاج من اجل الوصول الى الحلول الموضوعية لمشكلات المطروحة
٣. تعليم الطلبة مهارات التعلم الذاتي من أكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اجراء التجارب المختبرية والتوصل الى النتائج العلمية .
٥. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات رسم الاجهزة والدوائر الكهربائية .
٦. تزويد الطلبة بالمعرفة التي تمكنهم من قراءة وتفسير المصطلحات والمفاهيم والرموز الفيزيائية ولاحياتية .
٧. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها .
٨. تدريب الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشترك فيه.
٩. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية .
١٠. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة .
١١. وتمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل اراء الاخرين .
١٢. تمكين الطلبة من أكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعلم الالكتروني .

الأهداف الوجدانية

١. تحفيز الطلبة على التفكير في عظمة الخالق .
٢. تأهيل الطلبة على احترام قيم الانسانية .
٣. تنمية شعور الطلاب بالمسؤولية.
٤. تطوير الطلاب للتواصل وتقديم المعلومات العلمية بأمانة وموضوعية
٥. تعزيز شعور الطلاب بالانتماء والولاء للوطن .
٦. توعية الطلاب بثقافة النزاهة ومكافحة الفساد.
- ٧- تدريب الطلاب على احترام مبادئ وأخلاقيات المهنة العليا.
- ٨ - تدريب الطلاب على احترام حقوق المستفيدين مهنيا وثقافيا ودينيا وجنسيا وعرقيا.
- ٩- تنمية احترام الطلاب لحرية التعبير والتفكير والإبداع للآخرين.
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. اكتساب المعرفة الأساسية بالمحتوى العلمي والعملية لمقرر الدراسي ، بما في ذلك القوانين والمفاهيم.
- ٢- ترسيخ المفاهيم التربوية لإعداد معلمين مؤهلين للعمل في مجالات تخصصهم.
- ٣- تزويد الطلاب بالقدرة على معالجة المعرفة بعدة طرق.
- ٤- رفع مستوى الطلاب علمياً واكتساب الخبرة في إعداد البحث العلمي في مختلف مجالات العلوم ( علوم الحياة - فيزياء).
- ٥- تنمية قدرة الطلاب على العمل في المجالات المهنية.

- ٦- تنمية قدرة الطلاب على التحليل والتفكير العلمي.
- ٧- تنمية القدرة على تصحيح الأخطاء وحل المشكلات.
- ٨ - استخدام وتطوير المهارات.

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في :
- ا- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة وعارض البيانات الالكتروني والكومبيوتر .
  - ب- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
  - ج- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفه اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
  - د- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفه اضافية للمواد الدراسية .
- و.استخدام الحوار والمناقشة العلمية في الفصل و طرح أسئلة فكرية وتخصيص واجبات منزلية.

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها الطالب
- الاختبارات العلمية
- التقارير والبحوث

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ١- وعي الطلاب بالمحتوى العلمي والعملية وخصائص وأهمية المنهج.
  - ٢- إثبات الكفاءة في المعرفة العلمية والعملية والتربوية.
  - ٣- المفردات التي تمكن الطلاب من التفكير وتحليل مقررات العلوم والتربية التي درسوها.
  - ٤- يدرك التنمية الشاملة لذكاء الطلاب و علم النفس والاجتماعي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطلاب على الفهم وحل المشكلات وتطوير أنفسهم.
- ٢ - إكساب الطلاب القدرة على التحدث والمناقشة.
- ٣- تعزيز الثقة بالنفس
- ٤- تعريف الطلاب بطلب المعرفة وتحديد احتياجاته

١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر .
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية .

١١ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي - علمي وحسب متطلبات وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحيث يتطابق مع متطلبات القبول في الجامعات العراقية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:  
 - الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة  
 - متطلبات جامعية  
 - توجهات علمية محلية  
 - توجهات علمية عالمية

### المقررات الدراسية فرع علوم الحياة

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول		عدد الوحدات	
الثقافية	التربية الإسلامية	٢	٠
	اللغة العربية	٢	٠
	حقوق الإنسان	٢	٠
التربوية	علم النفس العام	٣	٠
	التعليم الأساسي	٢	٠
العامة	علم الحيوان العام	٢	٢
	كيمياء عامة	٢	٢
	زراعة عامة	٢	٢
	علم المنطق (الرياضيات)	٢	
	المجموع	١٩	٦
		٢٢	

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الاولى
عدد الوحدات				
٢	٠	٢	التربية الإسلامية	الثقافية
٢	٠	٢	اللغة الانكليزية	
١,٥	١	١	الحاسوب	
٣	٠	٣	علم النفس النمو	التربوية
٣	٠	٣	أصول التربية	
٣	٢	٢	علم النبات العام	العامة
٣	٢	٢	فيزياء عامة	
١	٠	١	بايولوجية الانسان	
٢	٢	١	الجيولوجي	
٢٠,٥	٧	١٧	المجموع	

### المقررات الدراسية فرع علوم الحياة

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي الثالث	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الثانية
عدد الوحدات				
٢	٠	٢	اللغة العربية	الثقافية
١,٥	١	١	الحاسوب	
٣	٠	٣	علم النفس التربوي	التربوية
٢	٠	٢	الصحة النفسية	
٣	٢	٢	علم الخلية	التخصصية
٣	٢	٢	احياء مجهرية	
٣	٢	٢	بيئة وتلوث	

٢	٠	٢	علم الفيروسات	
٢	٠	٢	علم المصطلحات العلمية E	
٢١.٥	٧	١٨	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية الثانية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الرابع
		نظري	عملي	
الثقافية	التربية البيئية والصحية	٢	٠	٢
	اللغة الانكليزية	٢	٠	٢
	الديمقراطية	٢	٠	٢
التربوية	الإرشاد التربوي	٢	٠	٢
	الإحصاء التربوي	٣	٠	٣
التخصصية	علم الانسجة	٢	٢	٣
	لا فقریات	٢	٢	٣
	اساسيات الكيمياء العضوية	٢	٢	٣
	علم الاجنة	٢	٠	٢
	المجموع	١٩	٦	٢٢

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية الثالثة	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الخامس
		نظري	عملي	
الثقافية	اللغة العربية	٢	٠	٢
التربوية	مناهج البحث	٣	٠	٣
	التقنيات التربوية	٢	٠	٢



٣	٢	٢	فسلجة نبات	التخصصية
٣	٢	٢	علم الطفيليات	
٢	٠	٢	اساسيات الكيمياء الحياتية	
٢	٢	١	الطحالب والفطريات	
٢	٢	١	انتاج نباتي	
٢	٠	٢	علم التقسيم (التصنيف)	
٢١	٨	١٧		المجموع

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي السادس	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الثالثة
عدد الوحدات				
١,٥	١	١	الحاسوب	الثقافية
٢	٠	٢	القياس والتقويم	التربوية
٢	٠	٢	طرائق تدريس عامة	
٢	٤		التربية العلمية (المشاهدة) تعادل حصتين (مستوفي)	
٣	٢	٢	فسلجة حيوان	التخصصية
٣	٢	٢	علم المناعة	
٣	٢	٢	علم الحشرات العام	
٢	٢	١	انتاج حيواني	
١٨.٥	١٣	١٢		المجموع

بنية البرنامج الاكاديمي				
الفصل الدراسي السابع	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		الرابعة
عدد الوحدات				

الثقافية	الحاسوب	١	١	١,٥
	اللغة العربية	٢	٠	٢
التربوية	المناهج والكتب المدرسية	٢	٠	٢
	الإدارة والإشراف التربوي	٢	٠	٢
التخصصية	مصول ولقاحات	٢	٠	٢
	علم الوراثة	٢	٢	٣
	صناعات غذائية	١	٢	٢
	ط. ت. عامة	٢	٠	٢
	مشروع بحث التخرج(*)	٣	٠	٣
المجموع		١٧	٥	١٩,٥

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
		الفصل الدراسي الثامن	
الرابعة		نظري	عملي
	التربية العملية ( التطبيق )	١٢	٠
المجموع		١٢	٠

#### المقررات الدراسية فرع الفيزياء

بنية البرنامج الاكاديمي			
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
		الفصل الدراسي الثالث	
الثانية		نظري	عملي
	اللغة العربية	٢	٠
الثقافية	الحاسوب	١	١
التربوية	علم النفس التربوي	٣	٠

(\*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

٢	٠	٢	الصحة النفسية	التخصصية
٣	٢	٢	الحرارة والثرمودايناميك	
٣	٢	٢	الحركة الموجية والصوت	
٢	٠	٢	خواص المادة	
٣	٢	٢	بيئة وتلوث	
٢	٠	٢	تفاضل وتكامل	
٢	٠	٢	علم المصطلحات E	
٢٣.٥	٧	٢٠	المجموع	

بنية البرنامج الاكاديمي			المرحلة الدراسية
الفصل الدراسي الرابع	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري	الثانية
٢	٠	٢	التربية البيئية والصحية
٢	٠	٢	اللغة الانكليزية
٢	٠	٢	الديمقراطية
٢	٠	٢	الإرشاد التربوي
٣	٠	٣	الإحصاء التربوي
٣	٢	٢	فيزياء بصرية
٣	٢	٢	ميكانيك
٢	٠	٢	جبر خطي
٣	٢	٢	كهربائية ١/
٢٢	٦	١٩	المجموع

بنية البرنامج الاكاديمي
-------------------------

المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الخامس
		نظري	عملي	
الثالثة				عدد الوحدات
الثقافية	اللغة العربية	٢	٠	٢
التربوية	مناهج البحث	٣	٠	٣
	التقنيات التربوية	٢	٠	٢
التخصصية	كهربائية / ٢	٢	٢	٣
	ذرية	٢	٢	٣
	فيزياء كمية	٢	٠	٢
	كيمياء فيزيائية	٢	٠	٢
	فيزياء نسبية	٢	٠	٢
	المجموع		١٧	٤

المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي السادس
		نظري	عملي	
الثالثة				عدد الوحدات
الثقافية	الحاسوب	١	١	١,٥
التربوية	القياس والتقويم	٢	٠	٢
	طرائق تدريس عامة	٢	٠	٢
	التربية العلمية (المشاهدة) تعادل حصتين (مستوفي)	٠	٤	٢
التخصصية	فيزياء صلبة	٢	٠	٢
	الالكترونيك	٢	٢	٣
	نشاط اشعاعي	٢	٢	٣
	فلك	٢	٠	٢
المجموع		١٣	٩	١٧.٥

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي السابع
		نظري	عملي	
الرابعة				عدد الوحدات
الثقافية	الحاسوب	١	١	١,٥
	اللغة العربية	٢	٠	٢
التربوية	المناهج والكتب المدرسية	٢	٠	٢
	الإدارة والإشراف التربوي	٢	٠	٢
التخصصية	ليزر	٢	٢	٣
	صناعات غذائية	١	٢	٢
	كهرومغناطيسية	٢	٠	٢
	ط. ت. عامة	٢	٠	٢
	مشروع بحث التخرج (*)	٣	-	٣
	المجموع		١٧	٥

بنية البرنامج الاكاديمي				
المرحلة الدراسية	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي الثامن
		نظري	عملي	
الرابعة				عدد الوحدات
	التربية العملية ( التطبيق )	١٢	٠	١٢
المجموع		١٢	٠	١٢

(\*) مشروع بحث التخرج : مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية ، ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (٣) وحدات فقط.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	أساسي أم اختياري	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			